

梦开始的地方.....

倾听MSX声音



孟河实验小学研修简报

2022. 2

勇毅笃行向未来 聚势谋远谱新篇

——孟河实验小学 2021-2022 第二学期期初行政会议



一元复始，万象更新。2022 年 2 月 9 日，孟河实验小学召开全体行政会议。大家展望 2022，共商共议，共向未来。

本次会议共包含以下议程：1. 各部门新学期工作计划交流。2. 潘志刚、孙建顺、朱慧娟三位副校长分别点评各部门计划，并交流新学期分管工作思路。3. 殷校长明确相关工作要求。

后勤保障处

后勤保障处将进一步实施智慧管理，追求后勤服务的“细”“实”“美”，后勤处将创新后勤服务路径，以“服务育人、高品向优、智慧管理”为宗旨，为学校教育教学提供坚实的保障，通过革新技术、制度保障、品牌创建、文化建设、队伍提升促进学校高质量发展。



学生工作处



学生工作处将逐步推进“行动德育”，让学生在行动中体验，在行动中成长，在行动中收获。新学期，学生工作处具体实施以下措施：抓实疫情防控，确保管理细节无漏洞；重视队伍建设，力争管理水准上台阶；用好德育阵地，探索核心素养培养策略；坚持活动育人，营造立德树人新生态；开展“三全三自”德育活动，促进学生成长发展。

课程教学处

课程教学处以“‘新文园’开启新征程，‘生命场’绘就新蓝图”为主题，从完善文远课程，打造文畅课堂；落实双减政策，努力转化思想；扎实日常管理，综合提升品质三方面阐述了新学期的工作计划。课程教学处将从完善课程、落实双减、日常管理三个方面进行扎实有效地探索与实践，以此促进学科质量稳步提升，学生素养全面提高。



教师发展处

教师发展处以“规划自觉发展路径，提升文雅教师品质”为主题，结合国家“双减”政策，紧密围绕“自觉发展”这一重点，从“校本培训、教师发展、评价考核”三方面进行计划解读，分类梳理教师专业基础，抓实教育教学常规，规范校本研修活动，不断优化校本培训措施，促进教师专业成长，提升文雅教师的品质。



校务管理处



校务管理处以“传承之上创新，赋能学校发展”为主题，从五个维度解读了本学期重点工作：MSX 党建引领，增强团队凝聚力；完善“三全”管理模式，提升管理品质；加强各类特色创建，促进内涵发展；统筹策划学校宣传，提升辐射影响；优化日常事务工作，提升服务品质。校务管理处以“运行有序、协调有力、服务到位”为目标，将充分发挥协调和服务的职能，推进学校各项工作顺利开展。

石桥校区

石桥校区以“保安全稳定，促和谐发展”为主题，结合石桥校区的学生特点、教师特点、学校现状，制定特色计划。石桥校区将针对学生特点以培养良好习惯为首要目标，保证安全稳定；针对教师特点，探索职业价值，倡导正能量，促进和谐发展；针对学校现状，争取多方支持，为师生发展提供更好环境。



高位引领

各部门计划交流后，三位副校长分别进行了点评，并交流了新学期分管工作思路，让大家明确目标和路径，向着未来再出发。

潘校用“安全”“效率”点评后勤工作计划，更安



全、更有效也是后续努力的方向。潘校认为学生处四大重点工作措施扎实、有效。同时，提出目标：学生工作特色化；日常管理精细化；学生生活活动品牌化。

孙校认为新学期，各部门计划呈现新样态

“全”“实”“亮”。教师发展处工作要精细化、专题化、重点化、内涵化。课程教学处要做到“基础”、“特色”、“文化”，要做好双减背景下各项工作的“加减”法，串联起课程处各项工作，形成自己的品牌。



朱校认为各部门工作计划精彩、务实，既能发现问题，又能提出措施。接着，朱校对她分管的工作提出明确要求，清晰行动指南，促进学校高品质发展。

而后，殷校长提出计划精彩，重在落实，各部门要扎实推进，确保计划落地。接着，殷校长明确了学校卫生工作、宣传报道工作、行政管理工作、班主任管理工作的具体要求。



虎跃新程，新的一年，新的进发。2021，我们硕果累累，2022，我们满怀信心。站在新的历史发展高度，各部门将在学校的高位引领下，聚势谋远，勇毅笃行，共同谱写孟实小新的未来。

追求宣传质量 提升学校影响

——孟河实验小学 2021-2022 第二学期期初宣传工作会议



为进一步提高学校宣传报道工作的质量和水平，及时宣传学校亮点和特色，提升学校影响力，助力学校新发展，2月10日上午，孟河实验小学举行了本学

期第一次宣传工作会议。会议由校务处王玉珍主任主持，朱慧娟副校长和各部门、各学科宣传报道责任人共同参加。

王玉珍主任主要从宣传工作意义、工作要求和宣传工作计划三方面具体展开。

- 1、组建宣传队伍。组成校长负责，各部门、各学科、各教研组长为主力的宣传队伍。
- 2、细化宣传要求。宣传报道要视角独特，观点新颖，内容纷呈，多角度、全方面宣传学校教育教学工作的新举措和新成果。
- 3、拓宽宣传渠道。既要用好校园网、微信公众号、区教育公共服务平台等常规媒介，又要借助学习强国、名镇孟河、常州日报、江苏少先队等有影响力的平台进行宣传。同时，王主任利用 PPT 现场演示了宣传报道的推送方式，进一步明确了宣传报道的文字和图片要求。通过培训，大家对宣传报道工作有了清晰的思路。



接着，朱校长进行高屋建瓴的引领，明确一篇好通讯的标准并指导大家如何写好一篇通讯。她指出：1、标题有特色、有新意，令人耳目一新。2、内容抓热点、聚焦点，挖掘活动意义。3、照片精拍摄、细挑选，注重视觉效果。4、报道求质量、重时效，发挥窗口作用。同时，朱校长建议大家多学习，多阅读，提高自身写作水平。朱校长的引领使大家在后续的宣传工作中有了明确的抓手。

本次会议为学校宣传工作的开展指明了方向，孟河实验小学宣传团队必将开拓创新，追求质量时效，紧紧围绕学校的中心工作和重点工作，及时宣传学校亮点特色，创造良好舆论环境，助力学校高质量发展，开创宣传工作新局面。

撰稿，拍摄：吕娟

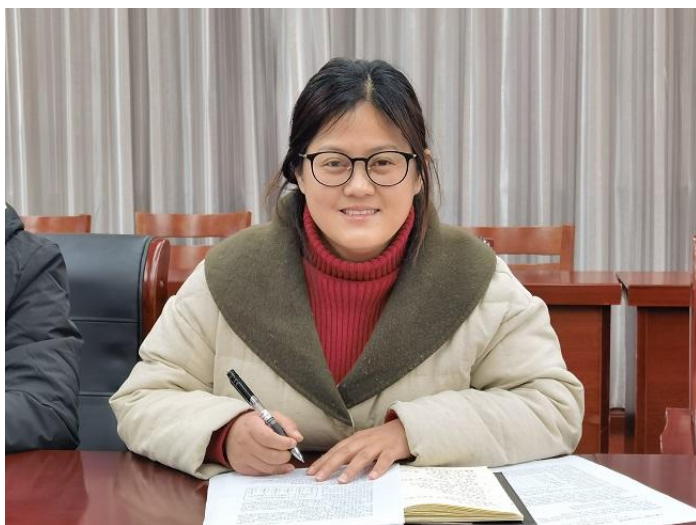
审核：王玉珍

践行精细化管理 助力学校发展

——2021-2022 第二学期年级组长工作会议



新岁承载新希望，新年踏上新征程。我们以崭新的姿态迎来了新的学期，为了提升工作效率，优化、细化学校管理，2月11日下午，学校召开了年级组长工作会议。本次会议由校务处王玉珍主任主持，共分为三个议程。



首先，课程处朱小亚主任重点强调了学校请假制度和作业公示制度。朱主任传达了学校请假流程和要求。另外，为了落实双减政策，加强学校作业管理，课程处明确了年级组作业公示制度。

接着，学生处郑永军主任细化了“文敏银行”、“寻梦小管家”的运营机制，明确了年级组职责，引导学生自主发展，提高自主管理能力。





最后，朱校长从学校层面进一步明确年级组长工作职责：1、开展年级组建设。制定年级组工作计划；撰写工作总结；协调好组内教师关系、抓好班风学风建设。2、做好日常工作。上传下达，协助各部门有序开展工作，处理年级组偶发事件等。

年级组是学校最基层的组织机构，学校的各项工作都要通过年级组贯彻落实，是学校全面工作的缩影，因此，年级组工作对学校发展起着举足轻重的作用。

年级组强则学校强，年级组优则学校优，通过此次会议，大家必将凝心聚力，共同做好年级组管理工作，助力学校发展。

撰稿：王玉珍 摄影：吕娟 审核：朱慧娟

积蓄青春动能 助推教师发展

——孟河实验小学青年教师专业发展座谈会



寒辞去冬雪，暖带入春风。为了更好地解决青年教师专业发展中遇到的问题，进一步促进和提升青年教师的专业发展水平，2月11日下午，青年教师们齐聚二楼会议室参加专业发展座谈会，孙建顺副校长和徐黎主任全程参与。

总结过往 虎跃新程



教师发展处徐黎主任介绍了我校教师的发展现状，总结了发展成绩。她指出我校青年教师面临着巨大的专业发展优势和挑战，要沉下心来，反思自我，心有目标，稳步前行。

勇立潮头 引领发展

我校青年教师充满诗意和激情，积极阳光而又饱含奋斗的热血，在各项活动中潮头立显。新北区教坛新秀吴鹏飞老师注重理论学习，用阅读提升自我，教师素养突出。他从静下心，守住内心，读进去，沉醉其中，到超然物外的境界达成三方面展开，号召广大青年教师读与学科有关的书，读与教育有关的书，读与自身综合素养有关的书。常州市教坛新秀金嘉恒老师基本功扎实深厚，评优课获一等奖，她从分析自身、扬长避短、了解赛程、明确目标和积累靠拢等方面进行介绍。常州市教坛新秀王艳老师一专多能，在语文、道德与法制、信息技术和心理健康方面都表现出色，只要有就会就勇敢挑战，踏实认真，一专多干。他们是教师专业发展的榜样。



厉兵秣马 善作善成



孙校长对本次会议进行了总结和点评，并对青年教师的专业发展进行了高位引领。他指出，青年教师专业发展座谈会非常有必要，有深度有高度。青年教师们不仅要有坚毅的教育理想，更要有明确的职业发展方向，将阅读与教育和教学相结合，并进行辐射，改变从现在开始。

山水万程，步履不停。希望孟河实验小学的青年教师们能尽情挥洒热血，展现教育风采，追逐教育梦想，实现专业发展，永不懈怠，追梦不止。（撰稿：王琼琼，摄影：王琼琼，审核：徐黎）

踔厉奋发细实亮 笃行不怠净静敬

——孟河实验小学班主任培训



为进一步落实学校学生工作规划，不断开拓学生工作新思路，提升学生工作“针对性”、“时效性”“主动性”，打造学校学生特色，创建“干净整洁”新文园，培养“文明礼仪”文敏娃。召开了主题为“踔厉奋发细实亮 笃行不怠净静敬”的学生工作会议。会议主要分为三个议程，首先由学生工作处郑永军主任做学期计划交流，再由后勤处潘平华主任对新学期安全卫生工作提出要求，最后潘校长对本学期学生工作指导。



首先郑主任就学生工作处的工作进行了简单的介绍，新学期校长室、文敏社、寻梦小管家“三条线”将同时对班级工作考核。其次，潘主任明确了班级卫生工作要求，并重点强调开学疫情防控要求。最后，潘校长以“细、实、亮，净、静、敬”为标准，要求班主任对标落实。同时，潘校指出学校将采取扁平化管理方式督查卫生工作，要求班主任细化任务分工，明确岗位职责。

相信每一个班主任老师新学期在日常工作中都能对学生指导细致、对班级管理扎实，让学生养成爱干净、守纪律的好习惯，让班主任工作有亮点有特色有成效。

（撰稿：陈淼，摄影：赵倩倩，审核：肖媛媛）



立足“双减”，深耕教材

——孟河实验小学英语教研组期初教材培训

为贯彻落实“双减”政策要求，明确单元整体教学视角下小学英语校本课程纲要的编制，正确把握教材方向，提高课程实施水平，促进学生英语学科核心素养的培育与发展，我校英语教研组以备课组为单位切实、有效地开展了期初教材培训活动。

三年级全体英语教师共同学习了彭琴仙老师的三年级英语课程纲要解读。通过分析三年级学生学情，彭老师为我们进行了一个单元的教学指导。彭老师主要从单元整体教学内容设计，单元整体学情分析，单元整体目标分析，分课时目标，



单元整体活动设计和单元整体作业设计这几方面，为我们在新学期的教学指明了方向，提供了策略。相信在三年级老师的不断探索中，三年级孩子对新学期的英语学习会更感兴趣！

四年级组英语教师集中开展了新学期第一次教材研究。老师们通过观看视频，一起研学四年级下册英语教材纲要，从课程纲要的概念，课程纲要的要素，课程纲要的编制，以及单元整体设计和如何进行单元整体分析等方面进行探讨研究，从而有了新的理解和收获。



五年级组英语老师一起学习了黄蕾老师的校本化课程纲要解读，并在组内进行了新学期的教学交流、研讨。大家重点探讨了在“双减”背景的下单元作业设计，并明确了实施流程。在此理念的高位引领下，老师们积极、热烈地讨论了第

一单元的每课时教学和作业设计。

六年级全体英语教师听了王艳蕾老师的《单元整体教学视角下小学英语校本课程编制纲要及单元整体教学设计》专题讲座。王老师以Unit8 My dream 为例详细阐述了六个方面：教材内容梳理、单元整体内容分析、单元整体学情分析、单元整体教学目标分析、分课时目标



分析、单元整体作业目标分析、分课时作业设计，以及学习自我评价表设计。王老师将单元设计的起点定位为学生的认知、知识的建构，强调教学设计思路的关注点要从教师讲课的内容转变为学生学习思考的设计，科学地诠释了如何核心素养视域下进行小学英语单元整体教学设计。并且，王老师的单元整体作业目标分析及分课时作业设计为我们新学期“双减”政策下的作业设计指明了方向。在王老师的高位引领下，老师们积极热烈地讨论了第一单元的整体教学设计和每课时作业。

此次期初教材培训活动为老师们点亮了新学期教学之路的明灯，为老师们的课堂焕发活力提供了无限可能。为了全新的起航，孟实小英语老师将永不止步地行进在学习的大道上，在学习中反思，在反思中砥砺前行！

“教”以潜心，“研”以致远

——孟河实验小学语文教研组第一次教研活动暨通讯撰写培训

春寒料峭，万物复苏，新的学期，孟实小教育人踏上了新的征程。2月15日，根据孟实小教育教研计划安排，小学部语文教研组如期举行本学期第一次教研活动。



“凡事预则立，不预则废。”活动开始，吴鹏飞老师首先给全体语文组教师分享传达了本学期的“教研工作计划”。此次分享主题是让“学与教”真实发生，并按以下四大板块给我们进行了详细的讲述：一、关注教材，赋能新设计；二、重构学习，赋能新课堂；三、激活教师，赋能新身份；四、唤醒学生，爱

上语文。该分享让与会教师醍醐灌顶，拓宽了语文教育思维方向。

紧接着，王琼琼老师为我们带来了备课组思路的交流分享，她就备课目标的确定、备课组如何读懂教材、如何确定研究专题方向、备课方式变革等方面提出了详细而又实用的建议和深切的期望。





最后，高昕成老师就通讯报道写作进行专题培训，首先，他为我们介绍了通讯报道的四大特点：严格的真实性、报道的客观性、较强的时间性、描写的形象性。接着就通讯报道的开头、正文、结尾书写方法，结合具体实例给

我们深入浅出地讲解了许多妙招。

“教”以潜心，“研”以致远。此次教研工作布置会议明确了新学期的目标和工作重点，对本学期的教育教学工作起到了重要的指导作用。以教研促进教学，为学校今后的教研活动顺利开展、教研质量的提升和教研成果的突破奠定了基础。

立足“双减” 明晰方向 聚力前行

——综合教研组第一次教研活动



心中有光，素履以往。为明确新学期的工作方向，2022年2月16日上午，我校全体综合组成员在美术教室参加2022年春季综合组第一次教研活动。活动由组长吕娟主持，潘志刚副校长、朱慧娟副校长出席会议并指导工作。



首先，潘志刚副校长基于区教育局教学工作安排、学校总体工作计划和教科室的教研工作安排，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“落实双减”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使综合学科教学质量稳中有升。积极开展社团活动，加强社团

建设，基于学生发展，打造特色品牌。各组提高工作职能，发挥专业特长，组织开展好各项校级活动。比如大课间、运动会、艺术展演等活动。使校级活动有亮点，有特色，充分展现我校学生的综合素养，展现综合组老师的专业能力。同时，潘校长鼓励中青年教师关注自身专业发展。

其次，综合教研组组长吕娟针对新学期的教研组工作计划和教师教学常规细则进行了细致解读。各位教师也献言献计，结合以往工作畅谈本学期工作设想，力求圆满完成新学期的教学教研工作，促进教师发展，提升学生综合素质。



与此同时，综合组将结合学校整体安排，落实集体备课与教学常规，做到两周一教研，长期坚持实效，提升组内教师专业素养和个人底蕴；根据组内各学科教师专业水平和任职年限，从计划制订、备课、上课、活动开展和资料搜集整理等方面，全方位促进年轻教师成长，有序开展组内常规教研活动。

最后，朱慧娟副校长对本次会议进行总结讲话。她希望全体综合组教师要做好日常的教学常规工作，力求事事做细、做实，并以充沛的团队凝聚力，高效开展好综合教研组各项工作。

本次会议为我校综合组教师理清了工作要点、重点，明确了新学期工作的方向。相信整个教研组一定能迅速凝聚力量，以最好的状态投入到新学期各项工作中！

撰稿：张晨迪

拍摄：将林霞

审核：吕娟

赓续前行 奋楫争先

——记孟河实验小学数学教研组第一次教研活动暨通讯报道培训

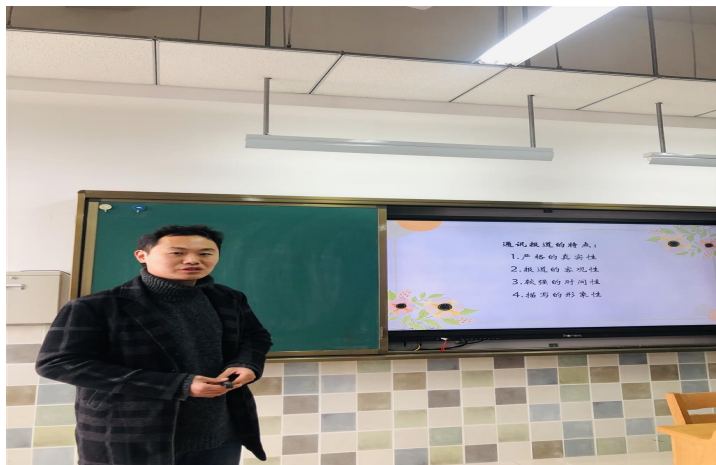


冷风虽刺骨，团魂更炎炎。为明确新学期的部署，2022年2月16日，我校全体数学老师在多媒体教室参加了2021-2022学年第二学期孟实小数学教研组的第一次教研活动。活动由陈雨老师主持，朱小亚主任、朱慧娟副校长和全体数学老师参加了会议。

数学教研组是一个生机勃勃的群体，更是一个积极向上的群体。陈雨老师就教研组、备课组计划作了交流。她指出，新学期数学教研组将继续深化理论知识，提升教师执行水平；发挥教研群体作用，提高教研教学能力；增强研备活动实效，落实校内“双减”政策；及时积累完善资料，



建立教学资源库，让每一次活动和分享有迹可寻，让每一位老师畅享资源；深化课题研究，提升研究品质，鼓励大家积极投入课题研究，提高研究质量。



校园通讯的撰写不仅是学校对外宣传的重要手段，更是弘扬学校精神文化，提升学校价值，提高学校形象的一种手段和载体。因此数学教研组特邀我校通讯高手高昕成老师为大家做通讯报道撰写方法的培训。高老师结合我校既往优秀报道的案例，总结了通讯报道的四大特点：真实性、客观性、时效性以及形象性。高老师

的培训形象生动、深入浅出，受训老师都觉得受益匪浅，对如何撰写通讯有了新的理解和认识。

接着，朱小亚主任强调了新学期的教学常规要求，明确文畅课堂的基本范式，倡议全体数学老师积极投入到教学中，不断总结，加强交流，共同发展，在自己的专业道路上洒下汗水，收获成功。



最后，朱慧娟副校长对本次数学教研组活动开展的有效性给予了肯定。并且，她从通讯报道的撰写，备课组的集体备课，以及双减作业的设计等方面提出了更高的要求。同时，她希望所有数学组老师能不忘初心，静心钻研，奋楫争先。



长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。让我们全体数学老师在攀登中更坚韧，在事业中不断升腾自己的信念吧！

