学习提高认识 减负提质增效

——魏村小学开展《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作的实施方案》专题学习

为进一步落实常州市义务教育阶段学生减负工作的实施，1月10日，魏村中心小学全体教职员工齐聚阶梯教室，参加了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作的实施方案》专题学习。

**两类目标要完成**

会上，吴校就此专题为我们进行了深入的解读。常州市双减政策提出两个目标，一是一年内目标要形成作业管理规范和提高作业质量，提高课后服务的水平，减轻作业负担和培训负担；二是三年内学生的作业负担要显著减轻，课后服务要满足学生多样化的需求，综合素养提升，课堂的主阵地作用充分，家庭的教育支出显著较少，家长的焦虑显著减轻。

**作业管理有新意**

关于作业管理的细则，对于学校而言，主要是校内的公示，作业的设计批改和分析反馈及辅导，每一项作业的设计都要经过考量，强调要全面压减作业总量和时长，周六学生自主学习，周日为“无作业日，节假日控制总量”。优化设计，要杜绝重复性惩罚性作业。参加课后服务的学生要在校内完成，不把作业带回家。做到有需求的学生全覆盖，让课后服务的质量更高。

**课后服务有质量**

要系统的设计课后服务的课程，重点在于作业辅导、体育运动、社团活动以及经典阅读。开展多元化的课后服务，让学生在学校不仅能学到知识，还能学到更多书本以外的知识，发展学生的兴趣特长。

**强化身心健康教育**

吴校重点强调，要加强学生的体育锻炼，掌握一到两项运动技能，保证学生的运动量，提高学生的身体素质。强化健康教育和心理健康普测，科学面对和积极应对学生的心理健康问题。

**安全问题不可松**

对于安全问题，吴校进行了再次强调。临近年末，疫情防控不可懈怠，要持之以恒抓好落实常态化防控工作，尤其要精准摸排学生的出行情况，确保学校工作和谐平稳运行。

**工作常规不可怠**

除此之外，要落实好教学的常规，规范考试的管理，尤其是落实教学的五认真，坚持先学后教，少教多学，以学论教，推动课堂的变革。同时，减轻教师的工作负担，工作要有轻重，让工作的质量更高，效率更好。其次，要建立常态化的家访制度，要走进学生家里，更全面的了解学生的学习及生活情况。

为减轻学生负担和提高课后服务质量，我校一直在努力，并在实施中有了显著成效，这是全体师生奋斗的结果，我们一直在路上，并不断前行。

会议结尾，吴校殷切寄语全体魏小师生，要保持一个良好的心态，积极快乐的生活和工作!

撰稿：李斐 摄影、审核：曹乃娟