**崔桥小学2022-2023学年第一学期学生中心工作总结**

本学期，我校德育工作继续坚持以学生发展为本的理念，根据经开区社会事业局德育要求，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。以喜迎二十大为契机，以培养学生良好的行为习惯为重点，以德育课程和“健行少年坚韧品格涵育行动”这一品格提升项目为抓手，全面提升师生的综合素质，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，营造学校良好的校风、学风，构建文明和谐校园，努力培育德、智、体、美、劳全面发展的中国特色的社会主义事业建设者和接班人。

**一、注重德育队伍建设，形成网格化德育组织**

**（一）构建全员德育大环境**

加强德育工作领导，完善德育工作管理机制，实行学生中心——年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

**（二）打造专业化德育队伍**

1.积极利用资源，学习培训促成长。本学期组织全体班主任开展了三次线上培训，分别是9月《减轻管理负担？你可以试试让班级实现自主发展》，10月《班主任如何说，家长才愿意听？》12月《名班主任成长营线上讲座》，12月《中小学生心理危机的预防与干预》。同时，学校还选派徐莉、徐烨、薛贤媛、赵晶、奚梦绮五位骨干老师报名参加了“2022年全国中小学德育、心理健康教育与劳动教育系列网络培训”。同时，我们也积极开展中队辅导员校本研修。10月、11月蒋科、刘先月老师开展了校级中队活动《我有一双勤劳的手》和《学习二十大，争做好队员》，三年内新辅导员进行观摩学习；12月，全体中队辅导员线上学习江苏省辅导员技能大赛。徐莉老师被评为“常州市优秀少先队辅导员”，并参加了常州市十佳辅导员风采展示。

2.发挥示范引领，科学评价促发展。发挥“常州市少先队辅导员”“武进区名班主任”“经开区优秀班主任”等的示范和引领作用，鼓励新班主任和名班主任“青蓝结对”，让新班主任更快、更好地胜任班主任工作。同时，挑选一批骨干班主任，对照市骨干班主任、名班主任的评选要求进行有针对性的培养。同时，不断完善健行班主任考核及班级德育工作评价机制，通过班主任工作“常规+活动”考核细化，切实提升班主任常规工作的能动性；抓好“红领巾文明监督岗”日常检查和学生中心巡查，班级黑板报月月展，打造班级特色活动，促进健行中队建设。以考核促发展，使班主任队伍更加专业化，合理化，提升班主任队伍整体素质。

3.强化科研意识，项目研究促提升。强化班主任队伍的科研意识，通过班队小课题、学校品格提升项目等多种形式，积极形成以科研带动德育的有效机制。要求全体教师加强德育理论的学习与研究，组织168爱生行动和“大家访”活动，积极撰写有关的教育案例、随笔及有关教育管理文章，总结经验教训。以学校品格提升工程为重点，全体班主任积极参加项目研究，探索新时期班级工作的新思路、新理念，提高自身专业化水平。

**（三）加强学生干部队伍建设**

本学期，大队部进一步发挥红领巾监督岗的引领功能，形成大队部、值日老师、值日队员相结合的督查机制，随时随地对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行进行指导、检查，加强对队员的礼仪、行为习惯、卫生习惯等方面的教育，并从四、五选拔了38名能力较强的少先队小干部全方位监督队员的大课间及用餐文明。同时不定期地召开队干部会议，对他们工作中出现的困难和失误，及时地加以帮助或指正，使少先队的工作能够正常、有序地开展，从而有效地提升了队员的自主管理能力。

**（四）发挥家校教育合力**

本学期我们成立了新一届校级校委会，邀请家长会代表参观新校园，了解学校情况，并参与班级常规工作的管理和监督。分年级召开家长会，对家长进行线上培训，进行契合时机的家庭教育指导，丰富家长学校活动。同时，班主任及任课老师坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，关注学生心理健康教育及生命关爱，通过“健行家长”专栏及“i护航”家长课堂等平台向家长朋友推荐柚子的教育资源，推进家校联系，营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

**二、加强德育阵地建设，关注学生健康成长。**

**（一）夯实班队常规阵地**

**1.加强班队干部的培养。**组建新一届大队委，开展大队委的培训和工作指导，通过大队委例会、大队委工作沙龙、大队委工作经验介绍，提升他们的工作积极性和能力，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

**2.搞好班级文化建设。**开展“我的中队我的家”主题班队文化建设评比，通过“班级名称一起想”“班级公约一起订”“班级园地一起建”“班级特色一起创”等一系列活动，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，体现班级特色，使班级成为队员们学习生活的乐园，从而给更多的队员提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

**3.发挥宣传阵地的作用。**用好宣传阵地（橱窗、展板、广播、校园网等），大力宣传队员中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样；加强学生活动的展示，尤其是学生的实践活动，促进活动的有效开展。

**4.规范周一升旗仪式。**新学期的升旗仪式继续采用“大队部组织+各中队展示”的方式，一方面锻炼大队委的工作能力，另一方面给各班以展示的机会。学生会中心将加强班队展示的关注和支持力度，提高班队展示的质量。同时培养和训练新一轮升旗手成员、升旗仪式主持人，使得升旗仪式成为一个集体德育教育的阵地。

**（二）用好地域特色红色基地**

利用“冯仲云教育基地”“冯仲云故居”等青少年红色教育基地，组织少先队员开展红领巾寻访活动，引导他们自觉缅怀、纪念、尊崇、学习英雄烈士，在广大少先队员心中播下红色的种子，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色血脉、革命薪火代代相传。

**（三）规范特色品格提升阵地**

依托市级品格提升工程《健行少年荐仍品格涵育行动》，重点用好“梓园”和“韧学堂”两大阵地，推进品格提升教育，打造崔小德育品牌。

**三、创新德育活动开展，促进学生品格提升**

本学期，我们继续以市品格提升工程为抓手，整体规划学校德育活动，推进“坚韧”课程的创新和实施，强化德育活动的开展，形成“大中小队”齐头并进的活动局面，形成相对规范、有效的活动格局。

**1.深入推进“坚韧”课程。**顺应坚韧品格课程（包括梦想课程、种子课程、阳光课程、微笑课程）的推进和心理健康教育活动的发展需求，以项目研究为抓手，以队活动观摩、班队课、晨会课、实践活动等为载体，发挥年级组工作活力，创造性地开展活动，从而使德育工作贴近学生生活，符合学生身心发展需要，更加生动形象，更加具有吸引力、感染力和辐射力，提高学生活动能力。同时，利用好校园网和微官网，加强活动的宣传，发布了10余篇“坚韧”品格涵育行动的活动报道，既增强正面教育的作用，又有力地向社会宣传学校品牌，产生良好的社会声誉。

**2.认真筹划、落实“八礼四仪”中的“入学仪式”。**8月30日，我校隆重举行了一年级新生入学礼活动，入学礼由“齐正衣冠、行拜师礼、朱砂启智、击鼓明志、开笔破蒙”五个篇章组成。此次活动充分调动了一年级教师、家长、队员参与活动的积极性，充分发挥家庭、社会、学校“三结合”的教育合力，为一年级的小萌新开展了一次意义重大、形式创新、记忆深刻的仪式课程。

**3.让红色基因深植心灵，扣好人生第一粒扣子**

**（1）“喜迎二十大，童心向未来”开学典礼。**9月1日上午，崔桥小学全体师生齐聚操场，举行了隆重的“喜迎二十大，童心向未来”开学典礼。刘校长带领孩子们回忆了党的峥嵘奋斗历程，鼓励同学们以英雄为榜样，以红色为力量，砥砺品格，增长本领，在新学期取得更大的进步。同时将“开学法治第一课”和江苏省中小学“开学第一课”作为亲子德育作业，组织全校学生及家长共同学习。

**（2）“请您放心，未来有我”大队委员竞选活动。**9月9日、10日，大队部开展了以“喜迎二十大，争做好队员”为主题的大队委员竞选活动。这次活动不仅为“小先锋”们提供了展示个人才华的舞台，同时激发了他们担当学校小主人的决心和勇气，队员们纷纷许下“传承红色基因，争做新时代好少年”的誓言。

**（3）“喜迎二十大，同在国旗下”主题庆国庆系列活动。**崔桥小学通过开展“喜迎二十大，欢度国庆节”系列活动，对广大少年儿童进行重温历史的爱国主义教育，一同感受祖国的伟大成就。9月26日，举行了隆重的升旗仪式，全校2000多名师生一起唱响国歌，共同祝愿“祖国妈妈，生日快乐”！9月29日下午，各中队开展了“祖国，我为您歌唱”主题少先队活动课，队员们用童声表达作为中国人的骄傲和自豪；“我爱您，中国”主题黑板报，手抄报，“我和国旗合个影”等活动，共同抒发学生热爱祖国的心声。

**（4）童心喜迎二十大，秋白精神伴成长。**10月9日上午，崔桥小学的队员们满怀喜悦，沐浴骄阳，踏上了“童心喜迎二十大·秋白精神伴成长”的秋白书院寻访之旅。整个活动分为参观、悦读、分享三个环节。活动的最后，队员们用最纯真的话语表达自己对祖国的赞美，用最坚定的信念表达自己奋斗的决心。

**（5）“红领巾心向党 争做新时代好队员”主题系列建队日活动。**为迎接中国少年先锋队建队73周年纪念日，崔桥小学开展了“喜迎二十大，争做好队员”主题活动。10月10日，全体师生在蓝天下举行升旗仪式，一起重温少年先锋队队员的使命和责任。大队部为好少年颁发少先队四星章和三星章，激发了“红孩子”争当“好队员”的憧憬与向往。12日上午，经过激烈的争章活动，二年级第二批232名新队员加入中国少年先锋队的大家庭。在入队仪式上，队员们高唱队歌，庄严宣誓。星星和火炬，心中指引着队员，不忘初心勇向前。

**（6）中国少年先锋队常州市武进区崔桥小学第五届一次代表大会。**12月14日周三中午在阶梯教室召开中国少年先锋队常州市武进区崔桥小学第五届一次代表大会，有19位正式代表全员参与，通过队仪式、领导致词，大队辅导员作工作汇报、队员代表提案、为新一届大队委员颁发聘书和佩戴标志等环节，圆满顺利召开，通过这次代表大会，进一步培养少先队员的小主人意识和民主参与意识，增强光荣感和责任感，锤炼和提高少先队干部的工作能力。

**（7）传统节日文化教育。**本学期，学校结合传统节日契机，开展了“师遇中秋，情满校园”及“九九重阳，敬老爱老”主题教育活动，通过丰富多彩的实践活动，引导学生了解节日习俗，传承优秀传统文化。

**4.重视心理健康教育，促进学生身心健康发展**

**（1）提供各类保障。**以“发展心理学”为依据，根据学生的身心发展特点，开设适合学生需求的心理健康辅导课，并开齐开足心理健康辅导课，保证每两周有一节心理健康课，每班设有心理委员，充分发挥学校心理咨询室的工作职能。

**（2）“快乐国庆，从‘心’出发”线上团辅活动。**为了让大家能够度过快乐而有意义的假期，崔桥小学“心语花园”心理咨询室通过公众号推送了国庆假期心理健康调适指南，指南分为学生篇和家长篇，全方位地提出了合理建议，并提供了合适的帮助途径，让全体家长、学生度过一个安全、快乐、充实而有意义的假期！

**（3）“朋辈互助，‘友’你真好”心理委员培训。**为更好地关注我校学生的心理健康状态，11月30日，我校国家二级心理咨询师孙明丽老师给全校63位心理委员进行了一次心理委员培训——朋辈互助，“友”你真好。孙老师从心理委员的角色定位、素质要求、工作内容及要求等方面进行了详细的介绍，强调了心理委员的重要性，并传授给心理委员许多关怀技巧。此次培训不仅提高了崔小各位心理委员的责任意识，也提高了学生朋辈群体的助人意识，心灵互助给予能量，朋辈牵手共同成长，相信每一个崔小健行娃定会变得更加自信、阳光！

**（4）“青春‘心’领航 成长不迷茫”团辅活动。**12月1日、2日中午，崔桥小学孙明丽老师和陈兴老师分别为六年级女生和男生带来了主题为《解锁青春期，成长不迷茫》、《青春不烦恼，成长更快乐》的青春期心理健康主题讲座。引导女生、男生探索青春期的成长，帮助他们告别迷茫,拥抱青春。

**（5）“避险应急，安全救护”科普教育活动。**为强化学生安全意识，促进学生健康成长。让他们能在灾难发生时用科学的方法自救自护，掌握科学的应急逃生技巧，崔桥小学于11月24日开展了“避险应急 安全救护”科普教育活动。本次科普教育活动由三部分组成：观看突发事件避险应急的展板，观看突发事件险情预防和自救的科普电影和现场学习并体验心肺复苏过程。孩子们通过多样化的活动掌握了险情预防与自救的方法，强化了安全意识，在促进他们健康成长的同时，也提升了他们的科学素养。

**四、其他常规工作**

**1.学生资助工作。**从宣传资料发放回收、各项材料数据汇总上报、资助金发放等过程，严格审核每个环节，让每一个有困难的学生都能得到资助。

**2.小记者活动。**积极动员参加常州晚报、现代快报小记者招募工作，及时发布信息，组织学生参加报社的各项实践活动及比赛，积极投稿，为学生展示提供平台。本学期共开展了三次小记者进校园活动，主题分别是：“走进恐龙世界”“小小种植家”“垃圾分类进校园”。

**3.禁毒知识答题工作。**11月，我校根据上级文件要求组织五、六年级各班学生参加全国青少年禁毒知识答题活动，指导班主任做好学生答题的操作辅导，及时将答题情况反馈给班主任，圆满完成任务。引导学生进一步了解禁毒知识，小手拉大手，带动提升家庭、社会的禁毒意识。

**4.各类材料准备工作。**本学期，我们根据各级各类督查评选工作要求，认真准备了各项活动材料，重点包括经开区学生生命健康关爱工作实地督查，江苏省中小学心理健康教育专项督导，第二批省级书香校园示范点建设工作等。

**五、工作成绩分享**

一学期来，在全体班主任和全校师生的共同努力下，我们还组织学生参加了各级部门组织的多项竞赛活动，也取得了一些成绩。

**老师荣誉：**

1.徐莉老师被评为经开区优秀班主任；2022年常州市优秀辅导员；所写论文《把“盐”撒在德智体美教育的“菜”里——五育融合背景下的班级劳动教育探索与实践》获常州市教育学会班主任专业委员会论文评比三等奖

2.蒋科老师在2022年经开区辅导员技能大赛中获得微队课一等奖

3.王娟老师被评为常州市德育先进工作者；撰写的论文《“双减”背景下家长学校建设与运行的新探索》获2022年常州市家庭教育指导工作论文评选特等奖

4.吴昊宇老师撰写的论文《以劳促育——家校共育的突破口》获常州市教育学会班主任专业委员会论文评比三等奖

**学生荣誉：**

1.六5陆孜君同学获得了“2022年常州市优秀少先队员”荣誉称号

2.在2022年经开区“苏乡永助”书法作品评比中五2中队孙沄获得三等奖，五4中队高晗孜获二等奖，六5中队唐美妍获得一等奖；

3.六5中队陈彦哲在超新星作文竞赛中获得“优秀奖”；

4.在暑期常州市“汗水与成长”劳动征文比赛中，唐美妍、丁可薇等11名队员征文获奖；吴可欣同学的作品发表于现代快报

5.五（4）班顾阳同学，在2022年经开区“讲好红色故事  争当时代新人”红色宣讲大赛中，荣获小学组二等奖。指导老师：龚美娟；

6.六（3）班沈家乐同学，在2022年度经开区“学宪法讲宪法”演讲比赛中，荣获小学组二等奖。指导老师：路静芬；

7.六（5）班赵子彦同学，在2022年度经开区“学宪法讲宪法”法治知识竞赛中，荣获小学组二等奖。指导老师：张瑜；

8.六5班 陈彦哲同学的《争做新时代“孙悟空”》获常州市“童心向党•逐梦成长”读书征文一等奖。指导老师：俞秋枫

9.六1班 沈昊骏的诗歌《科技创新•“双奥”梦圆》获常州市“科创强国•光明未来”诗歌优秀奖。指导老师：孙明丽

10.陈彦哲同学的《“疫”路除病毒之穿越记》获常州市生命教育月灾难主题征文一等奖，指导老师：孙明丽

11.李欣彤同学的作品《海龟移动城市》获常州市生命之水绘画一等奖。指导老师：李晓平

12.六3班沈家乐的作品获常州市生命之水“节水助力官”微视频三等奖。指导老师：孙明丽

13.姚含雨、黄艺涵等9位同学被评为2022年常州市食育优秀学生

14.潘家豪、赵子彦等7位同学获常州市劳动实践优秀学生称号

**学校荣誉：**

1. 崔桥小学制作的视频《童心喜迎二十大，秋白精神伴成长》获“经开有约·书香校园”二等奖；
2. 崔桥小学在暑期常州市“汗水与成长”劳动征文比赛中获得优秀组织奖，

全心全意做德育，尽心尽力谋发展。在以后的工作中，学生中心将继续把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展，打造崔小德育新品牌。

崔桥小学学生中心

2022年12月31日