

探索性学习,探索新的内容,开展高质量学习,不断的为化学学习活动的开展奠定良好基础。同时在这个过程中,学生也需要积极主动融入于其中,去了解化学学习书,化学感受,化学学习的魅力。

### 参考文献

- [1]赵志强.初中化学教学中发挥学生主体地位的关键策略[J].知识文库,2022(14):124-126.
- [2]李泉.初中化学数字化与非数字化实验教学效果对比研究[J].学周刊,2022(21):19-21.
- [3]郑贞芳.扬创新之风,行实验之舟——初中化学实验教学创新研究[J].科幻画报,2022(04):160-161.
- [4]田兴彦.用多媒体谱写精彩课堂——探析多媒体技术在初中化学实验教学中的应用[J].试题与研究,2022(08):195-196.

## 信息化背景下小学数学教学中希沃白板的利用研究

黄文雄

**[摘要]**希沃白板主要是以互联网教学内容与即时互动平台的方式参与,其与课程结合主要是利用互联网信息融合、模型呈现教学的方式深化教学目的,帮助学生深化知识体系。并且围绕所学知识进行师生之间的操作和实践,充分与老师达到积极的互动学习。因此,本文将从利用希沃白板构建小学数学信息化课堂等方面来进行论证,并进而探讨其实际意义。

**[关键词]**希沃白板、小学数学、信息化课堂、教学

**[作者简介]**黄文雄,福建省建瓯市吉阳镇中心小学,(福建 建瓯 353106)

希沃白板是在科技和教育迅猛发展背景下诞生的一种新型多媒体教学设备,它集课件、计算机、鼠标、摄像机等多种信息工具于一体,具有云课件、学科工具、教学资源等比较实用和便捷的备授课功能。希沃白板的应用范围比较广泛,涵盖了大部分学科和学段。在实际教学过程中,小学数学教师要结合小学数学教学特点,探讨一些具体的应用措施,充分发挥希沃白板的多媒体技术优势,利用它辅助教学,提高数学课堂教学效率。

### 一、通过希沃白板辅助小学数学教学的优点

近年来,希沃白板技术的成熟使其在各个领域的应用迅猛发展。便捷的无线同屏技术、希沃白板强大的摄录功能、丰富的传感器以及更新速度极快的免费 APP 使希沃白板成为信息技术融入教学活动的利器。在数学学习阶段,充分运用希沃白板的作用,利用网上的学习资源,可以有效地促进学生的学习。数学老师会在课前的学习阶段通过希沃白板搜集或制造与课堂教学有关的网上学习资料,如微课、MOOC 录像等,为学生设置清晰的任务,并为他们的课堂学习提供了必要的资料。同时,教师也可以利用希沃白板互联网的资源来强化对数学学习的掌控,从而提高对学习过程中重难点的把握。比如,有些微型课程短片可以在数分钟之内讲解的内容,以及可以利用散播的方式来查看教学录像,随时都可以进

行,从而更易于实现对学习的深入了解,为学生的数学技能提升做好充分的预备<sup>[1]</sup>。

## 二、信息化背景下希沃白板辅助小学数学教学的策略

### (一) 利用希沃白板进行数学课程知识的补充

相对来说,优质的小学数学课堂的形成一方面离不开教师与学生的积极互动,另一方面也不能缺少希沃白板等信息技术的引入和学习。当希沃白板与数学知识进行融合时,需要做到以下几点:一是言简意赅地讲述相关理论知识、公式关系,通俗易懂即可;二是需要教师利用希沃白板将该课堂主题内容进行归纳,帮助学生进行针对性的数学知识学习;三是需要利用希沃白板信息内容广泛的特征,进行数学课程知识的直观呈现,方便学生的吸收与理解。因此,教师在进行此类知识点的教授时,基础的数学公式算法是必需的,同时还可积极利用希沃白板这类信息技术平台,适当加入相关数学方程、几何图形的知识补充和拓展,帮助学生快速理解掌握,还可形成系统化的数学课程教学内容<sup>[2]</sup>。

### (二) 利用希沃白板,施展趣味化教学法

希沃白板引入小学智能数学课堂的构建,其中有一个很重要的原因就是它能够辅助教师调节氛围并捕捉学生的兴趣点,希沃白板与趣味教学法的创新融合是能够帮助班级学生主动进行查漏补缺的重要方式。顾名思义,趣味化教学法是让学生会在学习过程中提高兴趣,这就可以利用希沃白板中的“课堂活动”功能,通过多样化的趣味活动带动学生,既可以有效地理解教学的数学知识,又可以充满兴趣地聆听教师讲解。

例如,在教学“观察物体”单元的相关内容之后,教师可以在希沃白板上设计游戏:首先提供物体的三视图,然后让学生拖动白板上的“物体”,按照三视图的提示“摆放”这些物体。如此一来,学生的空间思维就会得到充分的锻炼,能够通过自身的想象,画出物体的三视图,或还原物体的摆放方式。学生能够迅速掌握组合图形的计算方法,从而提高学习效果。

### (三) 用希沃白板巧妙拓展教学资源

数学知识一般比较抽象而且较难理解,教师可以利用希沃白板的功能,通过图像、操作和动画等,将静态的知识转化成丰富、生动有趣的动态内容,吸引小学生的注意力,引发他们的好奇心,也使空洞抽象的教材资源变得更容易被小学生理解和接受<sup>[3]</sup>。

例如,在复习“对称、平移与转轴”相关的知识点时,教师可以利用希沃白板的高效绘画功能,在备课时呈现各种游乐设施的位置绘图,让学生直观的感受图形的位置关系。并且通过希沃白板的点击功能,像鼠标一样及时的引用互联网数学资源,让学生感受身边平移和旋转的实际例子,对平移和旋转的概念有清楚的认识,然后请学生自由发言,让他们列举生活中其他的平移和旋转现象。学生可能会说:“我们坐电梯就是一种平移运动。”“推拉阳台的玻璃推拉门也是一种平移运动。”“爷爷给弟弟做的风车转动时是在旋转,开着的电扇扇叶也是在旋转。”这时,教师可以在设备的资源库中找出学生列举的物品,

让学生在希沃白板辅助下进行绘画操作，感受平移和旋转的运动，并通过希沃白板上传数据给教师，进行实时的点评。

#### （四）利用希沃白板的互动功能，培养学生探究意识

多数教师在授课过程中以惯有思维和经验，将自己的意识传递给学生。减少了师生之间的互动和交流探讨，更直接忽略了学生自主探究的思考时间。新课改要求教师不断探索学生特质，根据本阶段特点，制作科学合理的教学方法。小学阶段是学生培养独立意识和思维能力的重要时期，结合希沃白板的优势，在图形教学中，利用其画图互动，丰富教学环节，培养学生的探究意识，加深师生之间的互动和交流。

例如，在学习立体几何的相关知识时，圆柱体、立方体、长方体，教材中都是以平面图形展现的，课堂教学中除了实物教学工具，还可以利用希沃白板的绘画功能，将静态的物体动态化，多维度呈现。这一过程中教师也可以鼓励学生结合实际生活联想相关物体，进行知识的转换和积累。

### 三、结语

综上所述，希沃白板对小学数学课堂教学具有多方面的促进作用，既会有利于推动课堂教学创新，又会有利于提高学生参与数学课程的兴趣，并且在使用的过程中，需要根据教学需求，选择适当的信息化功能，构建信息化课堂，从而有利于提升课堂教学效率。

#### 参考文献：

[1]王新亚. 浅谈信息技术辅助小学数学教学的可行性策略[J]. 文学少年, 2021(19):1.

[2]张盛德. 应用信息技术辅助小学数学教学的研究[J]. 中小学电教:综合, 2022(2):3.

## 教育信息化促进教育公平研究

黄贤涛 谭庆华

**[摘要]**当下，我国虽然加快农村经济建设并通过经济带教育的发展，同时取得一定的效果，但是农村与城市之间依旧存在教育资源的不公平分配。这一不公平主要体现在教师资源与教学现代化的不公平，鉴于此农村小学想要改变这种教育的不公平，则需要关注教育信息化在农村学校教学中的不断落实。

**[关键词]**学习机会公平；教育信息化教学；农村教育

**[作者简介]**黄贤涛,东昌府区八刘中心学校,（聊城 东昌 252000）

谭庆华,东昌府区八刘中心学校,（聊城 东昌 252000）

新时代背景之下，信息化技术已经步入各个行业中，并为教育教学工作带来一定的进步。而在这一时代背景之下，教育教学想要获得进步必然要引进信息化技术，构建学校教