**“双减”背景下初中数学分层教学的实践研究**

**课题阶段研究计划**

**一、阶段研究目标**

 设计编制“初中数学学生学习现状”调查问卷，对三个年级部分班级学生进行问卷调查，主要是了解我校学生数学学习原有基础、个人能力、测验成绩、兴趣爱好、学习潜力等，对问卷调查进行整理，了解学生现阶段学习数学的状况。

**二、阶段时间**

**2021年12月-2022年3月**

**三、具体计划**

1、设计编制“初中数学学生学习现状”调查问卷，对三个年级部分班级学生进行问卷调查，主要是了解我校学生数学学习原有基础、个人能力、测验成绩、兴趣爱好、学习潜力等

2、对问卷调查进行整理分析，了解学生现阶段学习数学的状况。