云端再相聚，防疫更齐心

——魏村中心小学全体教师疫情防控暨教育教学线上工作会议

面对突如其来的疫情，魏小人有条不紊地落实各项防疫措施和调查摸排统计工作，同时第一时间成立了疫情防控领导小组、第一时间关爱全体学生、引领师生开展有益身心健康的线上学习、居家锻炼、劳动实践、艺术熏陶等一系列举措和活动，体现了魏小人的责任担当和守望相助！有序而高效的防疫工作，使得魏小全体生以及背后的一千多个家庭，在疫情面前从容不迫，沉着应当，安心居家，静待春来！

在疫情得到有效控制的关键时刻，魏小全体教师又一次相聚云端，再次以线上会议的方式，研讨和部署下一阶段的工作，做到时刻警惕不放松，全面把控待复学。

会议由吴伟校长主持，分为两个议程。第一环节，黄华萍副校长对前一阶段的线上导学工作做了梳理和回顾。黄校用**“稳”、“快”、“实”**三个字对全体教师的线上教学工作做了精准概括。

“稳”疫情爆发后，学校各个条线，各个部门，包括课程教学处、学生发展处、宣传组、后勤部门等迅速行动起来，各司其职。课程教学处重点关注线上导学，学生发展处重点指导居家学习生活，关注身心健康，后勤部门统计各项数据，宣传组及时报道各项活动，大家沉稳冷静，不慌不忙，把各项工作都落实到位。

“快”课程教学处提早谋划线上导学居家生活学习方案，已经制定了三份方案，想在前、做在前，各教研组长、备课组长上下一心，高度配合。德育处组织了两次班主任会议，统一思想、凝聚共识，开展线上班队课，做好防疫指导，关心学生身心健康，班主任更是行动迅速。宣传报道组不辞辛苦，在疫情防控期间，已经发布了20多篇推文，凝聚了通讯报道组所有老师的心血。后勤组及时统计各项数据上报，用在线表格和文档收集信息，准确而高效。

“实”

线上教学实：资源平台用起来、上麦连线动起来，作业讲评实起来。

教研活动实：每个学科组开展了1-2次线上专题研讨活动，传达区级会议精神、反馈线上教学问题、交流优秀做法，学科教研照常进行，做到停课不停研。

家访工作实：统一布置，各学科老师参与，两周时间家访率为100%。

成果展示实：语文组、英语组、数学组、艺术组已经分别进行了线上成果展示。孩子们在家或读书、或配音、或运算、或歌舞、或烹饪、或实验、或书画、或运动，丰富多彩的活动让居家学习和生活有滋有味，乐趣无穷。云端升旗仪式、天宫课堂学习更是让孩子们感觉居家学习一样有氛围感，一样可以开拓视野，丰富认知。

另外，黄校还肯定了各个年级组在疫情防控期间的有序工作，并对大家优秀的导学做法加以肯定和鼓励，比如一对一的辅导，学习视频的录制，专门的答疑时间，细入微的作业批改，耐心细致的心理疏导，备课组的团结协作等。同时，黄校也对后期的导学提出了更为有效的指导意见和措施。如加强家长没空辅导的部分学生的学习管理，作业布置的丰富性和灵活性，教师讲解作业的多样性已经居家运动的持续性等，希望在复学前导学工作能更为有序和有效。

会议的第二议程，吴校对抗疫工作提出了全面深刻的指导意见。他强调了此次抗疫工作的难度和深度，要求全体教师思想上要时刻保持警惕，绝不放松，团结一心，联防联控，共同努力，坚决打赢疫情防控阻击战。吴校要求班主任要持续通过学生、家长群第一时间向学生、家长传达上级和学校关于疫情防控的相关精神和采取措施，普及疫情防控知识和要求。在保证学生线上学习的同时，要关注到学生的身体和家庭状况（有无大人陪伴，陪伴的是父母还是老人，哪个时段在家，家庭条件，家庭氛围，教育理念等）。对每个学生做个小档案，因人施策，甚至一生一策；要严格坚持健康监测上报，做到全覆盖，零遗漏。要做好学生心理疏导，保障好学生的心理健康。吴校鼓励各班创新德育形式，抓住教育契机，大胆尝试线上探索。

对于教师居家办公，吴校要求全体教师积极调整情绪，规律工作生活，指导学生合理利用资源，开展自主学习和线上集中答疑有机结合的学习方式；关注学生线上学习时资源的使用情况，关注学生学习效果，给予学生自主选择的空间，鼓励每位学生积极参与，不懂就问；坚持开展好“云家访”和“云班会”，积极听取家长和学生的建议，引导学生合理调节学习节奏和学习强度，重点关注特殊学生的学习需求与心理状态，给予更多关爱；近期尤其要帮助学生培养成规律作息、劳逸结合、主动劳动、积极锻炼的好习惯，引导学生把此次居家学习生活当作一次培养自己独立自主能力的好机会力。

最后，吴校还部署了关于准备复学的几个“到位”。复学前，要做到人员摸排到位，特别注意居家监测工作。相关培训要到位，人人参与，心中有数，非必要不出门。复学时，错时错峰，适当间隔，避免拥堵。复学后封闭管理到位等。

“疫情面前，惟其艰难，方显勇毅；惟其磨砺，始得玉成；惟其危重，方显无私。”吴校的讲话使得全体魏小教师又一次打起精神，鼓足勇气，不向病毒低头，不畏疫情困扰，坚持在自己平凡的岗位上，保持战斗状态，更加注重教育教学实效，创新教学方式，沉着有序、智慧自信地做好防疫抗疫工作。

（撰稿：恽慧;编辑：张珺；审核：吴伟)