

会议记录

第 周

主持人:

主发言人:

主要内容:

新北区教育系统心理健康专题培训

时间: 2024.3.5

地点: 阶梯教室

培训形式: 网络

主讲人: 程祺

一. 沟通

沟通要每天沟通, 沟通需要练习. 有时解决问题的方法又会产生新的问题. 亲子关系中经常看到的数量束缚.

学习做一个观察型的父母. 不好就多问, 不好就不做.

越是亲密关系越是容易情绪互相感染.

精神病就是不与外界沟通, 在自己的世界中. 要培养自己的心理调适能力. 心理弹性.

辅导中的观察: 家校沟通需改善.

因未知产生恐惧. 怎么跟老师沟通, 学校与家长沟通.

成长过程中是痛苦的, 所以我们给他们一些甜.

二. 互动:

问: 平时教学中如何观察有这种的孩子?

与孩子的互动中收集到信息, 观察注意小孩子的情况.

一对一谈话, 倾听. 找到信赖的人. 学校建立热线通道.

问: 思考, 怎么同事. 心理问题也是一个社会问题. 不单是学校问题. 每个问题的孩子背后都有一个问题是家长. 老师可以做什么?

1. 树立正确的教育观. 教书教人.

2. 作业布置, 批改. 手机管理. 家校联系. 怎么做才有效. 作业变成学生自己要做的作业. 作业有那么重要吗?

3. 关注每一个学生. 尤其是特殊学生的家庭. 情绪. 能不能提前光此. 提前干预?

4. 帮助学生营造良好的人际关系.

开启智慧、润泽生命、成就未来



扫描全能王 创建

会议记录

第 周

主持人:

主发言人:

主要内容:

5. 认清自己的情绪, 坚守底线

杨: 通过你, 个人成为个战, 所有真实生命都是相遇。

问: 一个站休学, 现状: 与家长不交流, 不与家长一起吃饭, 一段时间没什么变化。

问: 要认清自己的情绪, 如何调适好?

杨: 老师有哪些压力, 不通的方面。

有个心理治疗团队, 互换角色。

如何从表象现象中调整好状态。

没有良好的沟通, 平出现问题再改变, 问题就难了。

杨: 内在驱动力问题, 与孩子在一个轻松的氛围里培养。

主持人: 杨仁元副局长。

从工作、管理的方面, 学一些心理学的知识

一、育人放首要地位。

2. 一连串关键词: 沟通, 方法, 倾听, 信任, 树信心, 思, 学, 做。

3. 建构心目中有一样一份关注学生的档案, 在挫折时更要关注。

二、给班主任加强培训。

对班主任进行系统培训, 从重视学生心理健康教育, 对教师三进行考核。

三、所有老师, 开设一节课, 备好条件, 准备好课程内容, 多予关注, 考核, 评估。

四、所有老师, 聘专业机构对家长进行心理教育培训。

五、至少要有书, 走进家庭, 家访到位, 强调要求, 纪律。

六、定期, 对全体老师有针对性开设专题, 与班主任建立常态。

