**《信息技术在农村小学英语低年段课堂教学中的实践研究》**

**课题组学习记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学习时间 | 202211 | 姓名 | 莫谢蓓 |
| 学习内容 | 信息技术在小学英语语篇教学中的有效运用（一） | | |
| 学习心得思考  **摘要**：近年来，随着我国经济社会的快速进步和科技进步水平的不断提高，信息技术的进步也在日新月异。同时，随着教育体制改革的不断加快，信息化管理教育模式逐渐受到社会各界的广泛关注。小学生英语文化教育最重要的内容是小学生英语语篇教学。语篇教学可以合理塑造学生的逻辑思维能力、听、说、读、写能力。随着互联网时代的到来，利用信息技术可以有效提升小学生英语文化教育的效果和质量。本文对信息技术在小学英语语篇教育中的有效应用进行了科学研究。  **关键词**：信息技术；小学英语；语篇教学；运用  **一、信息技术在小学英语语篇教育中的优势**  （一）拓宽学习途径  信息技术与传统教学法的融合，可以帮助学生预习未学过的知识内容，提前发现课程中的难点和核心知识，并在课堂教学和学习过程中与老师进行交流。教师回答学生的问题，协助学生提高外语水平，学生可以提高学习效果和学习质量。信息技术在小学英语语篇教学中的运用，不仅丰富了教学课堂的内容，也拓宽了学习和训练的途径。在现代信息技术为基础的小学生英语语篇教学课堂中，教师将不再是课堂教学的主体。学生可以根据自己的需要，利用互联网和移动终端拓宽视野，开阔眼界，学习英语知识。  （二）提高学生主体地位  在传统的小学英语语篇教学课堂中，教师通常处于主导地位，大部分学生处于被动学习状态。信息技术的应用不断合理地创新教学方法，增强小学生在英语教学中的影响力，使学生由被动变为主动。此外，信息技术的应用改变了教师的教学模式和教学方式，教师必须充分利用信息技术的作用。信息技术在小学英语课堂教学中的运用，不仅可以提高学生学习英语知识的积极性，还可以通过营造良好的课堂学习氛围来提升英语教育质量。 | | | |