|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、评估小组意见**  由常州市博爱小学沈亚老师主持的《指向量感培养的小学数学生活化活动设计的研究》思考充分，能按计划展开研究，过程扎实：紧扣了量感的核心要意，抓住了培养量感的关键所在。  经讨论同意该课题通过中期评估，建议课题组在后期加强以下三个方面的研究：   1. 加强概念界定中对量感概念的理解，对“能根据测量对象的变化，确定可测量属性”这一研究目标展开研究。 2. 加强关键课例的研究与梳理，用关键内容的研究，带动其他量感内容的学习，从而形成结构化的量感学习路径。 3. 加强量感内容的研究，审视已梳理量感内容研究目标是否准确，建议对距离、角的大小、尺规作图等展开深入研究。 | | | | |
| **七**  **评**  **估**  **小**  **组**  **成**  **员** | **职 务** | **姓 名** | **所 在 单 位** | 于纯签名**签 名** |
| 组 长 | 于 纯 | 天宁区教师发展中心 | 邓炜 |
| 组 员 | 邓 炜 | 天宁区教师发展中心 | 蒋春燕 |
| 组 员 | 蒋春燕 | 天宁区教师发展中心 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **八、天宁区教师发展中心意见**  公章 负责人签字（盖章）  年 月 日 | | | | |