**班主任工作班级管理一：卫生篇**

何彩娣

**很多班主任老师在班级管理方面想出了许多行之有效的，简单易行，充满智慧的教育方法，能做好一件平凡的小事，体现的是老师们的高度的责任心，良好的行动力与相应的技能技巧了。“教育无小事”，将一件小事用心地做好，那就能作出不平凡的事来。**

**今天，仅就我们班在卫生管理方面谈一下工作体会。**

**一将卫生意识深深植入孩子们的头脑中**

**要管理好班级卫生工作，首先要让孩子们明白为什么要讲好卫生，如何才能拥有明亮而干净的环境？每次走进教室，我会习惯性地看看教室的地面卫生，我只要往孩子所在的位置的地面上瞅一眼，那个孩子就会下意识地低头看看，如果看到有纸屑，就会立马捡起来，如果是在自习课上看到，我就会自己捡。**

**逢学生外出上课，上大课间，放学，我要求学生把凳子放进课桌下面，刚开始学生都不适应，所以我会坚持巡视，在巡视的过程中，我会提醒学生及时摆放好。放学我总是走得晚一点，我会把没摆放好的摆放好，有些晚走的学生看到了，也都会主动帮我摆放，我当然也不会吝啬我的表扬，自然也不会忘了在没摆放好的桌上贴上便利贴告知一下，长此以往，这样的事就不会有，就是偶尔有，也不用我亲自动手去做了。**

**二将卫生工作细化，抓落实，见行动**

**1明确岗位职责**

**首先我和学生们就班级事务一起设置好岗位，设置好后就各自的特点自行挑选岗位，可以一岗多选，当然也有好多个学生抢选同一个岗位，如果有这样的现象的话，就让学生发言，讲讲他准备在这个岗位上怎样做，然后让其他学生表决，票数多的通过，这样，就制定到人了，做到“人人有事做，事事有人做”。所以在大扫除活动时，我只要吩咐下去，学生们就会热火朝天地干起来，特别积极，那真是高效啊。但每次大扫除结束后，我还会让学生谈谈他的体会，当然也会问问她都做了些什么，很多的学生会告诉我，他不仅做完了自己的事，还会积极去帮助其他同学做，这时候我就会趁机表演一番，对于那些做事不够勤快的，我也没有批评，我相信他听了别的同学的发言还有我的表扬，一定会有不一样的感触的。**

**2责任到人：责任人很重要。其实大部分情况下不是学生不愿意做，而是学生总会在不经意间忽略，所以我会在班内安排细心的女生及时做好巡视监督，随时提醒其他孩子。**

**三技巧上注重训练，结果上注重评价**

**我觉得每天的夕会课是切实可用的资源。我跟学生约定好，每周一到周四是我讲述当天的所见，所闻，就是表扬主动做卫生工作的，除了能积极做好自己份内的事，还能主动帮助别人做的，周五是把机会留给学生，让他们来讲述她看到的，这样既训练了学生的观察力，还锻炼了学生的语言表达能力。当然讲评的学生和被讲评学生表扬的学生都可以获得星星的奖励，我们的星级奖励都跟平时的成绩，表现是挂钩的，会在月末和期末进行总评奖励，所以学生都很在乎的。那么被讲评学生点名批评的，经过核实，就会有一定的惩罚的。比如上上周的一个周五，学生就说到某某学生课间把水倒进纸篓里，第二次他居然把水直接从窗户口倒下去了，经过核对，某学生他也承认了，全班学生提议让他为全班做了一个星期的值日工作。**

**以上是我和各位班主任一起分享的关于班级管理卫生工作的一些做法，我知道每位班主任都有一些独到之处值得我学习，希望在今后的工作中一一学来。**