

新北区三名工程之青年骨干人才成长营（幼儿园）目录

B4-2 成员示范辐射材料

板块	材料内容	页码
B4-2 成员专题讲座	高丽泽【国家级】： 《常州标志性建筑——安安与塔》	B4-2 （1）
	高丽泽【国家级】： 《神秘的螺旋》	B4-2 （1）
	高丽泽【市级】： 《多措并举，促进民办幼儿园健康内涵发展》	B4-2 （2）
	高丽泽【市级】： 《追园本教研内涵 促高质量发展》	B4-2 （2）
	高丽泽【市级】： 《问题导向下的即时.实证园本教研实践探索》	B4-2 （3）
	周大伟【市级】： 《践行“求真”教研文化，提升园所内涵品质》	B4-2 （3）
	王静【市级】： 《读书是教师的第一项修炼》	B4-2 （4）
	王静【市级】： 《聚焦幼儿发展的区域环境创设》	B4-2 （4）
	王静【市级】： 《幼儿图画书阅读行为观察的园本化实践》	B4-2 （5）
	钱力【市级】： 《走进森林日活动，感受儿童成长力量》	B4-2 （5）
	张丽【市级】： 《研磨深耕，共享一场生命的约“绘”》	B4-2 （6）
	高丽泽【区级】： 《驱动·成长·加速度》	B4-2 （6）
	高丽泽【区级】： 《三公里课程资源地图梳理路径与策略》	B4-2 （7）
	周大伟【区级】： 《课程案例：自然角里的“一波三折”》	B4-2 （7）

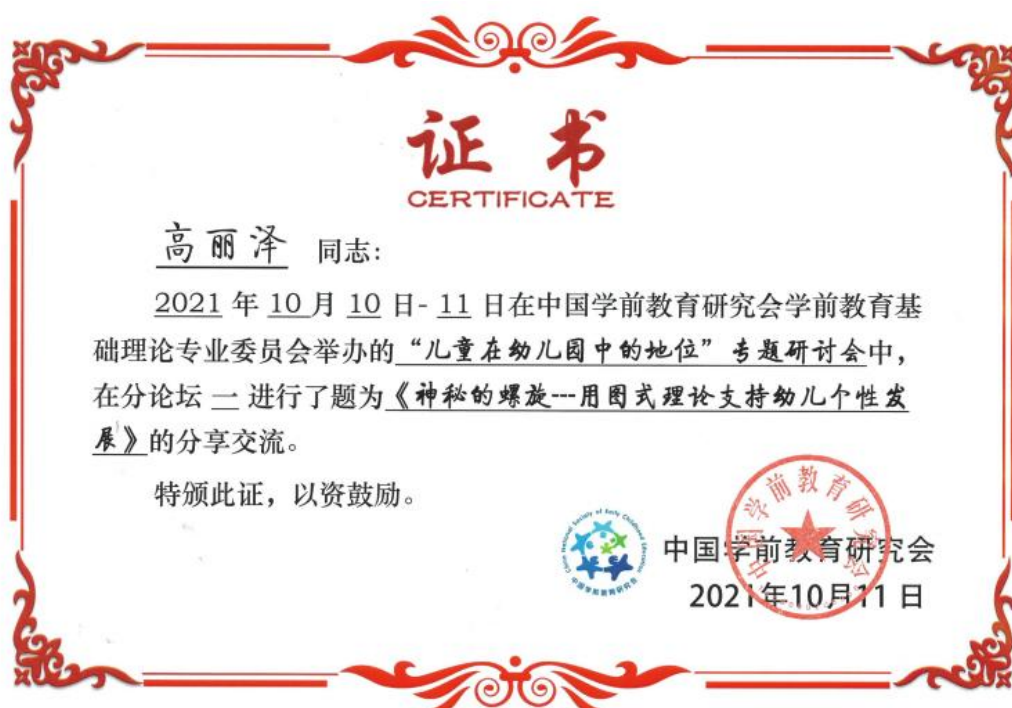
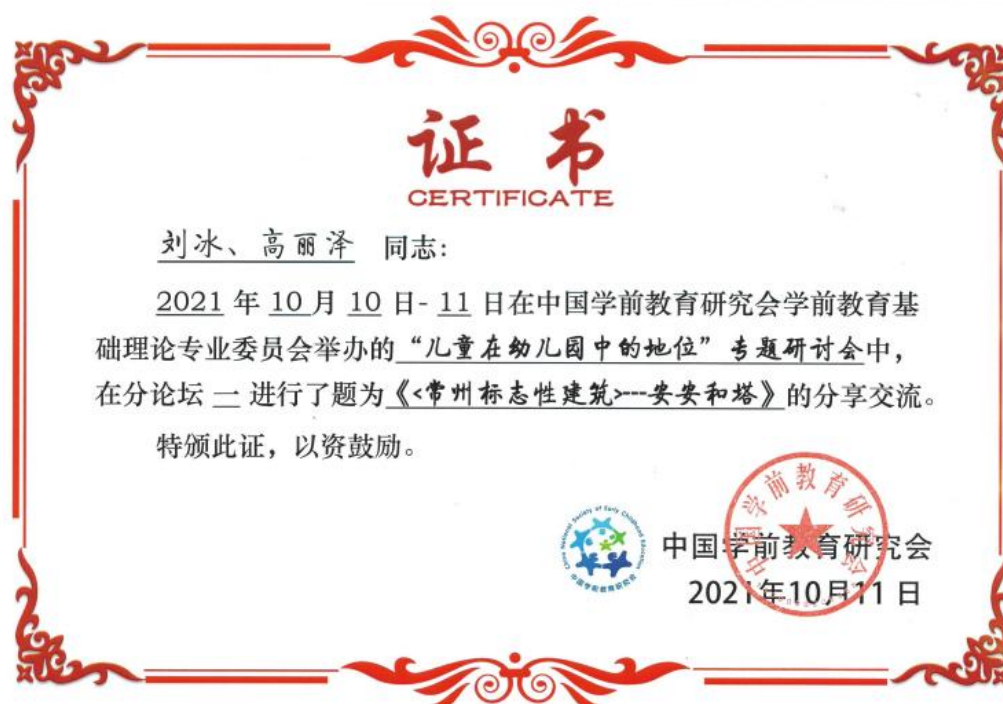
	周大伟【区级】： 《勤修己 善学习 会帮人 多做事——在经历中 谈对管理的点滴感悟》	B4-2 (8)
	赵兰【区级】： 《爱的滋养 生命的力量》	B4-2 (8)
	赵兰【区级】： 《我与小麦的故事》	B4-2 (9)
	赵兰【区级】： 《融合教育下的自闭症儿童》	B4-2 (9)
	赵兰【区级】： 《大树，你好呀！》	B4-2 (10)
	赵兰【区级】： 《例日常融合实践下发育迟缓儿童的教育支持》	B4-2 (10)
	赵兰【区级】： 《管理案例-追寻教育幸福的样子》	B4-2 (11)
	周微冬【区级】： 《探秘水稻之旅》	B4-2 (11)
	周微冬【区级】： 《你好，鸽子》	B4-2 (12)
	周微冬【区级】： 《探资源建设之径，溯幼儿经验之源》	B4-2 (12)
	张丽【区级】： 《靶向发力，在闭环中实现管理高效》	B4-2 (13)
	张丽【区级】： 区级专题讲座《架子工坊的故事》	B4-2 (13)
	王静【区级】： 《一日活动中幼儿自理自护能力的养成》	B4-2 (14)
	王静【区级】： 《让每一个孩子拥有幸福生活的能力》	B4-2 (14)
	钱力【区级】： 《幼儿行为观察》	B4-2 (15)
	钱力【区级】： 《体验式家长会经验分享》	B4-2 (15)

	钱力【区级】： 《发现管理的魅力——我的管理故事分享》	B4-2 (16)
	钱力【区级】： 《幼儿行为观察与解读》	B4-2 (16)
	高玉晶【区级】： 《秋日私语，走进童心》	B4-2 (17)
	高玉晶【区级】： 《踏实行动，开启成长新篇章》	B4-2 (17)
	尤云霞【区级】： 《邂逅自然，遇见成长》	B4-2 (18)
B4-2 成员示范课	高丽泽【市级】： 大班综合《有趣的名字密码》	B4-2 (19)
	高丽泽【市级】： 大班综合《好玩的报纸》	B4-2 (19)
	高丽泽【区级】： 《大班：好玩的游戏》一等奖	B4-2 (20)
	高丽泽【区级】： 中班《奇妙的手》	B4-2 (20)
	高丽泽【区级】： 大班综合《植物身份证》	B4-2 (21)
	周微冬【区级】： 大班数学《有趣的重叠》	B4-2 (21)
	周微冬【区级】： 大班科学《木棒站起来》	B4-2 (22)
	张丽【区级】： 大班语言《耗子大爷在家吗》	B4-2 (22)
	周大伟【区级】： 大班科学《探秘平衡》	B4-2 (23)
	王静【区级】： 综合《线》	B4-2 (23)
	张晴【区级】： 中班《奇妙的手》	B4-2 (24)
	钱力【区级】： 中班科学《小球转起来》	B4-2 (24)

	尤云霞【区级】： 大班数学《有用的统计》	B4-2 (25)
	朱靖波【区级】： 大班科学《有趣到多米诺》	B4-2 (25)
	朱靖波【区级】： 大班区域游戏开放《我们毕业啦》	B4-2 (26)
	高玉晶【区级】： 《中班美术：小黑鱼》	B4-2 (26)
	徐玉【区级】： 大班美术《假如恐龙回来了》	B4-2 (27)
	徐玉【区级】： 中班综合《我的小帐篷》	B4-2 (27)

新北区三名工程之青年骨干人才成长营（幼儿园）佐证材料

B4-2 成员示范辐射-专题讲座



证明

高丽泽同志：

在常州市教育局召开的“民办幼儿园教育管理工作研讨会”上，进行《多措并举，促进民办幼儿园健康内涵发展》的专题讲座，人数 120 人，并获得好评。特发此证，以资鼓励。

常州市教育局
2020 年 7 月

荣誉证书

高丽泽 老师于2021年3月30日，在2021年常州市园本教研优秀园经验分享会中作了题为《追园本教研内涵，促高品质发展》的讲座，获得好评。特此证明。

常州市教育科学研究院
2021年3月



证 明

0000360

兹有 王静 老师接受市教科院 _____ 学科委托的培训
任务，于 5 月 8 日作题为 读书与教师成长——从经验到理论
专题讲座。听讲对象为 全市各幼儿园园长、教师，
人数 350 多人。

常州市教育科学研究院

2022年 5 月 8 日

证 书

证书编号：20210813

王静 老师：

在 2021 年海安市学前教育第三联盟“区域材料投放”研
讨活动中，作了专题讲座《聚焦幼儿发展的区域游戏环境创设》。

特发此证。

海安市教师发展中心

二〇二一年六月



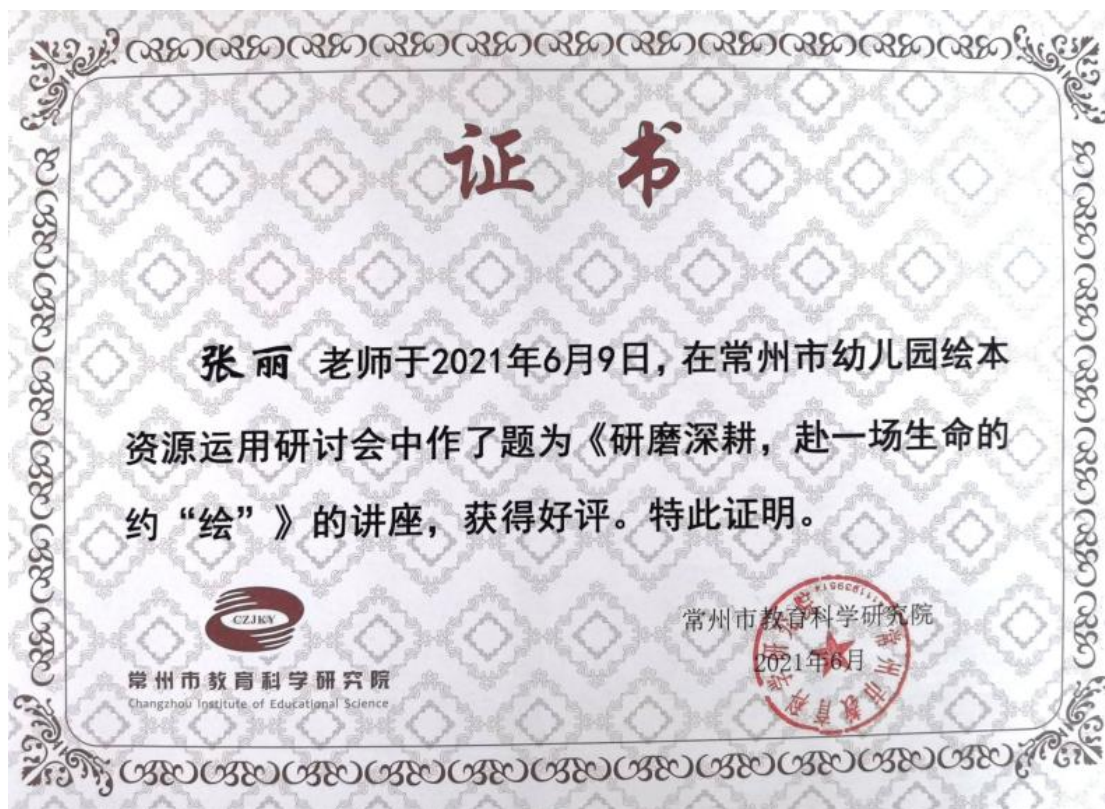
交流证明

2021 年幼儿园园长课程游戏化领导力交流活动中，
以下同志进行了“基于课程改革的幼儿园管理变革”专题交流，获
得好评。

- 1、溧阳市：社渚中心幼儿园园长 陈金莲
分享的题目：《量体裁衣，打理教育的自家田地》
- 2、金坛区：尧塘实验幼儿园园长 史晓霞
分享的题目：《纵自然之趣，朝向教育风景最美处》
- 3、新北区：常州市新北区银河香榭湖幼儿园 钱力
分享的题目：《走进森林日活动，感受儿童成长力量》
- 4、经开区：青洋幼儿园园长 李 寒
分享的题目：《不因年轻而打折——90 后教师的管理策略》
- 5、钟楼区：五星幼儿园园长 王 艳
分享的题目：《集体行走的力量——五星幼基于课程改革的管理变革之路》
- 6、武进区：刘海粟艺术幼儿园·常发园执行园长 史梨芬
分享题目《积聚园所之彩，深化课程建设》
- 7、天宁区：常州市天宁区青龙中心幼儿园园长 林红妹
分享题目《课程游戏化背景下的幼儿园集团联动管理》

特此证明。





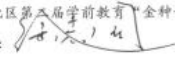
专题讲座证明

高丽泽老师于 2022 年 3 月 31 日在新北区幼儿园第二届学前教育“金种子”项目第一次活动中作了题为《驱动·成长·加速度》专题讲座。听课对象为区幼儿园金种子核心组成员，听课人数约 30 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心
 2022 年 10 月 8 日

项目名称：新北区第二届学前教育“金种子”项目

负责人（签名）：

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73584.html>

专题讲座证明

高丽泽老师于 2020 年 12 月 22 日在新北区幼儿园课程资源建设核心组第十六次活动中作了题为《三公里课程资源地图梳理路径与策略》专题讲座。听课对象为区幼儿园课程资源建设核心组成员及该园所部分教师，听课人数约 65 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021 年 3 月 1 日

项目名称：新北区学前教育第四届课程改革核心组（资源建设组）

负责人（签名）：周萍 徐志远

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/node73584.html>

专题讲座证明

周大伟老师于 2020 年 12 月 3 日在新北区青年骨干人才成长营第 11 次活动会议作了题为《课程案例分享：自然角里的“一波三折”》专题讲座。听课对象为青年骨干人才成长营营员及新桥幼儿园教师，听课人数约 53 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021 年 1 月 6 日

项目名称：新北区青年骨干人才成长营

项目负责人（签名）：吴子英

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article4681130.html>

常州市新北区青年骨干人才成长营（幼教）第二十次活动方案

【活动时间】2022年3月10日上午8:15—11:30

【活动地点】常州市新北区银河幼儿园（常裕园区）

【参加人员】导师吴亚英、全体青年教师成长营成员、银河幼儿园青年教师

【活动主题】幼儿园中层管理者双专业能力提升

【活动具体安排】

时间	内容	负责人	地点
8:15-8:45	管理案例分享《勤修己 善学习 会帮人——在经历中谈对管理的点滴体会》	周大伟	311
8:50-9:15	中班综合活动《奇妙的手》	张晴	
9:15-9:40	中班综合活动《奇妙的手》	高丽泽	
9:40-10:40	活动研讨：基于成长营双专业能力提升要求，围绕两个话题 1.管理能力：结合案例分享及自身岗位实践，研如何提升管理能力 2.业务能力：在同课同构活动中，研师幼差异，享同生共长	周大伟	
10:40-11:00	成长营计划研讨 动力机制成长课题调查表研讨	高丽泽	
11:00-11:30	导师引领	吴亚英	

专题讲座证明

赵兰老师于2020年1月3日在奔牛实验幼儿园作了题为《爱的滋养，生命的力量》专题讲座。听课对象为新北区中小学、幼儿园资源教师，听课人数约60人。

特此证明。

常州高新区（新北区）教育局

2020年1月3日

活动负责人（签名）：

活动通讯网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article3879084.html>

专题讲座证明

赵兰老师于 2021 年 1 月 8 日在新北区幼儿园课程资源建设第十七次会议作了题为《我与小麦的故事》专题讲座。听课对象为区幼儿园课程资源建设核心组成员和该园所部分老师，听课人数约 65 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021 年 1 月 8 日

项目名称：新北区学前教育第四届课程改革核心组（资源建设组）

项目负责人（签名）：周萍 冷志娟

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net>

专题讲座证明

赵兰老师于 2020 年 12 月 1 日在新北区龙虎塘街道中心幼儿园作了题为《融合教育下的自闭症儿童》专题讲座。听课对象为新北区幼儿园融合教育资源教师，听课人数约 30 人，特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2020 年 12 月 1 日

活动负责人（签名）：周萍

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article4675688.html>

专题讲座证明

赵兰老师于 2021 年 3 月 17 日在新北区青年骨干成长营第十五次会议作了题为《你好，大树》专题讲座。听课对象为区青年骨干成长营、陈华芳名教师成长营、童心解读教育研究中心合作园、研究园种子教师等，听课人数约 80 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021 年 11 月 29 日

研训员（签名）：

吴书英

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article4877438.html>

专题讲座证明

赵兰老师于 2021 年 4 月 23 日在新北区奔牛幼儿园作了题为《例谈日常融合实践下发育迟缓儿童的教育支持》专题讲座。听课对象为新北区幼儿园融合教育资源教师，听课人数约 40 人，特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021 年 6 月 25 日

活动负责人（签名）：

沈丽娟

活动通知网址：http://www.hhyey.xbedu.net/teacher/office/reddocsxb/doc_detail.aspx?docid=4257&taskid=5119167
活动报道网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article4940466.html>

专题讲座证明

赵兰老师于 2022 年 6 月 2 日在区青年骨干成长营会议作了题为《追寻教育幸福的模样》专题讲座。听课对象为全体营员及新魏、魏幼儿教师，听课人数约 53 人。

特此证明。



研训员(签名):

吴凡英

活动通知网址: <http://www.pub.xbedu.net/html/article5519164.html>

专题讲座证明

周微冬老师于 2020 年 11 月 11 日在新北区幼儿园课程资源建设核心组中期汇报展示活动中作了题为《探秘水稻之旅》专题讲座。听课对象为区幼儿园课程资源建设核心组成员和区各园所部分骨干教师，听课人数约 150 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心
2021 年 3 月 1 日

项目名称: 新北区学前教育第四届课程改革核心组(资源建设组)

项目负责人(签名): 周萍 徐文娟

活动通知网址: <http://www.pub.xbedu.net>

专题讲座证明

周微冬老师于 2021 年 5 月 25 日在青年骨干人才成长营会议作了题为《你好，鸽子》专题讲座。听课对象为全体青年教师成长营成员、常州市乡村骨干教师培育站成员、丹阳种子教师、银河幼儿园青年教师，听课人数约 63 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021 年 11 月 29 日

研训员（签名）：

吴玉英

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article4984055.html>

专题讲座证明

周微冬老师于 2021 年 12 月 1 日在资源组第二十三次活动作了题为《探资源建设之径，溯幼儿经验之源》专题讲座。听课对象为区幼儿园课程资源建设核心组成员，听课人数约 65 人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2022 年 1 月 14 日

项目名称：新北区学前教育第四届改革核心组（资源建设组）

项目负责人（签名）：

周萍

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/>

专题讲座证明

张丽老师于2020年12月30日在新北区青年骨干人才成长营第13次活动会议作了题为《靶向发力，在闭环中实现管理高效》专题讲座。听课对象为青年骨干人才成长营营员及魏村幼儿园教师，听课人数约74人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021年1月6日

项目名称：新北区青年骨干人才成长营活动

项目负责人（签名）：张丽

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article4746345.html>

常州市新北区青年骨干人才成长营（幼教）第二十四次活动方案

【活动时间】2022年9月28日全天9:00—16:00

【活动地点】常州市新北区薛家镇中心幼儿园凤凰湖园区

【参加人员】导师吴亚英以及全体青年骨干教师成长营成员

【活动主题】聚焦师幼互动，拓展深度学习

【活动准备】

- 1.全体营员温习《幼儿园保育教育质量评估指标》。
- 2.相关公开课、案例分享提前做好准备。

【活动具体安排】

时间	内容	负责人	地点
9:00-9:30	大班科学：探秘平衡	周大伟	一楼音体室
9:40-10:10	大班科学：木棒站起来	周微冬	
10:20—11:30	活动研讨: 聚焦师幼互动，拓展深度学习	张丽	
11: 30—12: 00	导师引领	吴亚英	
12:00—13:30 午餐 休息			
13:30—14:00	课程案例分享: 架子工坊的故事（中班）	张丽	一楼音体室

专题讲座证明

常州市新北区银河幼儿园 王静老师于2020年1月9日在新北区城乡牵手研讨活动中作了题为《幼儿园一日活动中幼儿自理自护能力的养成》的专题讲座。听讲人数80多人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2020年1月9日

专题讲座证明

常州市新北区银河幼儿园 王静老师于2020年7月10日在常州市优秀教师牵手行动第十一次开放活动中作了题为《让每一个孩子拥有幸福生活的能力》的专题讲座。听讲人数100多人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2020年7月21日

专题讲座证明

钱力老师于2019年6月26日在龙虎塘幼儿园作了题为《幼儿行为观察》专题讲座。听课对象为新北区金种子项目组成员及龙虎塘部分教师，听课人数约70人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心
2019年6月30日

活动负责人（签名）：

活动通知网址：<http://www.lhtyey.xbedu.net/html/article3601794.html>

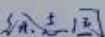


专题讲座证明

钱力老师于2019年3月1日在优秀教师牵手活动中作了题为《体验式家长会经验分享》专题讲座。听课对象为区各幼儿园骨干教师，听课人数约60人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心
2019年3月1日

活动负责人（签名）：

活动通知网址：<http://www.lxyey.xbedu.net/html/article3090600.html>



专题讲座证明

钱力老师于2020年10月22日在新北区青年骨干人才成长营第八次活动会议作了题为《发现管理的魅力——我的管理故事分享》专题讲座。听课对象为青年骨干人才成长营营员及其他幼儿园教师，听课人数约52人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021年1月6日

项目名称：新北区青年骨干人才成长营活动

项目负责人（签名）：姜平英

活动通知网址：<http://www.poh.xbedu.net/html/article4602870.html>

专题讲座证明

钱力老师于2021年6月18日在常州市新北区学前教育青年教师基本功项目组集训会议作了题为《幼儿行为观察与解读》专题讲座。听课对象银河、三井、中央花园、薛家、新魏、河海幼儿园教师，听课人数约30人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2021年6月18日

研训员（签名）：姜平英

活动通知网址：<http://www.hhyey.xbedu.net/html/article5022679.html>

专题讲座证明

高玉晶老师于2020年11月20日在新北区陈华芳名教师成长营活动中作了题为《秋日私语，走进童心》专题讲座。听课对象为新北区陈华芳名教师成长营成员，听课人数约24人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2020年11月20日

项目名称：常州市新北区陈华芳名教师成长营活动

项目负责人（签名）：

周葆

活动通知网址：<http://www.pub.xbedu.net/html/article4654024.html>

专题发言证明

高玉晶老师于2022年10月22日在新北区2022年新录用教师培训活动中作了优秀青年教师成长经验分享，听讲人数500人左右。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心

2022年10月22日

专题讲座证明

尤云霞老师于 2022 年 5 月 12 日在魏村中心幼儿园作了题为《邂逅自然 遇见成长》专题讲座。听课对象为全区幼儿园教师，听课人数约 80 人。

特此证明。



项目名称：市前瞻性教学改革实验项目中期汇报

项目负责人（签名）：

活动通知网址：http://www.wcyey.xbedu.net/teacher/office/reddocsxb/doc_detail.aspx?id=339616&taskid=7523911

新北區三名工程之青年骨干人才成长营（幼儿园）佐证材料

B4-2 成员示范辐射-示范课

2022年度市级教师校长培训

讲课证书

讲课人姓名：高丽泽

讲课时间：2022 年 8 月

课题名称：大班综合：有趣的名字密码 (讲座 ☐ 公开课 ☒)

项目名称：常州市第十七届“名师大学堂”菜单式教师培训

常州市教师发展学院

院长：潘小福

证书编号 No.20220019

2022年8月30日

证 明

高丽泽老师于2021年7月受邀为“名师大学堂”菜单式培训班开设教学示范课《好玩的报纸》，受到参训教师的好评。

特此证明。

常州市教师发展学院

2021年8月

常州市教师发展学院
Changzhou Academy of Teacher Development

2021年新北区中小学、幼儿园评优课评选结果

序号	学校	姓名	学段	学科	奖项
1	银河幼儿园	高丽泽	幼教	社会	一等奖
2	龙虎塘街道中心幼儿园	张丽	幼教	语言	一等奖
3	滨江豪园幼儿园	赵晓丽	幼教	科学	一等奖
4	河海幼儿园	何洪秀	幼教	语言	一等奖
5	奔牛实验幼儿园	陈嘉璐	幼教	社会	一等奖
6	华山幼儿园	朱婕	幼教	科学	一等奖
7	藻江花园幼儿园	沈瑜	幼教	语言	一等奖
8	龙虎塘街道中心幼儿园	宋燕青	幼教	语言	一等奖
9	河海幼儿园	王小洁	幼教	语言	一等奖
10	新魏幼儿园	黄李薇	幼教	科学	一等奖

大班《好玩的游戏》

常州市新北区公开课综合评价表

常州市新北区青年骨干人才成长营（幼教 吴亚英）

执教教师	高丽泽	学科	幼儿园	开课学校	常州市新北区银河幼儿园
年 级	中班	时间	2022年3月10日	听课人数	54人
课 题	中班综合《奇妙的手》				
研究目的	在同课异构活动中，研师幼差异，享同生共长				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5317395.html				
评价意见	1.活动内容选材基于中班幼儿的兴趣，对幼儿经验做了细致的调查。幼儿对手非常的熟悉。手作为人体主要器官，存在很多秘密供幼儿探究。前期在区域投放了《奇妙的手和脚》这本绘本，发现中班幼儿观察画面的全面性、细致性和表达的完整性有差异，因此引导幼儿通过自主阅读和观察思考，发现手的奇妙。 2.活动内容能充分激发幼儿的尝试与挑战。通过观察各种不同的手的过程中，激发幼儿对手的探究兴趣，进而仔细观察手的外形特征，拓展了解手内在骨骼、关节等。并且在层层递进中尝试“手指相扑”游戏的玩法，感受自主游戏带来的快乐。 3.教师对于差异资源捕捉与利用可以更加充分。对于引发幼儿进一步思考与自主表达需要继续磨练，真正让每个幼儿都能有所收获。 项目负责人（签名） 				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 2022年10月09日				

常州市新北区公开课综合评价表

(新北区资源建设核心组)

执教教师	高丽泽	学科	幼教	开课学校	银河幼儿园
年 级	大班	时间	2021年9月27日	听课人数	50
课 题	大班综合《植物身份证》				
研究目的	1. 通过为植物制作身份证, 进一步了解植物的特性, 爱护植物。 2. 学习用语言、图画等多元方式表征自己对植物的认识。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/				
评价意见	1. 选材有意义: 植物身份证是每届大班幼儿的传承活动, 通过聊聊自己了解的植物, 说说他的特征, 画画他的样子, 在为植物制作身份证的过程中, 进一步了解身边的植物, 爱护自然, 增加归属感、自豪感。 2. 环节有层次: 第一环节话题导入, 聊聊身份证、对植物的已有经验; 第二环节一起聊聊植物身份证怎么做, 分享经验和方法; 第三环节分组制作身份证, 在调查制作的过程中增进对植物的了解; 第四环节授牌仪式, 在专项活动中提升对自然的热爱。 3. 目标有达成: 通过本次活动, 幼儿增进对周围植物的了解, 激发活动兴趣, 认领了自己的植物, 并制作身份证。 建议: 前期可以先通过家长调查, 丰富对植物的认识, 带着经验来进行分享。 项目负责人(签名) <u>周萍</u>				
新北区教师发展中心意见	 2021年12月1日				

常州市新北区公开课综合评价表

新北区青年骨干人才成长营活动

执教教师	周微冬	学科	幼教	开课学校	常州市新北区新桥街道中心幼儿园
年 级	大班	时间	2020年12月3日	听课人数	53人
课 题	数学《有趣的重叠》				
研究目的	1. 在操作探究重叠现象中获得空间目测、空间组合、判断思维、仔细观察等能力。 2. 在操作中感知两个透明的图形完全重叠时会变成一个新图案, 并获得遮挡现象的经验。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article4681130.html				
评价意见	亮点: 1. 活动趣味化, 材料简单化 本次活动利用两张透明的图卡通过平移、旋转、翻转等方式重叠后变成一个新的图案, 对于孩子们来说非常有趣味性, 而且操作材料也相对来说比较简单, 但又可以不断尝试、探究。 2. 内容从易到难, 环节层层递进 活动从“初感重叠现象”到“自主操作归纳方法”逐步加深难度, 从而让幼儿更好地投入到探索活动中去。帮助幼儿不断积累经验, 运用于新的学习活动, 并鼓励幼儿大胆用自己的方式表达和交流, 形成终身受益的学习态度和能能力。 不足与建议: 活动中教师还需给更加敏锐地捕捉幼儿间的差异资源并加以利用, 教师需把问题再转抛给幼儿自己解决, 促进幼幼互动。 项目负责人(签名) <u>吴晓</u>				
新北区教师发展中心意见	 年 月 日				

常州市新北区青年骨干教师成长营（幼教）第二十四次活动方案

【活动时间】2022年9月28日全天 9:00—16:00

【活动地点】常州市新北区薛家镇中心幼儿园凤凰湖园区

【参加人员】导师吴亚英以及全体青年教师成长营成员

【活动主题】聚焦师幼互动，拓展深度学习

【活动准备】

- 1.全体营员温习《幼儿园保育教育质量评估指标》。
- 2.相关公开课、案例分享提前做好准备。

【活动具体安排】

时间	内容	负责人	地点
9:00-9:30	大班科学：探秘平衡	周大伟	一楼音体室
9:40-10:10	大班科学：木棒站起来	周微冬	
10:20—11:30	活动研讨： 聚焦师幼互动，拓展深度学习	张丽	
11:30—12:00	导师引领	吴亚英	

常州市新北区公开课综合评价表

执教教师	张丽	学科	语言	开课学校	龙虎塘街道中心幼儿园
年 级	大班	时间	4月19日	听课人数	68人
课 题	大班童谣：耗子大爷在家吗(第2课时)				
研究目的	差异课堂背景下语言活动的观察预设——注意“磨一磨、磨一磨”的落实。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article4925495.html				
评价意见	亮点： 1. 绘本择选有价值。该绘本取材来源于班级幼儿阅读区最欢迎的绘本，体现了集体活动与区域游戏之间的联系。绘本画面生动描绘了“猫儿攻”和“耗子防”斗智斗勇的过程，细节处耐人寻味；绘本文字由一首北京童谣改编而来，朗朗上口，平仄有韵且风格欢快。 2. 活动设计有层次。紧扣语言核心经验，制定适宜且具体的语言目标。整个活动设计有层次、有梯度。从引出童谣——品味童谣——创编童谣，教师能巧妙运用游戏化的方式开展活动。活动中幼儿参与度高。 3. 差异运用有效度。导入活动中，教师能激发幼儿讲述绘本的有趣，在回顾故事梗概中定基调，初步感受童谣的欢快；“品味童谣”这一环节中，教师能充分调动幼儿差异资源，充分让幼儿来表达表现，通过有效的评价引导幼儿通过语气、语调和动作表情等方式表现童谣的情绪情感。同时，充分尊重幼儿的游戏意愿，抓住课堂亮点资源来分角色朗诵童谣，呈现活动高潮，教师抓取并利用资源的能力较好。 建议： 1. 活动组织再开放。“品味童谣”环节中小姐姐音频的示范，这个不可取，禁锢了孩子的尝试。怎么看到真孩子？就是允许看到多种多样的孩子，呈现孩子最真实的状态。组织形式要尽可能再开放，呈现个性不同的每个孩子。 教研员（签名） 吴亚英				
新北区教师发展中心意见	（盖章） 2022年 月 日				

常州市新北区青年骨干教师成长营（幼教）第二十四次活动方案

【活动时间】2022年9月28日全天 9:00—16:00

【活动地点】常州市新北区薛家镇中心幼儿园凤凰湖园区

【参加人员】导师吴亚英以及全体青年教师成长营成员

【活动主题】聚焦师幼互动，拓展深度学习

【活动准备】

1.全体营员温习《幼儿园保育教育质量评估指标》。

2.相关公开课、案例分享提前做好准备。

【活动具体安排】

时间	内容	负责人	地点
9:00-9:30	大班科学：探秘平衡	周大伟	一楼音体室
9:40-10:10	大班科学：木棒站起来	周微冬	
10:20—11:30	活动研讨： 聚焦师幼互动，拓展深度学习	张丽	
11：30—12：00	导师引领	吴亚英	
12:00—13:30 午餐 休息			

常州市新北区公开课综合评价表

（常州市优秀青年教师城乡牵手活动项目）

执教教师	王静	学科	语言	开课学校	丰都幼儿园
年 级	中班	时间	6月17日	听课人数	线上 50+
课 题	《线》				
研究目的	1. 研究绘本资源在幼儿园集体教学中的使用。 2. 理解无字书的特点，感受图画本身的叙事功能。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5418394.html				
评价意见	亮点：本活动选材合理，教学具准备适宜，目标达成度高。学习内容与儿童经验之间，与学习情境之间，与其他内容之间相互联系，充分给予了幼儿探究的机会，幼儿在与材料对话、与同伴对话、与教师对话的过程中，阐述了作为独立小读者的见解，并能大胆的创作新的故事，体现了幼儿的主体性。师幼互动自然、温馨，较好的发展了孩子的想象力、创造力、语言表达能力、合作学习能力、书面表达能力等等，涉及到了多方面知识的综合运用。 建议：在关注情节的同时，对创作手法的讨论可以加强，比如当幼儿对连续四幅画面有不同的理解时，教师可以跟进对线条张力的讨论，比如动物大小变化带来的视觉冲击感受对比，让幼儿感受危机的解除，理解图画表达技巧的意义。幼儿在创作中，运用一条完整的线造型存在困难，教师可以在学具上提供起点和终点给幼儿暗示。				
项目负责人（签名）	王静				
新北区教师发展中心意见	属实 2022年9月28日				

常州市新北区公开课综合评价表

常州市新北区青年骨干人才成长营（幼教 吴亚英）

执教教师	张晴	学科	幼儿园	开课学校	常州市新北区银河幼儿园
年 级	中班	时间	2022年3月10日	听课人数	54人
课 题	中班综合《奇妙的手》				
研究目的	在同课同构活动中，研师幼差异，享共生共长				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5317395.html				
评价意见	亮点： 一、选材基于中班幼儿的兴趣：幼儿对手都非常的熟悉，手作为人体主要器官，存在很多秘密供幼儿探究，发现。选材基于幼儿的生活，我们在区域投放了《奇妙的手和脚》这本绘本，发现中班幼儿观察画面的全面、细致性和表达的完整性有差异，因此引导幼儿通过自主阅读和观察思考，发现手的奇妙。 二、活动内容可以激发幼儿尝试与挑战，在前期通过观察各种不同的手的过程中，激发幼儿对手的探究兴趣，进而仔细观察手的外形特征，拓展了解手内在骨骼、关节等。并且在层层递进中尝试“手指相扑”游戏的玩法，感受自主游戏带来的快乐。 不足： 一、教师的回应语言开放性不足。 二、差异资源捕捉有待进一步精准，比如在幼儿分享“手指相扑”游戏的过程中，第一资源是需要玩法正确并且能表达清楚的幼儿，第二资源是能够使用不同技巧获得成功的幼儿，对于引发幼儿进一步思考与自主表达需要继续磨练。 项目负责人（签名） 吴亚英				
新北区教师发展中心意见	（盖章） 年 月 日				

常州市新北区公开课综合评价表

（吴亚英名校长成长营项目）

执教教师	钱力	学科	科学	开课学校	常州市新北区银河幼儿园
年 级	中班	时间	5月25日	听课人数	63
课 题	小球转起来				
研究目的	1. 尝试制作吹球器，感受气流推动小球转动的现象。 2. 在制作、交流的过程中不断尝试解决问题。 3. 体验自主探索的快乐与成功感。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article4984055.html				
评价意见	第一，从今天的活动看，这是一节能体现差异分层、开放的课堂。能看到教师对每一个孩子的尊重，看到每一个孩子的参与度。不会是一个声音，所以课堂里的孩子是灵动的，活动是精彩的。 第二，在活动组织过程中教师能通过观察，支持孩子。教师能关注全体又兼顾个体，给予幼儿支持和引导，同时及时挖掘教学资源，把握好课堂的节奏。 第三，活动中教师语言精练，能充分激发幼儿挑战尝试的心理。活动中幼儿是专注的，能积极探索如何制作自己的吹球器，幼儿在一次又一次发现问题，尝试解决，体验探索的乐趣及成功的快乐，提高动手制作能力以及遇到困难想办法解决问题的能力。 项目负责人（签名） 吴亚英				
新北区教师发展中心意见	（盖章） 年 月 日				

常州市新北区公开课综合评价表

执教教师	尤云霞	学科	数学	开课学校	魏村中心幼儿园
年 级	大班	时间	3月17日	听课人数	63人
课 题	大班数学《有用的统计》				
研究目的	1.大胆尝试,初步学习运用一些简单的符号进行统计。 2.通过经验分享了解一些统计的方法,体验统计给我们生活带来的便捷。				
开课通知网址	http://www.puh.xbedu.net/html/article4877438.html				
评价意见	亮点: 1、今天的选材是孩子需要的,而且是适宜的。大班的孩子常常需要记录生活、学习中的事情,在记录中常常会涉及到统计。这是当下孩子所需要的,今天的活动能通过集体的分享,提升孩子们的统计经验,从而为他们的生活服务。 2、教师观察的站位和路径值得学习。在外围的观察和行动路径能看到全体的孩子以及个体的孩子。老师抓取的资源,看到了孩子的差异,还有孩子背后的差异,今天选择的交流样本也非常好。孩子们分男女介绍统计方法时,老师能慢下来,倾听孩子,而且一直是兵教兵,引发同伴之间互动。 3、今天呈现的课例能看到老师们在差异课堂的技能技巧在不断的进步。老师对这些孩子的表达能力的基础很清晰,引发其他孩子互动的时候,对于个别的孩子带了半个支架,如根据孩子的水平,补充后半句,这就是语言的支架,老师在本次活动中体现的很好。如果在平时的教学中,建议还可以再等一等,再慢一些。 不足与建议:关于计数和统计,基本概念再去清晰一下。本次活动是不是要用统计的概念,计数是不是统计,这些需要通过学习明确概念。 教研员(签名) 吴万英				
新北区教师发展中心意见	 (盖章)				

常州市新北区公开课综合评价表

(区青年骨干人才成长营项目)

执教教师	朱靖波	学科	科学	开课学校	银河香溪湖幼儿园
年 级	大班	时间	2020年9月27日	听课人数	52
课 题	大班科学《有趣的多米诺》				
研究目的	聚焦差异课堂,磨一通类,磨一盆群;发现儿童的力量				
开课通知网址	http://www.puh.xbedu.net/html/article4560483.html				
评价意见	从日常孩子的游戏场景出发,在观察中捕捉发现幼儿当下的兴趣和需求开展活动;采用直接操作体验的方式,让孩子在与材料互动的过程中感知、收获,学习方式适宜,符合幼儿年龄特征。 活动中呈现了幼儿之间的差异,教师有捕捉并利用差异资源的意识。在捕捉差异的过程中仍需读懂孩子当下所需所想,在此基础上进行分享交流中有目的支持。思考:1.差异课堂,是谁的差异?2.能让孩子的差异精彩纷呈的条件到底是什么?3.教师是不是差异,什么时候呈现?关注儿童的差异,发现差异,捕捉差异,其教学活动的推进就是差异互动去往下推动的过程。 项目负责人(签名) 吴万英				
新北区教师发展中心意见	 (盖章) 年 月 日				

新北区徐英名教师成长营第二十次活动通知

发布时间: 2021-05-19 点击: 189 来源: 原创 作者: 徐英

关于新北区徐英名教师成长营第二十次活动通知

有关幼儿园:

根据成长营工作计划,新北区徐英名教师成长营决定开展第二十次活动,现将具体情况通知如下:

一、活动时间

2021年5月20日(周四)上午8:30签到

二、活动地点

常州市新北区银河香榭幼儿园(恐龙公园区)

三、参加对象

成长营学员及全体成员

四、活动主题

追寻游戏精神,让游戏更有“戏”

五、活动内容

序号	时间	内 容	主 题	负责人	地点
上 午	8:00—8:30	签 到	签到、参观	朱清波	大厅
	8:50—9:20	课例观摩	中班科学:制作吹球器	钱力	中三班
	9:30—10:20	区域观摩	大班区域游戏:我们毕业了	朱清波	大一班
	10:30—11:00	主题教研	聚焦现场与实践思考: 1.活动中哪些地方体现了游戏精神(自由、自主、创造、愉悦)? 2.教师在幼儿的游戏中看到了什么?幼儿的哪些需求后续可以生发集体活动?	刘萍	会议室

常州市新北区公开课综合评价表

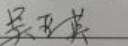
(名教师成长营项目)

执教教师	高玉晶	学科	游戏	开课学校	常州市新北区银河幼儿园
年 级	中班	时间	9月23日	听课人数	30
课 题	中班美术:小黑鱼				
研究目的	基于观察,探自然材料在课堂中的适宜性与初秋背景下阅读区、美工区与益智区里材料的使用				
开课通知网址	www.pub.xbdeu.net/html/article5091216.html				
评价意见	优点: 1.活动源于幼儿游戏需要。对中班幼儿来说,他们喜欢艺术活动,并且在区域游戏中有手指点画、手掌印画、瓶盖印画等点画、印画的游戏经验。本节活动源于幼儿的游戏经验,又为幼儿后期的更好游戏奠定基础。 2.活动的目标达成度较高。幼儿前期的绘本阅读经验为本节活动的大胆想象和创造奠定了良好的基础。幼儿在欣赏绘本、体验创作,感受并发现绘本中拓印的艺术表现形式,并尝试用多种拓印材料大胆表现自己的想法,体验拓印游戏的乐趣。 3.教师对幼儿的回应多样、充满智慧。在对幼儿艺术的熏陶与引导中,教师能够及时地捕捉和发现幼儿内在的想法与需求,运用充满智慧的语言给予回复,充分地激发了幼儿的想象和创造,给幼儿美的引导。 不足与建议: 教师艺术领域的专业知识还需要进一步加强。尤其是在教学设计与学科特质的把握上,能够更具艺术领域的特质,提升幼儿艺术美的欣赏与创造的能力。 项目负责人(签名) <u>江</u>				
新北区教师发展中心意见					

常州市新北区公开课综合评价表

执教教师	徐玉	学科	学前教育	开课学校	新北区魏村中心幼儿园
年 级	大班	时间	3月31日	听课人数	12人
课 题	大班美术《假如恐龙回来了》				
研究目的	1、了解恐龙的名称、身体的结构和组成部分。 2、运用线描、剪贴的方法来表现不同恐龙和其生活的环境。 3、体验拼贴和想象的乐趣，分享创作的快乐。				
开课通知网址	http://www.wcyey.xbedu.net/teacher/office/reddocsxb/doc_detail.aspx?docid=4104&taskid=4986211				
评价意见	1、这节课从视频入手，聚焦观察恐龙的特征，抓住孩子的兴趣点，形式新颖，运用随处可见的自然材料树叶剪贴的方式表现不同的恐龙，把幼儿摆在前面，激发幼儿想象。最后作品呈现出孩子新奇的一些想法，创意表达的方式较好。 2、活动中老师的站位、眼神、肢体动作都是跟随孩子的，在观看视频时，老师的眼神都聚焦在孩子的脸上，操作中，老师先是在前面观察全体幼儿，然后以S型环绕式关注孩子的创作。老师会蹲下与孩子交流，关注到了遇到困难的孩子，操作较慢的孩子，肯定孩子的想法。 3、在美术活动中要关注到孩子的个别差异，比如他的构图、绘画的差异，用剪刀的差异。有的孩子就是直接剪的，有的孩子先用轮廓再剪，还有的孩子画了轮廓也没按照轮廓剪。那么在分享交流的时候这些技能上的差异就可以和孩子共同讨论。下次区域中再观察孩子是不是有改善；还需要关注孩子介绍自己的作品中的语言表达，大班孩子的语言水平，是否能完整表述，孩子的基础点，给予适时的支持。 教研员（签名） 				
新北区教师发展中心意见	 年 月 日				

常州市新北区公开课综合评价表

执教教师	徐玉	学科	学前教育	开课学校	新北区魏村中心幼儿园
年 级	中班	时间	2022年6月2日	听课人数	53人
课 题	中班综合《我的小帐篷》				
研究目的	1、在合作中探究用树枝和辅助材料搭建帐篷框架的方法。 2、大胆想象，能用各种材料制作美观实用的帐篷。 3、在露营地情境中体验自然游戏的乐趣，感受生活的丰富多彩。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5519164.html				
评价意见	1、看第一次操作，重点关注合作情况，第四组的两个女孩子，能看到谁干什么，再干什么。其他组跟第四组有明显的差异，合作的方法不一样，固定的方式不一样。后来，分享交流的时候选择为第一资源。既然是第一资源，那就是亮点资源，他能完整连贯得表述自己的操作过程以及搭建帐篷的方法，从而引发其他孩子的互动。 2、这节课课堂是很开放的，老师在回应的时候也有亮点，学习品质等等。然后，对接指南目标，大班是不是也可以做这个活动？今天孩子在讲述操作过程，中班还可以再强一点儿。比如用多元的材料进行装饰（艺术领域），在科学探究的时候，通过观察对比研究，也是大班，合作目标，也是大班。看今天这批孩子，动手能力很强的，但是，是不是我们的量有点儿多？前面是科学活动，后面是美术活动，量大，差异资源，我们也是形成了经验模式，过程中我们再慢一点儿，更好。 3、既然是集体教学活动，首先是高效，不是投入高效才产出高效。我们需要有判断力，要简单，我的个人建议：谈合作，可以寻找真实的帐篷，3顶帐篷。在亲自然游戏的前提下，还是要追求真实，跟生活联系在一起，解决生活需要。能的部分孩子做，不能的老师做，尽量搭建真实的帐篷。 项目负责人（签名） 				
新北区教师发展中心意见	 年 月 日				