**浅谈如何做一名优秀的小学班主任**

**陆 芳**

【摘要】班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。做好班主任工作，一定要根据学生的特点，遵循教育规律，在关心、关怀的基础上，倾听学生的心声，加强自身的修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

【关键词】榜样教室布置

学校的管理又以班级管理为中心，而班主任则是班级管理的执行者，可想而知，班主任工作的重要性。小学班主任老师是小学生美好心灵的雕塑者，是孩子健康成长的引路人，是学校教书育人的主力军。随着现代教育改革的推进，班主任的工作更加具体复杂，责任更加重大。那么如何才能当好一名小学班主任呢？笔者就从我的班主任管理实践出发，谈谈自己的心得。

一、用爱关心爱护每一个学生

爱自己的孩子，这是人的本能，而爱其他人孩子的你就是神，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。例如，我有一个学生在日记中给我写道：张老师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班集体，很喜欢你，我虽然不能取得好的成绩，但我每天都会认认真真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

二、抓好日常行为规范教育，加强各种能力的培养

对学生进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

三、班主任要为学生树立正确的榜样

榜样的力量是无穷的。小学生的日常行为习惯有许多时候是在有意无意的是在模仿中形成的，模仿是培养儿童良好行为习惯的重要途径。因此，班主任应重视模仿在养成教育中的作用。从学生身边、从他们经常接触的人或物中，有目的地选择他们看得见、学得着的典型，树立为他们学习模仿的榜样，使他们能将学习榜样远近结合，然后向他们提出学习要求，以达到典型示范的目的。教师的一言一行也会对学生造成影响，因此，教师在要求学生时自己一定要先做到，起到带头作用。另外，班主任帮助他们在各方面形成良好的行为习惯。单纯的督促、指导、检查是不够的，班主任要设法激发学生各方面的兴趣，使他们变被动接受转化为主动学习，使良好的行为习惯的养成教育成为他们成长的自身需要。其次，教师要让学生确定明确的奋斗目标。不同程度的学生要提出不同的奋斗目标，以免学生在天长日久中，那些相对差一点的学生只能望“人”兴叹，在自愧不如的同时，产生低落甚至逆反抵触情绪，使学习越来越下划。如果对他们确定不同的奋斗目标，使自己与自己比在每一天也有进步，让他们也有达到自己的“目标”之后，收获到成功的乐趣，真正体会到我能行，努力去实现下一目标。

四、注重教室的布置

环境作为人生活于其中，并能影响人的一切外部条件的综合，既包括人在社会生活中的条件和社会关系的综合，也包括人们赖以生存--的自然条件的综合。我国古代墨子所谓：“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变”。所以说，教室布置也是非常重要的。

利用环境育人，就要努力创设良好的育人环境，因此每次教室布置时，我都非常用心。例如：每月让学生们设计一次学习园地，来培养他们对艺术的兴趣，了解外界环境和课外知识；教室内放置一块小黑板，让学生们每天都写给同学们的寄语，来培养同学之间的感情，提高他们的素养；为了时刻提醒和增强班干部们的责任心，在教室内张贴了“班委机构”；为了鼓励同学们多做好事，培养同学们乐于助人的精神，我设计了一栏“光荣榜”；为了激发同学们的学习积极性，让他们时刻知道自己的成绩提高还是退步，我设计了“成绩栏”，栏内不显示实际分数，只要“十？”号表示增加多少分，用“一？”号表示减少了多少分等。在这样的环境下，同学们的思想改变了不少，同学们责任心强了，学习积极性有所提高，班内也形成团结、向上的氛围。

五、营造良好的学习风气，增强班级凝聚力和战斗力

良好的班风，是一个班级奋发向上的精神风貌，可以有效的增强班级的凝聚力和战斗力，促使班级不断向上发展。作业是知识的实践，是衡量、检查学生对知识的理解掌握程度的重要环节，反映了学生对学习的重视与否。然而，在学校教学中，不交、迟交或抄袭作业是制约学风健康发展的一道障碍。为了抓好作业关，我制定了相应的措施：首先重视学习委员、课代表、组长的地位与作用。由学习委员成立“作业帮扶小组”，小组成员由各科尖子生组成，为独立完成作业有困难的学生提供帮助，确定重点帮扶对象。课代表和组长严格把好作业关，明确交作业的实践，杜绝抄袭，并做好记录，上交科任老师。其次，强化作业个性意识，对做错作业的学生，肯定其独立思考的成果，然后指出其不足指出，纠正错误。

总之，作为班主任的我们，只要教育学生一天，就要想着对学生一生的影响，要为学生的幸福人生打下坚实基础，认真为学生着想。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的教育教学工作中，应该不断学习，不断吸取各位同行的宝贵经验，把班级管理得更好，为学校的腾飞发展做出应有的贡献。