

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

2022. 3

凝心聚力，携手共进

——记孟河实验小学综合教研组第二次活动

正是一年春好时，无须扬鞭自奋蹄。为了更好的促进教学活动的开展，2022年3月2日上午，我们迎来了综合教研组第二次教研活动，本次活动由综合教研组组长吕娟老师组织，体育组、科信组、音美组分备课组活动。

体育组



体育备课组所有成员，在备课组长蒋林霞老师的带领下就本学期参与体育赛事、各项教学工作、大课间再优化等事项进行了交流与讨论，各位老师对规则讲解、赛程时间、工作细节、优化方向等内容进行了充分的沟通。

蒋林霞组长指出3月的体适能，5月的棒垒球、体操赛事，相关负责老师已经开始紧张的恢复训练，这充分的表面体育组是效率高、有担当、能做事的团队。

吕娟老师就大课间优化方向进行了个人意见的阐述，体育组就大课间活动项目、活动要求、活动纪律、视频照片拍摄、个人分工进行了二次沟通讨论，并初步制定了切实可行的指导方案。

新学期，新气象，不断进步，体育组，一直在路上。

科信组

科信备课组所有老师在电脑教室1参加了备课组活动。本次活动围绕着李金娟老师《画方形和圆形》这节课展开。

活动的第一环节是由李金娟老师执教三(1)



班信息技术《画方形和圆形》，李老师用三只小猪盖房子的故事展开了本节课的教学，成功吸引了学生的注意力和兴趣，整个教学过程都是围绕给小猪盖房子这个故事进行设计，在轻松愉快的氛围中学生掌握了本节课的画图椭圆工具、矩形工具、圆角矩形工具的使用，最后李老师鼓励学生大胆尝试一些新的工具，去创造更多不一样的房子。



活动的第二环节是由李金娟老师进行对本节课的说课，组内其他老师进行了评课。李老师抓住本节课学生可能存在的问题，设计教学的内容和环节，逐步引导，加大深度，梳理重点注意事项，并对本节课中一些问题的处理进行说明。

音美组

为了进一步完善和监督好老师的备课和听课工作，以及音美组部分活动项目的推进，音美组成员在美术教室 3 参加备课组活动。活动由备课组长刘叶露老师主持，潘志刚副校长和郑永军副主任出席会议并指导工作。



首先，潘志刚副校长就新北区目前所开展的“艺术节绘画、摄影比赛”以及“艺术节舞蹈比赛”，展开了工作推进和工作指导。结合本校的情况，推进比赛的训练进程，解决训练中遇到的难题，积极推动各类比赛活动的报名、训练的开展，同时潘校长鼓励训练老师在过程中多学习外部力量的长处，来拓展自己更多方面的能力，多关心学生的身心健康，在训练中注意训练安全。

紧接着郑永军主任也单独对音乐组的老师，进行了音乐老师基本功的探讨，重点讲解了音乐老师的即兴伴奏能力和声乐能力，对于音乐老师而言的重要性。郑主任在黑板上对于即兴伴奏进行了理论的指导，并在理论讲解后，对理论知识加以示范，方便老师聆听和理解，强调老师的课后练习是最重要的，最后郑主任鼓励老师学习更多的能力，拓展自己。



与此同时，美术组的老师们也在翁丽燕老师的带领下对美术基本功进行了交流，翁老师提出，每一位美术老师要加强理论知识的学习，加强美术专业知识、专业技术的学习，同时将学习的知识运用到教学中去，要在一遍遍的课堂实践中不断的完善自己，完善自己的教学风格、教学品质等等。

在今后的教育教学中，我们综合组教师将以更加饱满的热情、更加积极的态度、更加务实的作风，一起向未来，争创新业绩！

骨干引领促发展 聚焦教研共成长

——英语教研组骨干教师示范课

三月，正是“春回大地，万物复苏”的好时节。2022年3月2日下午，我校全体英语教师齐聚四楼多媒体教师，开展本学期第二次教研组活动。本次活动由我校英语教研组长恽祺老师主持，分为三个环节：郑礼芬老师执教骨干教师示范课——六年级下册第二单元《Good habits》第一课时，执教老师说课，以及大家对本堂课进行研讨、交流、学习。



“又见春光，鼓声阵阵旗引航”。活动伊始，郑礼芬老师的课堂在自然的师生交流中展开。几个看似简单的日常问题，却将课堂内容非常自然地过渡到本单元的主题上，可见郑老师设计之用心，过渡之自然。课堂中，郑老师运用自己丰富的经验，为学生们创设了自然贴切的主题，设计了主题鲜明的活动，安排了深浅分明的环节，让学生们在她的娓娓道来中，沉浸在情境中，侃侃而谈。



接下来，郑老师就自己这节课进行了说课分析。她认为，本单元内容基础性较强，因此她把王兵和刘涛的“好习惯”进行整合，提高教材内容的可读性和钻研性。同时，郑老师发现同学们对第三人称单数的语法点掌握还不够到位，单词发音还不够准确，并及时对学生进行了指导纠正。郑老师还强调要在课堂中重视对孩子人文素养的培养。

“独木难支，孤掌难鸣。”最后，就郑礼芬老师的示范课，其他英语老师都表达了自己的欣赏，发表了自己的见解。



李春花老师评价道：郑老师是一位经验丰富，资深的美女老师。她的教学目标明确，紧紧围绕“好习惯”来设计。她的教学过程突出学生的主体地位。她的课堂是一节生长的课堂，源于生活，回归生活。

张海燕老师如是说：郑老师教态亲切，口语流利，轻松自如。教学扎实，整堂课思路清晰，环环相扣，活动扎实有效，教学目标明确，操练方式多样化，活动形式很有层次性。她的课程内容和生活紧密相关，拉近学生与文本的距离。

其他老师就郑老师的课堂也表达了自己的看法。例如，巧妙的板贴设计，贯穿始终的 tips 线索，各个环节都在渗透育人价值等等，不胜枚举。

孟河实验小学历来重视教师队伍的建设，“骨干教师示范课活动”是每学期都坚持开展的校本教研活动之一。骨干教师上示范课，既是教学技能与特色的展示，也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台。我校英语教师必将以“名师为引领，优师为榜样”，不断学习与思考，砥砺前行，努力争做孟实小“四有”教师，让课堂绽放异彩。

撰稿：李俊，摄影：恽 祺，审核：恽 祺

同听同评话课堂 共学共研促生长

——孟河实验小学第二次语文教研活动

春风微拂，柳绽新芽，在这草长莺飞的早春时节，孟河实验小学全体语文教师齐聚四楼多媒体教室，开展第二次教研活动。

首先由青年骨干教师柴琳琳老师执教部编版二年级下册《要是你在野外迷了路》。这篇课文是一首文字秀丽，同时包含着丰富自然





知识的儿童诗。在教学伊始，柴老师创设了一个谈话情境，让学生说一说迷路后的心情，从而自然引入课题。接着，通过学生自读、讨论交流，引导学生明确课文中所讲的“天然指南针”指的是什么，学生对课文的大概内容有所了解的同时，也提升了自学能力。在研读诗歌时，柴老师采取了“先扶后放”的教学方法，通过课件演示和反复朗读，小组合作后进行汇

报, 促进学生合作探究的意识与能力。

观课后，各位老师展开了热烈的讨论。柴老师就自己的课堂教学进行了简短的说课，她总结了刚刚教学中的亮点，也谈了自身还存在的不足，并提出了自己在教后的困惑之处。张荔荔老师认为，柴老师的教学让她受益良多，而柴老师设计的丰富的识字写字教学环节也展现了教师本身扎实的基本功。谭维维老师指出，柴老师在课堂上致力于教学重难点的突破，成效较好。臧薇老师认为，柴老师教学有方，注重与中年级的衔接。



张丽娟校长随后进行了高位引领。她首先肯定了柴老师扎实的字词教学，并提出了自己的优化建议。她特别指出，儿童诗要读出趣味，在读中了解文章，让学生的个别资源成为全班的教学资源。在设计教学活动时，还可以通过情境创设，联系生活，激发学生的表达欲。张校长还带领大家学习了语文教师如何细读文本内容。她首先阐述了细读文本



是语文教师最重要的基本功,随后结合课文实例给出了字斟句酌、比较分析、感

同身受、发现语言、还原想象、开掘意蕴和寻找矛盾七种方法，让在座老师受益匪浅。

本次教研活动有听有评有学有思，让每一位参与其中的老师都收获满满。在一次次的听与评、学与思中，孟实小全体语文老师获取着丰富的营养，向更高的目标成长。

图文：高昕成，审核：朱琳



“双减”进行时 | 奋发启新程 携手共成长 ——孟河实验小学数学组第二次教研活动



草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。为进一步落实“双减”政策，提高课堂效率，2022年3月3日，孟河实验小学数学组开展了以“打磨高效文畅课堂，推进‘双减’课堂转型”为主题的教研活动。全体数学老师齐聚多媒体教室参加了本次活动，并邀请我校特级教师兼副校长孙建顺莅临教研现场进行指导。

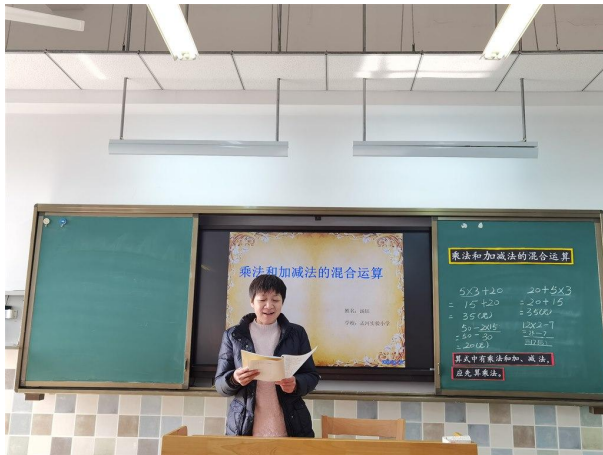


一、深入课堂研教学

汤钰老师执教的是三年级下册《乘法和加减法的混合运算》。作为一位新教师，汤老师行课中与学生互动亲切自然，借助三个实际问题引出四道不同的乘法和加减法的综合算式，注重通过数量关系的讲解帮助

学生理解算理，多次运用比较的方法优化计算过程。特别是本节课的有效作业设计，体现了选题的精当性，题量的适当性和难度的恰当性。对于汤老师的进步，老师们都看在眼里，喜在心里。

二、互动研讨共成长



首先汤老师结合教材内容的重难点，交流了本节课的设计思路及意图。接着，同备课组周老师先进行点评，对于汤老师的进步给予了肯定。

在接下来的互动评课中，老师们不仅肯定了汤老师课堂上的闪光点，也指出了一些值得改进的地方，如：对教材的处理还需要更加细致

一点；学生资源呈现的形式、书写形式需要更加规范；要注重让学生多思考多表达等。

三、专家引领显高效

一直以来孙建顺副校长认为我们年轻教师都有个共同点就是课堂教学平均用力过于明显。结合汤老师的课堂他希望我们能够加强推进感，把握教材内容核心。与此同时，孙校对我校年轻教师在平时教学中提出要有适度的压力，要学会团队卷入打磨高效文畅课堂，推进“双减”课堂转型。



以梦为马，不负韶华。相信在“双减”政策背景下，以“文畅”课堂核心理念为载体，我校的数学学科教育必将迈入新的征程。

撰稿：王兰兰

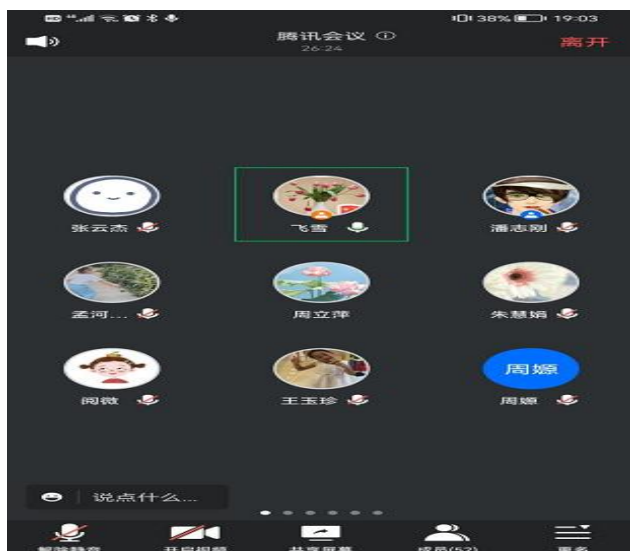
拍照：王兰兰

审核：陈 雨

严防松懈麻痹心态，抓细抓实防控措施

——记孟河实验小学疫情防控线上会议

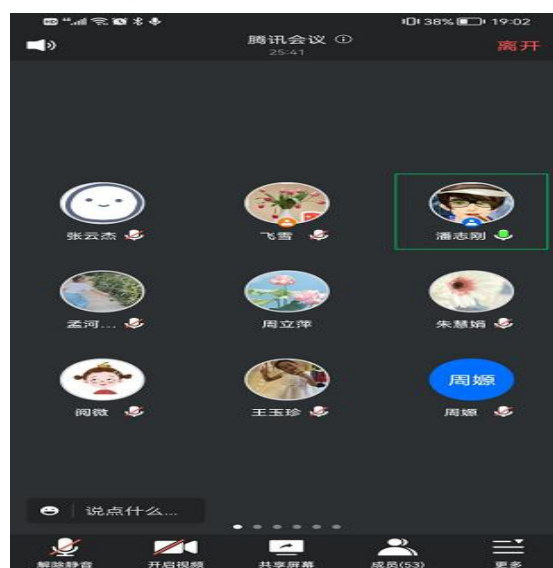
3月12日晚上，根据常州市区疫情防控调度会议主要精神要求，为贯彻落实会议精神，孟河实验小学校长殷国伟组织全体行政、年级组长、班主任召开了疫情防控线上会议，对当前疫情防控工作进行再部署再抓实。副校长潘志刚主持会议并讲话，后勤处主任潘平华做工作部署，校长殷国伟做最后强调与指示。



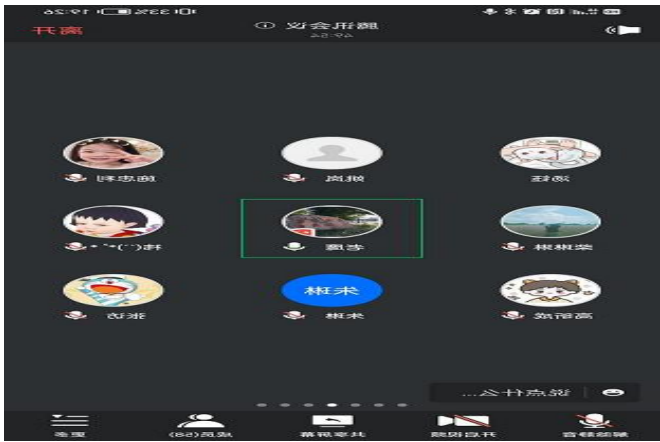
首先，潘平华主任针对疫情防控提出五点要求：1、加强重点人员排查。第一方面做好有中高风险地区旅居史的学生、教职工及家人的排查；第二方面严防有中高风险地区旅居史的外来进校人员；第三方面所有师生员工非必要不离常，如有学生请假要离常，一定要问清原因，讲清防疫形势，能不去的尽量不要出常，所有师生员工离常要审批。2、加强重点场所的管理。尤其是学校门卫对进校人员的管理要做到六个步

骤：一是戴口罩、二是测体温、三是查健康码、四是查行程卡、五是扫场所码、六是登记。3、加强重点环节的检查。第一方面，昨天省卫健委和省教育厅下发文件《关于进一步推动疫情防控关口前移严格规范做好学生缺课监测预警处置的通知》，要按通知要求用好“学生健康监测系统”，做好因病缺课学生的及早发现，及时处置、闭环管理。第二方面，做好防疫教育，主要防疫“三件套”和“五还要”。防疫三件套（科学佩戴口罩、保持社交距离、注意个人卫生），牢记“防护五还要”（口罩还要戴、社交距离还要留、咳嗽喷嚏还要遮、双手还要经常洗、（七步洗手法再带着孩子温习温习）窗户还要尽量开）。4、加强核酸检测的力度。按照区要求比例做好常态化核酸检测。门卫、食堂、宿管、保洁、快递收发等重点人员增加检测频次。5、疫情防控期间，请班主任提醒家长悉心了解孩子校外培训机构或校外托管机构的防控措施是否到位。

随后，潘志刚副校长做3个强调：1、强调会后各蹲点行政敦促各年级老师再次领会会议精神，熟悉整个防疫要求；2、强调严格执行防疫程序，做好晨检，两次测温，以及过程性资料的留存；3、



强调防疫工作是保障学校教育教学的首要任务，请全体教职员工切实履行好自身职责。



最后，殷国伟校长做重要讲话，他指出：疫情变化反复，防控关乎大家，请全体教师严防松懈麻痹心态，抓细抓实防控措施。守护好每一位孩子的生命安全和身体健康，是我们共同的使命和心愿，让我们团结一心，科学防范，精准施策，共同做好疫情防控工作，为师生的健康安全保驾护航！

撰稿：张云杰

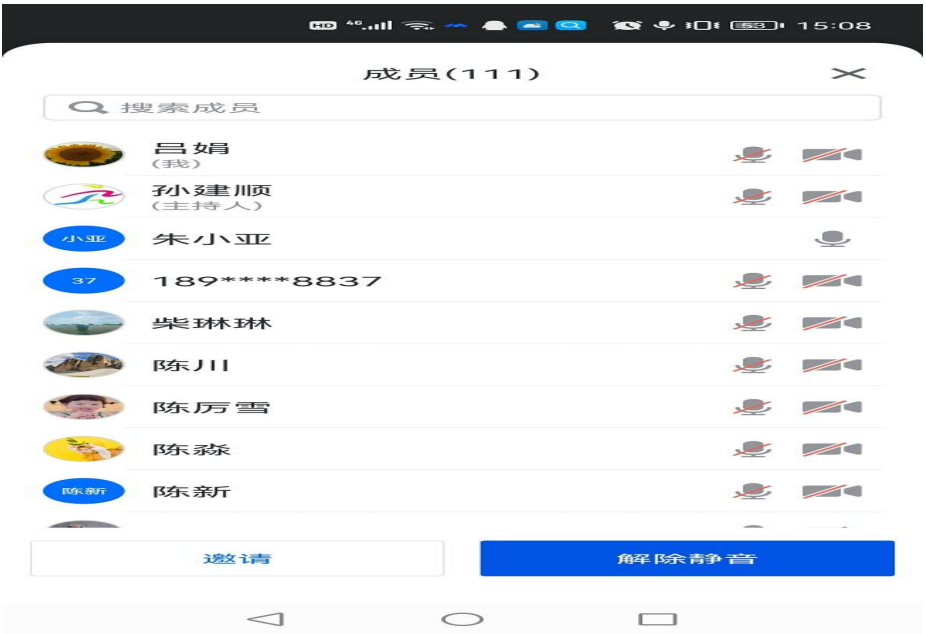
摄影：张云杰

审核：潘平华

凝心聚力战疫情 线上教学共优化

——记孟河实验小学线上全体教师会议

随着新冠疫情的进一步发展，如何更科学，合理的开展好线上教学工作，成为学校教学工作的重中之重。孟河实验小学依据常州市教育局《新冠疫情线上教学期间学生居家学习生活指导》和《常州市中小学生线上教学期间居家生活指南》，扎实开展线上教学工作，3月18日下午，孟河实验小学再次召开全体教师线上会议暨班主任、年级组长、教研组长、备课组长专题会议，及时传达新北區线上教学工作会议精神，总结学校一周线上教学工作情况，更好的做好下周线上教学方案。本次会议由孙建顺副校长主持，全体教师准时参加。



一、领会会议精神，优化线上教学

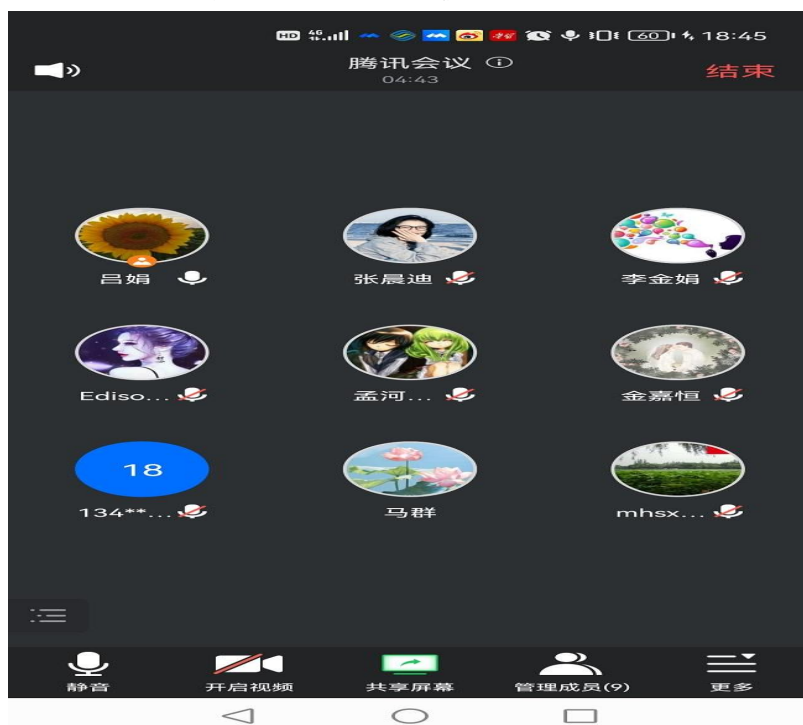
课程处朱小亚主任传达了新北區教师发展中心陈建伟校长线上教学工作要求。（一）、加强宣传引导，认识线上教学的意义。（二）、

科学安排线上教学内容，提升学生学习兴趣。陈校长提出线上学习“五”个要姓“小”的要求：1、居家学习作息时要姓“小”；2、居家学习内容要姓“小”；3、居家学习练习与作业要姓“小”，练习和作业要适量、分层、确保有答疑；4、居家学习形式要姓“小”，根据学生身心特点设计真实而有意义的学习活动；5、居家学习评价要姓“小”，评价要有激励性。（三）、加强心理疏导，体现人文关怀。心理疏导要贴心，人文关怀要有情。陈校长线上教学要求明确细致，为各校进一步优化线上教学指明了方向。

二、提高政治站位，落实主体责任

孙建顺副校长为更高效的开展各项工作进行了补充提醒。1、提高政治站位。鉴于当前疫情形势严峻紧迫，防疫工作是一项政治工作，每位教师都要高度重视，根据要求做好各项工作。2、落实主体责任。学校开展在线上教学工作中，实行主体责任制。如班主任要关注班级建设，关注每位学生的学习状况，身心健康；年级组长关心本年级教师、学生的身心健康。教研组长、备课组长关注学科建设的规划、实施。优化线上导学方案，落实线上导学的跟踪与评价。3、规范自身言行。每位教师要积极配合、参与、服从疫情防控各项工作的开展和执行。

三、开展分组研讨，细化教学安排



全体教师会议结束后，各教研组、备课组深入开展教学研讨，总结本周线上教学工作的成功经验，反思存在的问题，结合市区线上教学工作要求，各组就如何优化下周线上教学方案畅所欲言，群策群力，进一步细化各学科教学安排，重点围绕教学内容、作业设计及评价反馈等方面展开。综合学科的老师进一步明确学科重要性和自身职责，在作业

设计和评价反馈方面不断完善，不断优化。

“没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来”。疫情改变了教育教学方式，但无法改变孟河实小师生的工作、学习热情。我们坚信，不久的将来，我们定能云开“疫”散，再次相约校园！

撰稿：吕娟

审核：王玉珍

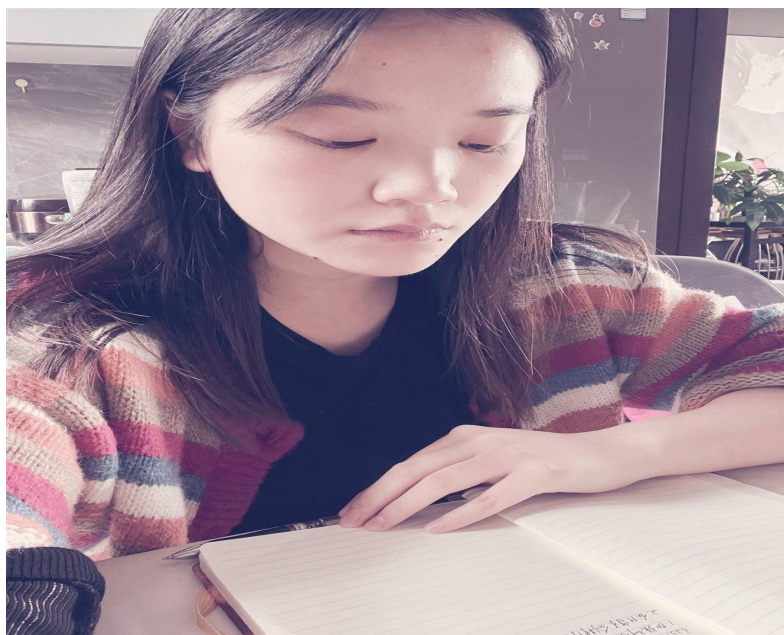
线上教研聚智慧 博采众长共成长

——孟河实验小学英语教研组线上教研活动

为进一步完善线上教学工作，落实“双减”政策，确保教学质效，2022年3月25日下午，孟河实验小学英语教研组召开“云上教研，疫起成长”线上教学分享交流会。会议由教研组长恽祺老师主持。



会议伊始，各年级备课组长总结了上周线上教学情况，并交流了教学中存在的困难与应对措施。继而，大家一起研讨下周教学计划并分享线上教学的经验和收获。



三年级

三年级本周以新授为主，在一周的新课学习中大多数孩子能根据提供的学习视频认真学习、提交作业，只有少部分孩子还需要老师们利用电话、QQ及时沟通、跟进。通过这一周的学习，孩子们能够熟练朗读并表演课文。老师们从有效练习的反馈中分析出，孩子们已能掌握本单元重点内容。三年级备课

组也进行了反思，指出这一周的作业内容和形式相对比较单一，下周教学中将进一步探索如何进行作业的多样化设计。

四年级

四年级各班线上教学进度基本保持一致，作业形式也较为多元化。学生通过



学习线上教学视频，完成线下有效练习，以及创作与本单元主题相关的海报、思维导图等，不断巩固知识，拓展能力。老师们针对有特殊情况的学生进行一对一追踪，助学保障每一个孩子都能

得到关爱。

五年级

宅家不虚度，停课不停研。疫情阻断了老师们前往校园的步伐，却挡不住备课组教研的热情。五年级组时时线上研讨，一周教学计划、线上教学资源、作业练习设计等，大家群策群力，使线上教学平稳推进。本周，组内老师针对班级学生学习情况，及时调整教学进度，以学为导，为学服务，以期为孩子们创造适宜的居家学习节奏，消除家长们的焦虑情绪。



六年级



为了尽可能使全员参与，六年级组本周英语教学进度放缓，新授和复习相结合。老师们通过QQ布置、批阅作业，时时关注学生的接受情况，并灵活运用限时作业，提高学生学习效率。与第一周相比，学生参与学习与作业完成情况有所提升，但仍然有小部分学生不能跟上学习步

伐。下周，组内老师将争取联系上这部分同学，为他们提供切实、有效的帮助。

“学习积极性不高，作业不重视，完成不及时...”，线上教学问题多，恽金花老师分享了她的“金点子”：

1、线上学习动员。在停课的第一时间召开线上学习动员大会，讲解线上学习要求，明确学习任务，设备使用方法，并倾听学生困难，及时予以解决方案。

2、精心备课、设计作业。以“江苏省名师空中课堂”为主要学习平台，把视频内的重点知识截屏，让学生提前思考；根据本课时的重难点精心设计与学习内容匹配的有效练习，让学生及时巩固、掌握。



3、营造学习氛围。每天晚上通过腾讯会议，对视频教学以及作业情况进行反馈，并对第二天的学习进行有效指导。同时，建议学生提前入会，给全体开麦朗读，营造良好的学习氛围。

最后，英语学科主任王玉珍老师从四个方面进一步明确要求：



1、
加强研讨,资源共享。三个臭皮匠赛过诸葛亮,备课组要发挥集体智慧,实现优质资源共享,优化线上教学质量。

2、
优化练

习,创新作业。教师要结合上课内容精心设计练习,创新作业形式。

3、线上答疑,关注个体。针对难点、易错点,教师可以通过腾讯会议、QQ语音通话等方式,及时讲解,答疑解惑。同时,要时时掌握学生学习情况,对于不能完成学习任务的个体学生,了解原因,给予帮助。

4、多元评价,提升效果。疫情之下,多用积极评价,运用鼓励性语言激发学生学习的的热情和兴趣。

特殊时期,特殊教研。我们改变的是研讨形式,不变的是对学习的追求。本次线上研讨,大家畅谈困惑、分享经验,不断改进教学方法,创新教学形式,完善线上教学方案,提高教学实效,保障学生们“宅家”仍能学有所思、学有所得,以饱满的姿态迎接复学。

撰稿：王玉珍

摄影：英语备课组长

审核：恽祺

