**《信息技术在农村小学英语低年段课堂教学中的实践研究》**

**课题组学习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时间 | 202209 | 姓名 | 莫谢蓓 |
| 学习内容 | 在新的教学环境下，网络技术的重要性（一） | | |
| 学习心得思考  随着信息技术的迅速发展、运用和普及，网络已成为中小学学生生活方式的重要组成部分，网络文化正逐渐对其产生广泛而深远的影响。以往我们对英语教学环境的认识，是把它作为一种自然环境和一种精神文化环境来看待，而从来没有在技术视角上给予更多的关注。正是网络技术世界的出现，使得技术要素在中小学英语教学活动中第一次显示出重要的地位和作用。  在新的教学环境下，网络技术已经成为中小学英语教育活动的基本要素之一，它在中小学英语教学过程中的角色和作用体现在以下方面。  一、带来了新型的英语学习方式。  对于中小学生而言，网络技术不仅构成信息交流的手段和载体，而且创造出以网络环境 为载体的新型学习生活方式。在学习方面，中小学学生在课程学习上对网络和计算机多媒体技术的使用日趋广泛，他们可以随时查阅和学习放在网络上的教学课件、参考资料，学生和教师之间的学术讨论和学习答疑可以通过网络平台来实现；学生还可以通过校园网络获取学校教学管理的各种信息，参加学校在网上进行的各种教育活动等。  二、网络也给英语教学的手段、效果等带来全新的变化和有益的拓展。  与传统英语教学相比，网络英语具备开放性、趣味性、平等性、能动性和交互性等特点，从而使英语教学由单一、封闭式的课堂教学向多元化、开放式的教学方式转变；以学生为主体，从被动、接受式教育向主动、批判式教育的转变，使英语教学的空间和范围更为广阔，学生自我教育的潜能被充分发挥。但网络在给中小学英语教学带来福音的同时，其负面影响也不容忽视。互联网上存在着海量的信息，这些信息泥沙俱下，对中小学生的心理产生多向性的冲击，面对这些信息，中小学生往往会产生茫然和无所适从的感觉。网络的虚拟性和趣味性使许多中小学生沉溺其中，无法自拔，并带来诸多心理的问题。这些现象一方面要求中小学英语教师必须加大网络教学的力度，尽快让网络成为中小学外语教学的坚固阵地，增强英语教学的吸引力和感染力。另一方面，在充分利用网络的同时，还得避免网络对学生心理的干扰，避免在利用网络进行英语教学的过程中产生的一系列问题。  从以往经验来看，要想利用网络搞好中小学英语教学，采取以下措施是相当重要的。首先，在中小学校灵活地开展形式多样、别具特色的网络英语教学，力求营造潜移默化、润物无声，全面覆盖学校的育人环境。有条件的学校应该积极创建中小学英语教学网站。教师应把课堂授课的教育成果和网上丰富的学习资源相结合，不断提高学生的英语学习兴趣；适时开设网络教学课程，推荐适合各年级阅读的英语读物，让学生在信息的选择上有的放矢。其次，营造有趣、活泼、文明的网络生活环境。这是网络英语教学独具的生命力。 | | | |