

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

2022. 4

“疫”下课堂，互研共进

——记孟河实验小学综合教研组第五次活动

芳草新绿，春意阑珊，复课后的校园充满活力与生机。在这草长莺飞时节，本着“互相促进，共同提高”的目的，我们的综合组教研活动也如期开展，本次活动由综合教研组组长吕娟老师组织，音美组、体育组、科信组分备课组活动。

音美组

“人间四月芳菲至，教研之花始盛开”。为了落实“双减”政策下小学音美学科的核心素养，提高我校音美教师业务能力，并且结合新教师的课堂教学考核，4月21日上午，音美备课组活动如约而至。本次活动主要是由新教师蒋馨蕾老师和张晨迪老师执教考核课，组内老师评课研讨。

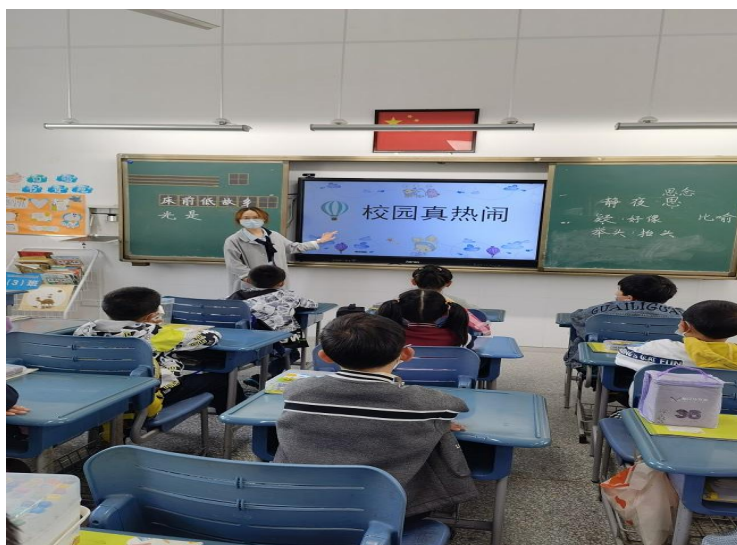


第一节是蒋馨蕾老师执教的三年级歌曲歌唱《铃铛舞》，蒋老师的教学目标很明确，教学中让学生尝试背唱歌曲，学习用有特点的形体动作表现欢快的情绪，能随音乐大方地参与集体歌舞，感受苗族铃铛舞的特点，体验民俗生活的乐趣。音乐是一种表现艺术，学生或唱、或跳、或奏、或演，通过对音乐的表现，使学

生能够充分地展示自我，获得美的享受和成功的愉悦。蒋老师的教学评价语有些单一，需要仔细寻找发现学生的闪光点，并且及时、适当地给予点评。

第二节是张晨迪老师执教的一年美术《校园真热闹》。张老师教学设计思路清晰，师生互动到位，课堂气氛活跃。课堂亮点体现：

“优”——优化教学进程，逻辑性较强，教学思路严谨，作为一名新教师，教学基本功扎实；“趣”——创设趣味性的美术活动，让学生画得开心。如果可以给学生更充分的时间讨论，适当控制教学节奏，教学环节会更顺畅些，此外，教师示范还可以适当再细致些，让学生能更好的感受热闹的校园。



体育组



2022年4月21日，体育组全体教师展开了第4次备课组活动。主要是观看两节体育视频课，一节是由罗溪小学的许斌老师带来的《篮球行进间运球》，还有一节课是由薛家小学的蒋平老师带来的《趣味跳绳》。两位老师给大家带来了精彩的课例，受益匪浅。课后，备课组每位老师都发表了自己的观点，结合自己篮球和跳绳的课堂进行了重建交流。

接着，备课组长蒋林霞老师结合近两周室内大课间开展情况进行了反馈和交流，提出了改善的建议。

科信组

复课以来，根据防疫要求，专用教室暂停使用，那科学课和信息课在班级如何更好开展？针对这个问题我校科学信息组的老师们认真讨论、潜心教研、精心备课，尽量让班级学习也能够丰富、精彩！

在备课过程中，对于信息课的班级开展，李金娟老师从“教材分析”、“学情分析”、“教学目标”、“教学重难点”等方面提出了自己的见解。大家围绕李老师的发言和学生的实际情况，提出了自己的见解和看法。董志平老师提出教学活动的重难点在于如何能更好地启发、指导学生动脑筋，使学生通过观察、思考找出解决问题的办法，提高学生的观察、思考学习能力。科学尹夕老师提出要将教学内容多与实际生活联系起来，用日常生活中常见的材料进行科学实验，提高学生的科学探究热情。接着潘平华主任提出可以让学生在家里做一些简单的实验，通过简单、易操作的科学实验，让同学们在“玩中学，做中学”，体会科学的神奇力量，体会科学的乐趣，做一个爱科学、善钻研的科学小达人。



本次教研活动，指明了今后努力及继续研究的方向，强调作为一名术科教师，要有自己的教学观进行教学设计与实施，进一步关注学生思维能力的发展，使课堂更加高效。在此次教研活动中，每一位老师都有自己的收获与思考，取得了预期的效果，也在一定程度上提升了我校术科教师课堂教学水平。“疫”下课堂，我们能做的还有很多，也一定不负众望、齐心协力，共同建设更强的教研组。

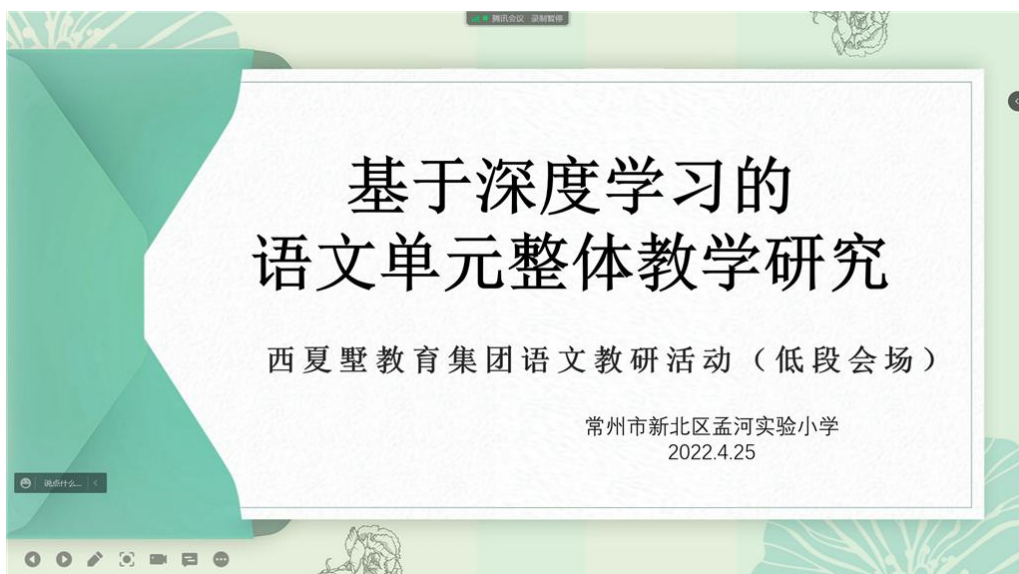
（撰稿：刘叶露 蒋林霞 李金娟 摄影：各备课组 审核：吕娟）

聚焦深度学习 共研整体教学

——记西夏墅教育集团语文教研活动

春意融融，杨柳依依，正是教研好时节。为进一步落实我区集团化办学思路，促进教育优质均衡发展，充分发挥名师示范、引领、辐射作用，4月25日，常州市新北区教研员曹燕校长、张丽娟校长、西夏墅教育集团校的语文教师及兄弟学校教师代表齐聚云端，共同开展以“基于深度学习的语文单元整体教学研究”为主题的教研活动。

低段会场



西夏墅中心小学的顾静霞老师执教二年级下册《雷雨》一课。顾老师的课堂充满童真童趣，真实的情境、多样的言说场景、巧妙的学习任务激发了学生们的言说积极性，让他们体会到雷雨前后的自然变化之美。

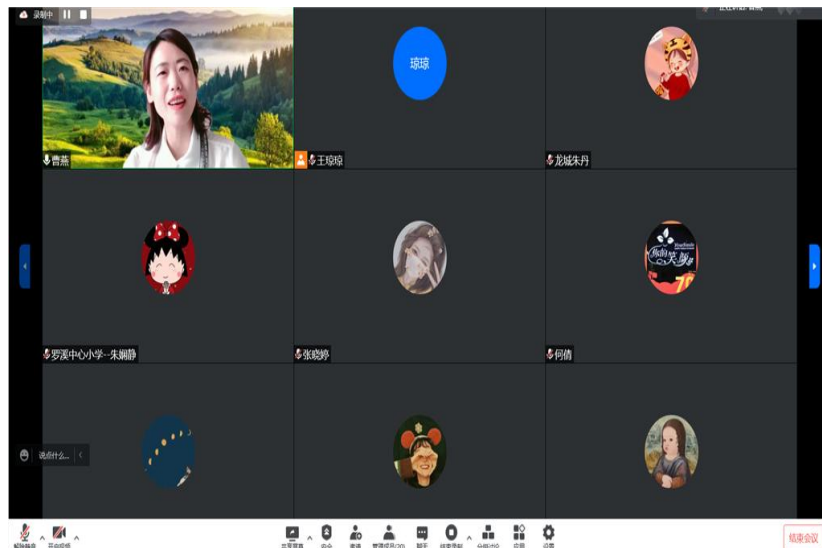


孟河实验小学的柴琳琳老师执教的是二年级下册《要是你在野外迷了路》。柴老师的课生动有趣，整节课学习活动设计不仅拥有情境性，又兼具实践性和综合性，让同学们探究性学习行为走向深度。

第三节课是西夏墅中心小学陶玲玲老师带来的三年级下册《花钟》。陶老师带来了精彩的课堂展示，在真实的生活场景中，激活了学生语文学习的热情。

孟河实验小学朱琳主任随后带来专题讲座《深度学习理念下的语文单元整体教学》。深度学习是培养学生核心素养的重要途径，是触及学生心灵的教学。朱主任以二年级下册第六单元为例，通过创设真实情境、设计任务、活动体验和多元展示等方式，开展实施深度学习背景下的单元整体教学。

新北区教研员曹燕校长作高位引领。她指出，深度学习深在学生的精神境界，深在学生的心灵，是能让你心动的学习方式，并从“深度学习”的视角对三位老师的课堂进行了精彩点评。最后，曹校长还给老师们带来了《抓住“变化”看课标》的讲座，期冀各位小语同仁从自身入手，借此次新版课程标准修订的东风，深耕深研，让语文核心素养落地生根。



高段会场



浦河实验小学的陈章伟老师执教五年级下册《自相矛盾》。陈老师教态自然、教学方法多样，通过多种情境创设达成教学目标，引领学生逐步读好、读懂、读通文言文。

孟河实验小学吴鹏飞老师执教六年级下册《匆匆》。吴老师饱含教学激情，

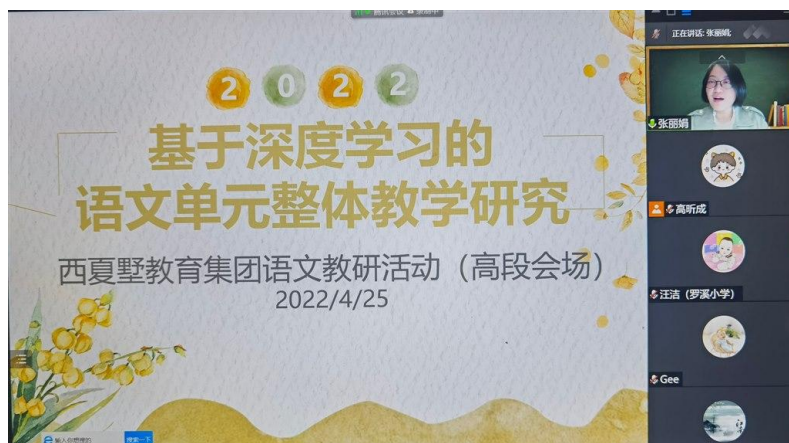


从心理变化与写作手法入手，引领学生通过反复朗读、拓展资料走进作者朱自清的内心世界，探查课文丰富的意蕴与情感。

龙城小学的苏文艳老师执教六年级下册《那个星期天》。

苏老师从探究单元结构编排入手，在课前让学生充分感知语文要素；通过扎实朗读、圈点批注、讨论探究等方式，感知作者情感变化。

龙城小学的吕娟老师作了《语用背景下的单元教学设计》专题讲座。吕老师以五年级第四单元红色单元主题为例，深入浅出地从 2022 年新课标、文化自信、语文要素等角度对单元整体教学设计进行阐述，同时基于语言习得与运用角度，提出符合单元主题与学生认知的探究活动。



新北区教研员张丽娟校长作高位引领。张校长基于三位老师的执教内容与吕老师的讲座主题，提出应利用文本语言

引发学生思辨，细读文本语言体会情感表达。最后，张校长勉励各位老师不断研究单元整体教学，激发学生深度思考、深度学习，勇于进行课改研究，为学生思维拓展奠基、为学生素养提升助力。



一次教研，一次收获，一次成长。在新颁布的 2022 版义务教育课程标准中，语文学科的课时比重进一步增加，这也启示我们语文教师要不断研究，转变教学方式。基于深度学习理念进行单元整体教学设计，打造优质高效的语文课堂，让语文核心素养落地，

为语言文字运用赋能，使每一位孩子享受语文、爱上语文。

青春飞扬放光芒，课堂精彩促成长

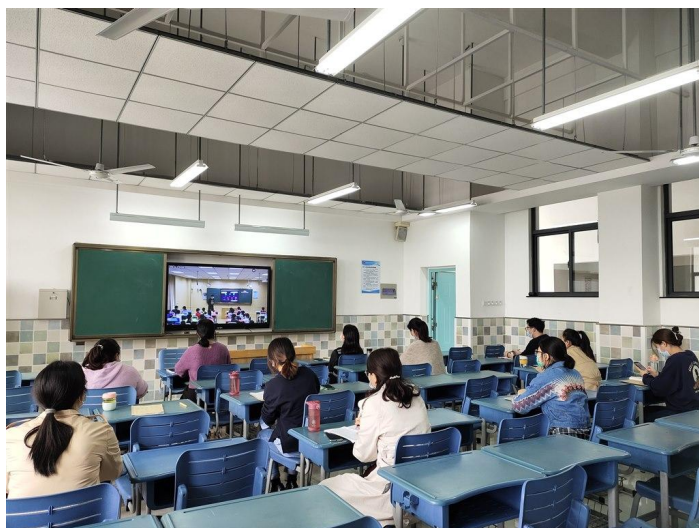
——孟河实验小学英语教研组青年教师展示课

4月是春的季节，春象征着生机、活力和希望，恰如我校正如火如荼展开的英语教研组活动。为了我校青年英语教师的持续、稳定发展，我校英语教研组开展了本学期第一次青年教师展示课活动，由李俊老师执教三年级下册第五单元 How old are you?



李老师先以歌曲导入，使学生快速进入课堂；同时结合学生实际生活，从数字教学入手，引出本课主题 How old are you? 在俩俩操练中巩固句型，从而进入文本的学习。李老师幽默而富有情趣的教学语言、充沛而富有感染力的教学激情、多彩而富有实效的教学形式，让整个课堂充满了浓浓“趣”味。

评课环节，老师们纷纷发表见解。潘奕霖老师评价李老师的课思路清晰，环节紧凑，设计合理，学生课堂行为习惯好，每个学生都能积极地参与课堂学习，是一节非常自然流畅的课。陈荔老师也对李老师的课做出了非常高的评价，她认为李老师的这节课准备充分，教学过程完整流畅，上课节奏把控到位，且注重课堂细节，是一节比较成功的课。最后，朱慧娟副校长也肯定李俊老师的课堂把控更加游刃有余了，但细节处还是要注意过渡语不要太过生硬。王玉珍主任对本次活动进行了总结，并要求我们青年教师要在熟悉教学目标的同时，细化目标，让课堂教学更扎实！



青年教师展示课是我校英语教研组的常规教研活动，它是摇篮，推动青年教师茁壮成长；它是契机，推动青年教师教学改进；它是平台，推出一批批新秀；它是动力，把教学推向高峰。学无止境，教无止境，研无止境，期待我校青年英语教师以此次展示课活动为契机，活学活用，立足“双减”，推进更优质更高效的课堂教学活动，在教师专业化的道路上扬帆远航，越走越远！

“云”上课堂展风采 线上教研焕生机

——记常州市新北区优秀教师（倪敏）数学牵手活动



为进一步加强校际间教师在教学教研活动中的对话、沟通与合作，切实推进高效课堂，共同探讨新课程理念下提高课堂教学效益的新思路、新途径和新方法。4月28日下午孟河实验小学联合泰山小学在倪敏专家的主持下开展了线上优秀教师数学牵手活动。



这是激发学生主动参与的一个有效途径。为课堂营造出一个轻松、愉快的学习氛围,又为学生探究新的数学知识激发了欲望。

五年级于玲老师执教的《和的奇偶性》这节课，备课充分，较好地把握了教材的编排特点，借助游戏教学，运用数形结合的方法，充分调动学生已有的知识，使学生以最佳状态进入

本次活动，老师们注重数学学习与现实生活的联系，注重创设亲切、自然与生活密切相关的问题情境，从情境中提出数学问题，解决问题中产生计算的需要，激发学生解决问题的欲望。

魏珍珍老师的《确定位置》这节课，注重创设教学情境,将学生熟悉的校园、班级情景和感兴趣的事物作为教学活动的切入点,学生产生探索新知的欲望,并身临其境地去分析问题和解决问题,



解决问题的活动，主动探索和的奇偶性。整节课教学目标在各个教学环节中得到有效落实，教学环节完整有序，层次清晰，师生互动和谐，收到了良好的教学效果。

听课过程中，老师们虚心学习，细致观察，认真记录与开课老师思维碰撞的地方，便于课下交流。听完课以后，大家相互交流意见和建议，直面问题，共同探讨提高课堂效率的有效措施。孟实小和泰山小学几位老师的精辟点评与上课老师引发的思维碰撞精彩纷呈，更是让听课的老师们受益良多。



最后倪校开展了主题为《在实践中获得积极数学体验》的讲座，从三个方面对两位老师的课做出了高位引领。她殷切希望我们人人都能获得良好的数学教育，不同的人数学上得到不同的发展，逐步形成适应终身发展需要的核心素养。

撰稿：赵倩倩

摄影：全体数学老师

