# 师德师风演讲稿

### 《爱的教育》施丹丹20210907

## www.31doc.com特征码zMNyYvEfprtJjGNhqK

本学期在我的体育教学中我秉承着“有始有终，以礼开始，以礼结束，学以致用。”教学思想。在教学中，我将一些深奥的知识编成浅显的口诀，让学生在体育教学中，边做边说，既加深了学生的印象，又培养了学生的无意注意能力。而这些口诀除了是训练技术技能的外。更多是渗透情感、礼仪与文明素养。开始上课时一定要师生问好，正式宣布课堂开始，虽然是小事，坚持就会有收获，使学生在发展身体与智力共发展，技术与能力共长进。

1. **以身作则，为人师表。**  
   　　如在我的课中，经常会听到体育小班干模仿教师的语言，在学生将要做什么时，启发学生，当想让学生站的更精神时，他们会说，看看谁站的最有气质，而这时所有学生都会把教师平时训练的口诀付诸于行动中。“挺胸，立颈，眼放光”这样学生的精神面貌立即发生了巨大变化。当我让学生取送器材时，小班干又会启发学生，看看谁就有素养，学生会想起“不争不抢，有素养”。学生在这种隐性的暗示下，让他们自觉的去做的更好。久而久之他们将养成一种良好的习惯，而这种习惯对学生的发展是具有深远影响，尽管学生目前还不能真正的读懂素质的真正涵义，但他们却从中领悟到，一种文明，一种礼让，一种宽容，一种创新等行为都是具有良好素养的一种体现。
2. **观察入微，扬长避短**  
   　　教育是一门是艺术，所谓艺术，就是可以醉人而不知，可以育人而不觉。每个孩子的精神世界都是一本独特的非常耐读的而又不易读懂的书，需要教师勤读、细读，用智慧与理性去读。而我们作为身负教育职责的教师，更应该具有这种智慧。  
   　　有这么一个插曲，就在不久前的一堂体育课中，我想让学生进行下一个活动内容，于是笛声一响，学生迅速跑到我前面，睁大眼睛望着我，(这也是我体育课的形成的习惯，当我讲话时，学生用微笑的表情，睁大眼睛看着我，这样就会得到表扬，得到竖起拇指的手势鼓励，并让学生知道这是尊重与被尊重的关系，其实更是学生习品质的培养)，这时队伍中发出了几个同学悄声且带有兴奋的话语“又发现人才了，又发现人才了。”  
   　　此时我被学生这天真的举动逗笑了，顺势说，我是真的又发现人才了，这时所有学生立即又表现出了最佳的精神面貌，等待我点将。我用幽默的语言对学生说，我发现了，我就是一个极佳的人才，此时学生哈哈大笑。我又问你们知道我为什么这么说吗?学生带着可爱的笑容摇头，我说，因为我发现了你们都是人才呀。又是一片笑声，而这笑声里面含有的更多的是自信。

**三、学以致用，融会贯通**  
　　在我与语文学科的综合中，我让学生在体育课后，把自己在活动中真实的想法写出来，通过学生童言无忌的文笔，我切实的感受到施爱背后所寄予的回报，记得在一次形体课中，我提示学生动作说“高雅些，再高雅些”事后在学生的体育成长册中，发现学生这样记录着：王老师的是气质是那么的好，那么的高
高雅，通过学习，我现在已经变得很高雅了，妈妈都说我是高雅。而且在感想下来还附着一幅画，画里的我从嘴旁吐出两个泡泡，泡泡里面写着高雅些，再高雅些。通过这童真般且具有滑稽的语言，可能看出学生那充满希望的高雅心理境界。
  
　　　　当我用心去和学生相处时，收获的不仅仅是教师节一朵朵美丽的花，办公桌上那两个红红的苹果，耳旁那一声声清脆的“老师，您好”……更多的，是一种为人师的幸福、快乐。学生对我们的尊重和喜爱，他们纯真的笑脸，都是给我们最好的馈赠。

如今，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执著。在未来的岁月里，我希望能成为孩子的支持者、合作者、引导者。我坚信，爱能让我改变一切。爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住机会，好好爱我的孩子们。