《基于核心素养下的农村小学语文课内外阅读衔接的策略研究》

阶段性小结（2022.09-2023.01）

本学期，全体课题组成员围绕经开区区级课题《基于核心素养下的农村小学语文课内外阅读衔接的策略研究》继续开展研究。本学期主要围绕课内外阅读的相关理论和相关策略开展研究工作。

本学期，课题组成员在组长丁玉娟老师的带领下，继续学习本课题研究所需要用到的一些理论知识，以使课题研究能在有力的理论支持下开展工作，使得课题工作更加地科学和到位。我自身也坚持在工作之余自觉地阅览相关的教育教学杂志，浏览最新的教育网页，以便更好地充实自己。

为了提高语文课内外阅读衔接教学的有效性，课题组成员不断探索，不断尝试，虽然疫情来势汹汹，不仅影响了正常的教学，也影响了课题活动正常进行，但是课题组成员仍然能把各项任务做好，尽全力把可行资料都收集和整理了起来，也进行了相应的教学实践活动。

10月27日下午，经开区小学语文“统编教材低段长课文的教学策略探究”区域教研活动在横山桥中心小学举行。我校赵晶老师基于二年级学生立场解读文本设计教学环节。赵老师围绕故事的主人公、地点和时间展开教学。教学中，图文结合的“贴一贴”、“小导游介绍”等活动创设了故事情境，在讲故事的过程中穿插生字教学。在读方面，以读为本，循序渐进，体会季节的变化，为学生感知喜鹊和寒号鸟的勤懒对比做好准备。

组内的老师们还积极开展校内课题组汇报课，本学期，俞秋枫老师执教《穷人》，丁玉娟老师执教《桥》，徐烨老师执教《青山不老》，季敏老师执教《牛和鹅》，都获得听课老师们的一致好评。

同时，大家还经常进行线上课堂的观摩学习，观察课堂中老师们的教学组织，学生们的情绪体验，从中吸取对自己有用的经验和教训，并经常和老师们一起探讨课内外阅读教学的衔接和策略。还积极从网络或杂志上搜寻名特优教师的一些精彩片段和精彩视频，通过学习，以使自己的进步更快一些，更大一些。

本学期，课题组成员紧扣课内外阅读的相关理论和相关策略开展研究活动，取得了一定的成效。但是，在具体的实施过程中，还存在些许不足之处，在下一阶段的工作中，我们还要扎扎实实地做好课题研究工作，决不敷衍了事，一切本着课题研究的精神，实实在在地做好每一项工作，使课题研究成为日常课堂教学的一部分。