

教育周报



教育论坛

JIAO YU LUN TAN

- ◆ 良好的班风是一个优秀班集体的保障
- ◆ 自然材料在幼儿园区域活动中的运用初探
- ◆ 利用户外资源开展区角游戏的探索与实践
- ◆ 浅议如何做好初中英语阅读教学工作
- ◆ 中班建构区游戏活动的实践与思考
- ◆ 道德与法治学科学习目标的确定与表述
- ◆ 新课改背景下小学二年级数学教学有效性初探
- ◆ 谈谈对课堂教学整体结构的设定

2021/2

总第554期

2021年2月第34期



扫描全能王 创建

教育周报



教育论坛

JIAO YU LUN TAN

- 良好的班风是一个优秀班集体的保障
- 自然材料在幼儿园区域活动中的运用初探
- 利用户外资源开展大班户外游戏的实践与思考
- 浅谈如何做好初中英语阅读教学工作
- 中国通商口岸城市的发展与思考
- 浅谈与新课程科学课程标准的确定与表达
- 新课程背景下小学二年级数学教学有效性的研究
- 浅谈新课程数学教学结构的设定

2021/2

总第554期

2021年2月第34期



2021年2月第34期(总第554期)

主 管: 辽宁北方期刊出版集团有限公司

主 办: 辽宁北方教育报刊出版有限公司

社 长: 杨志军

执行总编: 王振勇

编辑部主任: 谷向伟

美术编辑: 张 虎

编 辑: 张 翔 王 义 杨 露

特邀编辑: 常晓燕

地 址: 辽宁省沈阳市和平区中山路205号

邮政编码: 110002

国内统一连续出版物号: CN21-0088

期刊查询: 龙源网

出版日期: 2021年2月22日

发行范围: 公开

发 行: 开封市骄阳报刊图书发行有限公司

邮发代号: 7-416

目 录 M U L U

教学心得

浅谈小学数学教学中对学生实践能力的培养	曹家轶 1
良好的班风是一个优秀班集体的保障	杜根华 2
高中物理教学中实现有效阅读的对策研究	焦国良 3
英语教育在人类社会生活中的作用	兰 天 4
互联网+时代高校法学教育的应对策略试析	巫英杰 5
微课教学在中职 Flash 教学中的应用	彭鲁青 7
基于 PBL 和 OBE 理念的《食品工厂设计》课程教学改革	马路凯 刘祎帆 张宏康 王 琴 肖更生(通讯作者) 8
初探 Pad 教学对小学课堂教学模式的影响	雷成敏 9
小学语文教学中激发学生文本阅读兴趣的有效策略分析	曹华湘 10
媒体融合视阈下传统文化的传播育人机制研究	周思渝 孙晓光 11
“学本教学”在小学体育教学中的运用与反思	吕燕舞 12
中国大健康背景下高校本科教育新增食品营养与健康专业的必要性	肖更生 马路凯 13
浅谈小学语文低年级看图写话能力的培养	申小红 14
混合式教学在《Python 程序设计》中的教学改革	顾家铭 15
高校英语教学中小组合作学习的策略	黄丽娟 17
“绘本”在幼儿阅读教学中的运用试析	包季丹 18
基于核心素养的初中英语智慧课堂建构	文 波 19
词块理论在高中英语词汇教学中的应用探究	吴 艳 20
浅析西班牙文化传播的难点与策略	王晨宇 21
自然材料在幼儿园区域活动中的运用初探	张美红 22
山区中学校园足球发展的策略	许成贵 许章勇 23
IEP 在特殊教育中的有效应用研究	章 怡 24
浅议思维导图在初中英语教学中的运用策略	周 虹 25

课堂策略

阅读教学之我见	康忠红 26
χ^2 分布课堂教学设计	雷 鸿 27
关于新课标下信息技术与小学数学课程整合的思考	杨 悦 28
优化小学语文课堂教学方式点滴谈	李勤芳 29
新环境小学班主任班级管理德育教育的研究	朱雅雯 30
论小学英语教师教学表演素养	许晓盈 31



扫描全能王 创建

医学生人文精神培养要根植于传统文化教育的实践探索.....	周益帆 刘霞 (通讯作者) 33
新媒体技术在西班牙语学习的探索.....	闫铁娟 34
初中化学教学情景创设的现实困境与出路探索.....	韩爱红 35
探究初中英语教学中学生探索意识的培养策略.....	文波 36
《给教育一个远镜头》读后感.....	张根 37
高中音乐课如何同戏曲进行有效结合.....	陆初睿 38
初中德育工作高效实施策略探究.....	余淦 39
小学数学小组合作学习教学实践的思考.....	李芳 40
西班牙语教学中的问题与对策研究.....	杨帆 41
利用户外资源开展角色扮演游戏的探索与实践.....	郭孟甜 42
中职数学课堂教法策略初探——以集合概念为例.....	张金田 43
《环境工程流体力学》教学改革与思考.....	杨德军 熊集兵 蒋家超 张洪建 王立章 44
浅谈优秀传统文化在初中政治教学中的渗透.....	高燕 45
合作学习在数学教学中的运用.....	原马霞 46
思政教育与《财经法规与会计职业道德》课程融合教学研究.....	徐海旭 47
自主探究性学习在初中数学教学中的应用探讨.....	蔡传军 杨维发 48
普通本科高校小学教育专业学生职业兴趣的调查研究.....	王文姬 49

实践应用

高校非钢琴专业学生钢琴速成的教学方法.....	王夏露 50
谈学科核心素养视角下的初中语文教学策略.....	梁媛媛 51
探究兴趣化教学在初中地理教学中的应用.....	曾小燕 52
有效运用现代教育技术,优化小学数学课堂教学.....	徐娟 53
项目式教学法在初中科学教学中的应用探究.....	郭延勤 54
当议小组合作学习在小学数学教学中的实际应用.....	胡淑磊 55
幼儿园数学教学游戏化的实现路径探究.....	刘铨悦 56
论新时期高校学生工作管理创新.....	刘丽 57
浅析小学心理健康教育的制度建设问题.....	申明镜 58
儿童立场 STEAM 课堂,惊奇一线琴趣飞扬——西安市第八保育院《惊奇一线》主题生成活动.....	祝莉 王晓梦 59
多元发展背景下影视动画后期制作的发展探析.....	李竺阳 61
让生活带点游戏味.....	苏爱华 63
浅析中职体育课堂教学改革.....	乔春艳 64
浅谈低年级整本书阅读的教学策略——《蚯蚓的日记》例谈.....	吴英歌 65
新高考背景下高中政治学科面临的困境及对策.....	陈义祥 66
浅谈高中物理教学的新课引入方法策略.....	刘敏 刘正秋 67
高考体育专业考生短跑训练的对策研究.....	刘国建 68
高中语文大单元教学内容和教学任务的深度融合探究.....	李育瑾 69
浅议如何做好初中英语阅读教学工作.....	罗春逢 70
高中体育教学中体能练习内容选择.....	章益捷 71
高职数据通信网络技术课程教学改革探究.....	唐慧萍 董晓倩 72
计算机《图形图像》课程教学中思政课程的应用探析.....	詹丽君 73
《大学物理》说课的设计研究和探讨.....	薄鸟 吴耕锐 74

创新思维

基于核心素养的小学“数学阅读”课实践探究.....	肖丽珍 75
以核心素养提升为目标的小学语文主题式教学分析.....	王茜 76
运用“互联网+课堂观察”,提升小学英语听评课实效.....	吕秋喜 77
“数形结合”在小学低段数学教学中的运用.....	黄俊 78
高职院校创业服务推动就业能力提升的机制研究.....	阮红芳 80
新媒体时代大学生德育教育创新路径探索.....	秦亚南 81
中班建构区游戏活动的实践与思考.....	魏晶晶 82
初中体育教学提升学生主动参与性的教学策略研究.....	罗小勇 83
金钱的黑魔力:《百万英镑》中人物的会话含义分析.....	代易函 84
中小生综合实践活动中班主任角色定位.....	张晔 85
运用网络平台,提升小学数学课堂德育效能的实践探索.....	冯春燕 86



浅析初中班主任管理工作中的教育艺术	张乃斌 141
浅析小学中年级班主任工作困境以及应对措施	肖立群 142
如何在小学数学教学中渗透德育教育	路火梅 143
幼儿园安全教育管理现状及对策探讨	徐向红 144
高中数学核心素养的内涵及培养策略分析	邹 飞 145
自媒体环境下高职学生管理工作创新路径探讨	王 鸣 146
小学数学教学中学生提问能力的培养措施分析	彭常发 147

素质教育

新课改下高中英语课堂教学如何实现教学方法创新	陈森生 148
高中语文任务驱动型作文教学中的支架式教学策略分析	莫彩虹 149
浅谈小学数学教学中学生审题能力的培养	曹乃娟 150
当海底之行遇上项目化学习,探索不止两万里——《海底两万里》名著项目化学习反思	曹君灵 151
柔性管理对高校学生管理工作的启示	王 卉 152
初中道德与法治生活化教学研究	范鹏飞 153
小学英语绘本阅读教学常见问题分析及对策	王志群 154
以就业为导向的中职学校计算机课程体系的构建	王 清 155
指向核心素养的高中音乐与戏曲教学	王晓东 156
基于分层教学法的初中英语教学探索	魏 华 157
高中英语核心素养的培养探究	陈艳君 158
善于思考 精于表达——浅论小学语文高年级习作教学	崔庆维 159
《节奏的美感》教学设计	孙 婷 160
小学语文二年级识字教学方式分析与解读	廖维妮 161
新课改背景下小学二年级数学教学有效性初探	孔繁虹 162
中职哲学与人生课程教学质量提升策略探讨	李曼烨 163
核心素养下小学英语绘本阅读教学策略探微	同 妍 164
学生管理中赏识教育的有效运用探析	陶 李 165
起始班级管理之我见	刁志新 166
阐述大学美术教学中渗透美育教学的思考	张 阔 167
小学语文中年段拓展阅读教学策略研究	夏秋茵 168
基于“十字教学法”解惑环节的学生讲题实践研究	阳春霞 169
	林廷礼 169

百家争鸣

等值信息传递在译作《在亚当之前》的体现	王 丹 170
初中经典古诗文诵读的校本实施途径探索	梁培钊 171
大数据背景下高职摄影教育策略	凌 晓 172
历史典故在古代诗文阅读教学中的设计与实践研究	王小禾 173
历史教学践行新课改理念	马迎新 175
班主任班级管理“九妙招”	王曼曼 176
初中英语阅读教学过程中分层教学策略的运用研究	文 波 177
浅析电商平台中计算机技术的应用和未来发展	王丁头 178
追求课堂高效 彰显教学魅力——浅谈初中语文课堂教学焕发光彩的策略	郑世全 179
在小学道德与法治情境体验式教学的有效策略	郭 洋 180
浅谈信息技术课堂教学前的教学设计	张安源 181
新《课标》背景下中职体育教师课堂教学改革初探	王海峰 182
以工匠精神引领新时代高职院校教师践行课程思政的探讨	齐 华 183
小学数学教学中数形结合思想的渗透探究	陈海燕 184
小学语文中年段说明文阅读教学策略研究	姚启贞 185
小学数学教学兴趣课堂的创设实践研究	张永清 186
基于双创能力培养的跨境电商课程教学改革研究	申 琦 187
小学语文教学中学生阅读能力的培养	林铭弟 188
新课改下小学数学课堂参与度与提升策略研究	范玉蓉 189
语文教学践行新课改理念的实践	邓东华 190
谈谈对课堂教学整体结构的设定	张 健 191
基于教学改革浅谈初中英语教学中学生核心素养培养策略	文 波 192



浅谈小学数学教学中学生审题能力的培养

常州市新北区魏村中心小学 曹乃娟 213000

摘要:随着课程改革的不断深入,针对小学数学的这一学科,则是提出了更高的教学要求,尤其注重对学生审题能力的培养。结合当下教学现状来看,大多数小学生都能在学习过程中充分掌握知识点和学习内容,但是在实际运算的解题应用中却并不理想,其中很大一方面与学生审题能力的不足存在紧密的联系。因此,在小学数学教学中,则需教师对学生审题能力的培养给予更多重视,以审题能力的增强来提升解题的质量与效率。本文将围绕“浅谈小学数学教学中学生审题能力的培养”这一主题展开进一步探究。

关键词:小学数学;审题能力;培养策略

前言:

在小学数学教学过程中,教师的教学任务主要可以分为知识点的学习以及知识点的应用两大方面。一般来说,学生对于数学知识点的学习都掌握的比较好,但是在知识点的应用过程中,却常常出现“卡壳”的状况。究其原因,则是与学生审题能力的不足有很大的联系。可以说,在数学解题过程中,审题能力是最基础的一步,也是最重要的一步。若是没有审好题目,那么掌握再多的数学公式都是无济于事的。因此,教师在讲授解题方法时,要着重为学生讲解一下数学审题的正确方法。接下来,笔者将从读题目、理解题目、对比训练三个角度出发,展开详细论述。

一、引导学生认真读题

通过对现阶段学生解题现状的观察,便会发现学生出现求解失误的很大一部分原因是没有认真读题,只是用眼睛快速的浏览了一下题目便开始动笔解题了。如此一来,解题的速度上来了,准确率却直线下降。因此,为解决这一问题,则需教师从最基本的读题入手,引导学生在解题过程中认真读题,在读题过程中明确题意,为后续题目的求解做准备。如此一来,在认真读题的背景下,便能在解题过程中避免一些低级错误的出现。

例如,在学习《认识方向》这一课程时,教师即可以“早晨起床,当你面对太阳而立,你的后面是哪面?左面是哪面?右面是哪面?”一题为例,培养学生养成认真读题的好习惯。如教师可以单独请学生进行读题,请其他学生认真听,或者组织班级学生齐读问题,或者引导学生自己默读、轻声的读等。如此一来,在教师的反复引导、强调下,学生便会自然而然的受到熏陶,懂得读题的重要性,逐渐养成认真读题的好习惯,进而促进学生审题能力的发展,实现解题准确率的提升。

二、引导学生正确理解题目

在解题过程中,若想将题目做好、做对,除了要认真读题外,还要正确理解题目,明白题目所求,尤其是一些关键的字或词,都是学生日常解题过程中容易理解错误的点。因此,若想对学生审题能力加以培养,教师即可从理解题目入手,引导学生找到题目中的相对应的数量关系,进而求得正确答案。

例如,在学习《100以内的加法和减法》这一课程时,以“植树节到了,学校组织全校师生一起植树。已知三年级学生共植树25棵,比四年级少12棵,请问四年级植树多少棵?”一题为例,引导学生正确理解题目。一般情况下,学生在解题过程中,若是对题目理解不当,便会单纯的指关注到“少”这个字,直接用 $25-12=13$ (棵)这一式子进行解题,得出错误结果。因此,在解题讲解过程中,教师可以对“比四年级少12棵”这句话进行着重讲解,请学生思考,是谁比谁少12棵?或者说,谁比谁多种了12棵?基于此,在教师的强调下,学生便会对题目中的这一句话进行仔细分析,加以理解,明白是三年级种的树比四年级种的树少12棵,也就是说,四年级种的树比三年级多12棵,由此列出式子 $25+12=37$ (棵),求出正确结果。如此一来,在日复一日的练习下,学生便会懂得认真理解题目的重要性,提升解题准确率。

三、组织学生进行对比训练

在审题能力的培养过程中,为帮助学生更好的识别题目中的“陷阱”,教师即可在解题教学过程中组织学生进行对比训练。通过对比训练的开展,让学生懂得即使题目类似,解题方法却完全不同的道理。如此一来,在对比训练的过程中,学生便会在多次掉入陷阱的经验下更加留心进行审题,由此提升解题效率。

例如,在学习《多边形的面积》这一课程时,以“小明家有一块由正方形与梯形想拼接组成的地毯,一直正方形与梯形相接的边长为80cm,梯形的另一条边底边为100cm,求小明家地毯的面积”与“小明家有一块由正方形与梯形想拼接组成的地毯,一直正方形与梯形相接的边长为80cm,梯形的另一条边底边为100cm,求小明家地毯中梯形部分的周长。”两道题为例进行对比训练,让学生意识到题目类似、解题方法不同这一道理,以免学生掉入命题人的“陷阱”中,由此提升解题准确率。

总结:

总而言之,为全面提升学生数学学习水平,让学生在数学公式、数学计算等基础知识的基础上提高学生解题能力,则需教师在习题讲解过程中对审题方法的教学下更多功夫,教会学生如何朗读题目,做好审题工作的第一步、如何理解题目,找到题目中所蕴含的数学问题、如何在对比训练中找到类似题目中的微小差异、避免落入命题人的“陷阱”中。相信在审题能力的培养下,定能有效提升解题准确率和效率,突显数学教学的有效性。

参考文献:

- [1] 王先贵. 小学数学教学中如何引导学生有效审题[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(04):194.
- [2] 车亚平. 小学数学学生有效审题能力培养研究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2020(03):147-148.



主管：辽宁北方期刊出版集团有限公司

主办：辽宁北方教育报刊出版有限公司

地址：辽宁省沈阳市和平区中山路205号（110002）

国内统一刊号：CN21-0088



18.00元



扫描全能王 创建