**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 术科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 新学期工作安排 | | | |
| 活动时间 | 2022.2.12 | | | | | 活动地点 | | | | 综合办公室 | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 林敏 | | 发言人 | | | 张婧扬 | | 记录员 | | | 曹洁茹 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  一、张婧扬谈对术科组工作的一些想法。  开学会议上，两位老师交流，很有感触。季琴霞老师在交流中说到：每一天与其痛苦地活着，不如学会享受，开心地过每一天。林敏老师在交流中说到：你若精彩，老天自有安排。我也比较认同。我对照自己参加工作的这几年，尤其刚工作的几年，踏踏实实地做好每件事，所以后来职称评审、梯队评审都能顺利通过。  我们教师不管是为了学校工作，还是个人发展，都有理由给自己设定一个个目标，不断地努力、不断地去实现，在努力的过程中体验教师这份职业带来的幸福感！  二、各备课组长谈本学期的重点工作（包含学期工作计划）  陈鑫：本学期努力做好社团训练；同时配合学校其他工作。但建议学校安排专业人员来校指导，音乐组教师配合，以此提高活动的质量。  曹洁茹：本学期主动承担一节校本教研课，认真研究课堂教学，主动和同组成员交流经验心得。带好学生比赛，争取在市区级比赛中获奖。  毛燕娟：本学期主动承担一节校本教研课，抓紧课堂训练，准备各类科技竞赛。  三、几项工作提醒：  1、本学期结束时，每个学科需要在区级层面汇报、展示课程建设情况，请提前作好准备。  2、有关比赛活动，根据计划尽早开展。  四、林敏主任讲话。  林老师强调：术科在学校教育中有着重要的位置。一方面市区不断加强对术科的考核，如区年底考核学校项目中，体育、艺术、科技各有2分，其中有1分为参赛分，1分为成绩。另一方面从学生发展的角度看，术科对学生的影响很大，尤其关系到学生素养的发展。因此，呼吁术科教师加强认识自身学科的重要性。为了更好落实，建议术科教师抓好课堂教学、社团训练就两点，相信术科教师能做出成绩，为学校发展、学生发展贡献本学科应有的力量。 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 术科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 新学期工作交流 | | | |
| 活动时间 | 2022.2.17 | | | | | 活动地点 | | | | 综合办公室 | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 毛燕娟 | | 记录员 | | | 曹敏娴 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  一、各备课组长汇报教学计划  毛燕娟：本学期首先要加强《交往互动式备课》，突出核心部分的设计。其次要提高科学课堂教学的质量，迎接期末区的相关抽测。最后要明确校级研讨活动的相关要求。  曹敏娴：本学期，信息组要认真学习《中小学信息技术课程指导纲要》，进一步明确课程任务，确立教学应以使学生具备一定信息能力，养成良好信息素养为中心的指导思想，通过对《指导纲要》的学习，结合我校的实际情况，认真实施信息技术课堂的有效教学。积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对信息技术课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息技术课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。  曹洁茹：本学期的兼职老师较多，美术组需要进一步学习美术课程纲要，明确各年级的教学任务和教学重难点。从“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”和“综合·探索”四个学习领域认真研读教材。  陈鑫：本学期，音乐备课组将根据学校和教研处的工作计划要点，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂教学有效性的研究。以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本备课组特色的管理建设，努力在创新教学，创新学习、创新管理工作方面取得新突破！以此来不断促进每位教师的专业化成长，全面、高效地提高我校音乐课堂教学质量！ | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 术科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 课堂转型学习会议 | | | |
| 活动时间 | 2022.3.3 | | | | | 活动地点 | | | | 综合办公室 | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 毛燕娟 | | 记录员 | | | 曹洁茹 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  毛燕娟：板书设计要有网络性。一堂课的板书，是对课堂教学内容的高度概括，内容应完整系统，对于讲课提纲、基本内容、重要结论等起到强调作用。因此，高效课堂的板书应具备网络性，以便于学生在课后利用板书的章、节、目、条、款，进行归纳小结，收到再现知识、加深理解、强化记忆的效果。设计板书还要做到语言确切精当、言简意赅，充分体现画龙点睛、指点引路的作用。  曹敏娴：要充分利用好教材及现代信息技术教学手段。只有科学、合理、的利用好这两个方面才能成为高效课堂的助推剂，否则只会影响学生学习的积极性。因此，实施高效的课堂教学，在设计教案时，教师首要考虑的应是如何激发学生的兴趣。教师应充分考虑不同学生的学习水平，精心设计教学情景，注重学生的个性发展。  教研收获：高效课堂的板书要有网络性，这有利于学生对知识内容的掌握；教师应充分考虑不同学生的学习水平，精心设计教学情景，注重学生的个性发展。 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 术科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 线上导学 | | | |
| 活动时间 | 2022.3.14 | | | | | 活动地点 | | | | QQ | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 毛燕娟 | | 记录员 | | | 曹敏娴 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  一、学习相关文件，明确要求  合理安排好教育教学。一是要有缓冲期，起点低一点、容量小一点、节奏慢一点、难度降一点、内容精一点、互动多一点、作业少一点、留白长一点。要精心研制教学计划安排，优化完善指导方案。二是第一周暂时不安排课后服务。三是对不能来校的学生要制定线上教学方案，设置同步课堂，减轻学生家长的焦虑。四是加强生命健康教育，强化学生心理建设，开展家长教育工作，指导家长处理好亲子关系。  二、各组交流导学计划  **美术组**  一年级：画春天系列：画春天的动物植物人物等。  二年级：画动物系列。  三年级：画一画我设计的卡通形象系列。  四年级：画一画各种雨。  五年级：画漫画系列。  六年级：写生各种鞋。  **音乐组**  周一：学唱歌曲《七步洗手歌》  周二：学习舞蹈《防疫使者》  周三：学唱歌曲《防疫小可爱》  周四：学习舞蹈《音乐律动》  周五：给家人表演一段歌曲或舞蹈小视频  **科学组**  周一：做一个小小天气记录员，连续记录一周的天气情况。  周二：春天到了，家周围的油菜花也都开了，请你选择一朵按照从外到内的顺序将它解剖下来，并数一数花瓣、雄蕊、雌蕊的数量。  周三：制作气象观测仪，请利用吸管和塑料袋来制作风向旗吧，制作完成后还可以测量一下今天风速的大小。  周四：尝试用一张A4纸来制作一座纸桥，做好后，还可以在纸桥上放上硬币，看一看、比一比你的纸桥承受力有多大。  周五：将本周制作的天气情况记录表汇总成表格，并尝试自己说一说本周的天气特点。  **劳技**  一年级：童年好游戏。利用家中物品进行亲子套圈圈游戏，自创游戏规则。和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。  二年级：妙手生花。利用美丽的彩纸剪出各种美丽的窗花剪纸作品，可拍摄视频，照片在班级群里秀起来。  三年级：童年好游戏。牛皮筋跳起来，自编自创新跳法。和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。  四年级：“纸”因有你。折纸是一门古老的造型艺术，现代折纸讲求一纸成型，不拼贴，不裁剪，仅利用一张正方形的纸进行合理的分配设计，就可以制作出那些叹为观止的作品。宅家时光可以来一场家庭折纸大赛。可拍摄视频，照片在班级群里秀起来。  五年级：童年好游戏。迷你陀螺抽起来，迷你铁环滚起来，和父母一起玩起来，在班级群里秀起来。  六年级：创意小制作。变废为宝——洗衣液瓶变身记。利用废旧洗衣瓶制作各类装饰品或者实用小工具。可拍摄视频照片在班级群里秀一秀。  Screenshot_20220313_185556_com.tencent.mobileqq  IMG_20220329_194805 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 综合科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 线上导学、复课准备 | | | |
| 活动时间 | 2022.3.28 | | | | | 活动形式 | | | | QQ | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 张婧扬 | | 记录员 | | | 曹洁茹 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：   1. 居家导学成果展示   Screenshot_20220406_184023_com.tencent.mmScreenshot_20220406_184009_com.tencent.mm  二、各组交流导学计划  音乐  周三：复习《防疫手势舞》  周四：复习舞蹈《减压舞》  周五：复习手势舞《打到病毒》  美术  周三：万物生长绘画之植物线描练习1  周四：万物生长绘画之植物线描练习2  周五：万物生长绘画之植物线描练习3  科学  周三：读一本科普绘本并将内容说给家长听。  周四：观察家里的一种植物，把它的样子描绘下来并标出各部分名称。  周五：参照视频做一做实验植物不用种子也能繁殖。  劳动实践  周三：花儿朵朵开之画出心中最美的花  周四：花儿朵朵开之唱一首花儿的歌曲  周五：花儿朵朵开之讲一个花朵的小故事  三、各组交流复课计划 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 综合科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 学习文件精神 | | | |
| 活动时间 | 2022.4.6 | | | | | 活动形式 | | | | QQ | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 张婧扬 | | 记录员 | | | 曹洁茹 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  一、进一步完善线上教育教学指导  1.统筹协调线上教育教学。召开晨会或夕会，加强班级建设，做好学生教育工作。通过学校微信公众号发布作息时间表、课程教学安排表和学习任务单。小学、中学教师线上讲授时间分别不超过20、30分钟。成立学生合作学习小组，开展互帮互助活动。指导学生每天进行体育锻炼，布置学生完成力所能及的家务劳动。  2.提供优质教育教学资源。充分利用“学习强国”、国家中小学智慧教育平台、省“名师空中课堂”、我市“云上课堂”“教学新视野（微学习）”等平台和资源，根据学生居家学习任务，由教研组或备课组精心选择学习内容，为学生在家自主学习提供服务。做好每周六“常老师在线”推荐，组织学生参与在线答疑。  3.重视开展家校协同育人。每周至少召开一次家长视频会，引导家长积极支持配合居家学习生活指导。及时准确了解学生居家生活、学习和身心健康等情况。指导学生合理使用电子产品，注意用眼卫生，培养良好习惯。加强学生情绪管理，提醒家长注意亲子沟通的方式方法。如遇突发事情，学生和家长可拨打“96111”心理热线。  二、进一步做好线下教育教学管理  4.认真上好复学“第一课”。精心组织复课年级复学“第一课”，总结居家学习生活，开展学习生活指导，做好防疫知识和生命教育，弘扬伟大抗疫精神，将疫情防控期间的所见所闻、所感所思作为教育素材，切实加强学生思想政治教育。  5.全面衔接线上线下教学。开展复课年级线上教学质量诊断评估。利用一定时间对线上教学内容进行复习巩固，在学生掌握所学知识的基础上，开展新课教学。精选作业内容，认真批改作业，加强答疑辅导。落实考试管理规定，严格规范考试内容，合理控制考试难度。  6.不断丰富学生校园生活。合理规划复课年级教育教学、作息安排。组织形式多样的集体活动，增加文艺体育活动时间，适当延长休息时间。广泛开展师生谈心谈话、交流互动，增进师生相互理解，使学生身心状态实现平稳过渡。  三、进一步落实教育教学管理要求  7.建立健全工作领导体系。成立应急状态下学校教育教学管理专班，书记、校长是专班第一责任人，专班设立疫情防控、线上教学、身心健康、视导检查等工作组。召开专班工作会议，总结工作经验和分析存在问题，按照“一校一案”要求，修订完善学校教育教学管理方案。  8.严格落实“双减”工作要求。统筹“五项管理”，落实“双减”工作要求。加强作业总量监管，每天书面作业量不得超过规定要求。不得要求学生每天完成“打卡”式作业、上传学习视频等。保证学生睡眠时间，小学生、初中生、高中生就寝时间分别不晚于21:20、22:00、23:00。  9.持续开展人文关怀活动。对暂不能复课或处境不利的学生，关心他们的思想动态和心理状况，加强人文关怀和心理疏导。成立复课后居家学生线上教学工作专班，通过多种形式开展线上线下“同步”教育教学，不让一个学生掉队。每天班主任及任课教师加强与这些学生联系，使其切实感受到集体的温暖和学校的关心。  10.深入开展教育教学视导。以年级为单位，每周至少开展1次教育教学视导。重点关注班级建设、课堂教学、学生作业、校本研修、课后服务、睡眠管理、家校协同等内容。对视导中发现的问题，要督促有关方面立即整改落实。对问题多的班级和学科，要蹲点检查，督促整改到位。对于落实“双减”“五项管理”不到位的班级和学科进行通报。 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 综合科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 如何创建高效课堂 | | | |
| 活动时间 | 2022.4.20 | | | | | 活动形式 | | | | 综合办公室 | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 毛燕娟 | | 记录员 | | | 曹洁茹 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  曹敏娴：我认为要成功创建高效课堂，作为教师，我们首先应该树立新的观念，即在师生对话中建构知识、在互动中生成知识、在质疑中升华知识、在探索中寻找知识、在激励中拓展知识、在过程中掌握方法、发展能力、培养情感。  毛燕娟:我认为教学方式也要创新，充分体现学生的主体地位，可以视情况采用启发式、讨论式、探究式、互动式等多种教学方法，使学习成为在教师引导下的主动地、富有个性的过程。  主持人总结教研收获:课堂教学活动中应该始终牢记学生是主体，教师是主导。教师的观念新颖、方法灵活是创建活动取得实效的先决条件。 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 综合科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | “教”也是一种需要 | | | |
| 活动时间 | 2022.5.18 | | | | | 活动形式 | | | | 综合办公室 | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 毛燕娟 | | 记录员 | | | 曹洁茹 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  我们应该重新审视农村综合学科“教”与“学”这个最根本的黄金分割问题。在教学实践中，我常常反思自己的教学，大胆的探索与尝试，并不断的总结经验，以下是我一些教学随感，希望同仁们指正帮助，以便提高。   1. 从“教”的必要性说起： 2. 人们对综合学科教育的认识还有待提高； 3. 教学方法不合理； 4. 评价机制落后，考核制度不够完善、形式单调。 5. 教学相长，领悟精神，整合教材资源： 6. 营造民主、和谐、宽松的学习气氛，培养合作精神； 7. 融学于教，重新认识教与学的关系； 8. 开放网络学习室，提供网络学习机会。   综合学科老师在遇到不同的教学对象和教学内容，该不该大胆放手的让学生学，要冷静的分析和对待。  主持人总结教研收获:只有教师适时运用自身的“教师”优势，结合自身扎扎实实地探索，实现师之讲与生之学的黄金分割,才能还给小学信息技术一个教学相融的明亮课堂。 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动内容 | 综合科组会议 | | | | | 研究主题 | | | | 以创新为灵魂，扎实抓好课堂教学改革 | | | |
| 活动时间 | 2022.5.18 | | | | | 活动形式 | | | | 综合办公室 | | | |
| 参加人员 | 林敏 | |  | | 张婧扬 | | |  | | | 曹洁茹 | |  |
| 季琴霞 | |  | | 陈鑫 | | |  | | | 戎霞慧 | |  |
| 毛燕娟 | |  | | 曹敏娴 | | |  | | | 杨建新 | |  |
| 汤才华 | |  | | 高晓宇 | | |  | | |  | |  |
| 主持人 | | 张婧扬 | | 发言人 | | | 毛燕娟 | | 记录员 | | | 曹洁茹 | |
| 活 动 要 点 记 录 | | | | | | | | | | | | | |
| 主要过程：  一、继续推行备课改革，大力倡导个性化备课，本学期的备课改革将重点从以下几方面进行落实:   1. 重视目标确定; 2. 形式不拘一格; 3. 拓展教学内容; 4. 注重课后反思，坚持写，不从网上下载; 5. 用心写好每一节教案。   二、落实新课改精神，优化课堂教学过程  三、认真进行集体备课，高标准完成备课任务。  主持人总结教研收获:素质教育体现了基础教育的本质，它面向全体学生，为学生学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美打下扎实基础，使学生德、智、体等方面得到全面协调的发展。 | | | | | | | | | | | | | |

备注：1、研究活动记录必须记录发言人姓名及内容。

2、请各位教师在每次研究活动日的规定时间提前五分钟到活动地点。

3、备课组活动由组长主持会议，确保活动有效开展。

4、活动结束后，请备课组长把教研记录表及相关资料，及时收齐并整理好。