高二第一学期末线上线下教学反思

高二语文 张雪婷

本学期末由于疫情原因，高二年级开展了一周的线上教学和两周的线下教学。

对于线上教学，我觉得最大的问题是学生当时身体普遍不舒服，所以学习的兴趣很低，我自己本身也处于发烧和身体乏力状态，所以对于学生就没有过多苛责。但为了更有效保证教学效果，我在网课期间设置了更多的笔记任务，只需要将相关知识点记录到课本相应位置即可，但在记录过程，学生会本能浏览一遍知识点，这样既便于检查，又能使学生恢复身体状态后，及时复习和巩固。对于不能及时上网课的同学，也可以通过后期课件及时补充。

在恢复线下教学后，我又将这种方法延用了近一周，以便于线上线下的适应和衔接，此后，我陆续增加了和学生的互动活动，通过交流和检查的形式了解他们前期学习的效果。经过观察，我觉得学生几乎在元旦放假回来后，学习状态才稍微好一点，但此时距离放寒假已经没有几天了，所以还是以知识点的总结为主。

总的来说，三周的学习效果都不是太好，能做的只是先帮助学生把下学期需要复习的知识点归纳和整理好，以便于等他们状态恢复时集中、有效地复习。