崖畔香桂立师德 傲雪红梅铸师魂

那是大约二十年前的一天。山路边坐着一个十三四岁的小姑娘，她手里拿着镰刀，身边放着一个破草筐，呆呆地望着另一座山头。张桂梅看见了，走过去问她：“你怎么了”女孩回答：“我想读书，但是家里没钱，给我订婚了，收了彩礼要让我嫁人。”张桂梅找到女孩的父母，试着劝返，说：“你们只要把孩子交给我就行，学费、生活费都不用你们管了。”可即使这样，女孩的父母仍坚决不同意孩子回校读书，甚至以死相逼。张桂梅无奈，只好把女孩留了下来。这样的女孩是张桂梅遇见的无数女孩之一，她们不读书的理由多种多样，为了帮助这样的女孩子们，张桂梅四处奔走，历尽艰辛，终于实现了为大山里的女孩建一所免费高中的梦想。

张老师一生无儿无女，她把自己的全部精力和心血献给了教育事业，把全部的爱献给了自己的学生。她就像一把利剑，斩断了贫困和愚昧的传递，架起了知识和山区女孩的梦想桥梁。张老师的精神如同一把高高举起的火炬，照亮我前行的方向，也在我的心中洒下点点火种。

我们班有这样一位同学，父母残疾，行动不便，兄妹两个全靠年迈的爷爷一手拉扯大。因为是男孩子，爷爷有些溺爱，养成了一些不好的学习习惯，导致作业拖拉，经常不交，让每个任课老师都头疼不已。有一天开家长会，他的父亲拖着疲惫的身体一瘸一拐地走进教室，认真听着每一个老师的发言。我突然感觉到自己肩上的担子更沉了，因为，我托着一个残疾家庭的全部希望，更远一点说，我托着全班三十七个家庭的希望。

我意识到我应该对这样的同学更加耐心、更加细心一些。从那以后，我就经常鼓励他，努力去寻找他身上的优点并加以表扬。“你真棒！敢于在课堂上表达自己的思想。”“原来你也很有运动天赋呀！”“今天你的作业都完成了，比昨天有进步呢！”“你的字越写越端正了，继续加油呀！”……这样的话语越来越多，这位同学也越来越积极。

这学期，我安排了一个非常优秀的小女孩跟他做同桌，课间，我总能看到他让同桌帮他背书，帮他默写，有不会的题，他也主动请教同桌。

现在，所有的老师都夸赞他进步很大，上课总能看到他高举的小手，课后作业也能按时完成，高质量完成。看着这个孩子一点一点进步，我仿佛看到了一棵小树苗正在茁壮成长。我的内心激动而欣慰，也更深刻地理解了张桂梅老师多年来的坚守。

这学期我们班还有一个比较特殊的学生，刚转学来，进度跟不上班里其他同学，思维反映也比较慢，上课知识点记不住，作业习惯几乎没有，老师们都说，对于这个孩子，都要从头开始慢慢教的。我观察了一周，发现这个学生虽然反应慢，但是态度非常认真，我想，只要耐心引导，他一定会有进步的。作为班主任，我先跟各科老师沟通，对他耐心多一点。作为语文老师，我经常在课上给他多一点表达和交流的机会，比如读书、回答一些简单的问题等。课后我也会问一问他听懂了哪些内容。对于作业的要求和习惯，总是一遍一遍反复纠正。后来，我也给他找了一个学习好的同学跟他同桌。慢慢的，他的作业习惯和听课习惯渐渐跟上了班里的其他同学。从他身上，我明白了“静待花开”的真正含义，只有在默默耕耘之后，花儿才会悄悄绽放。

也是在这次实践中，我发现小组的力量远远大于每一个个体的力量。所以我在班里成立了学习小组，每一组都有优等生，也有后进生。在优等生的带领下，后进生的行为习惯、作业习惯都有了很大的改善。

伟大出自平凡，我应该像张桂梅老师一样始终保持热爱教育的定力，淡泊名利的坚守，上好每一节课，改好每一本作业，辅导好每一个学生，不断提高自身的文化素质，丰富自身的知识底蕴，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，在实践中促进专业成长，才能担负教书育人的大任，才能不辜负踏上教师征程时立下的誓言。

红梅傲骨，大爱无疆，我们应该承袭张桂梅老师的“红梅”精神，追求至善至美的师德大爱，不改初心，牢记使命，在教育路上奋勇前行！