班主任工作经验交流

张继妹

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长、发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。工作20年，担任低年级班主任工作已有15年，虽不能说经验丰富、得心应手，总也有了一些心得，下面就来聊聊我的低年级班主任的心得。

一、抓常规，奖惩有度

低年级孩子，特别是我们农村地区的孩子，规则意识比较淡薄，在常规教育方面需要我们老师不断地对学生进行重复教导，针对一年级孩子认知能力的特点，细化要求，强化落实，让习惯养成内化为学生的自觉行动。比如在学习习惯方面：手把手地教学生课前怎样准备文具、课堂上眼睛什么时候看黑板和老师、怎样举手发言、怎样读书、书写的正确姿势和格式、课后回家预习的要求等等，我都详细地告诉学生，并且在日常教学中重复教导，随时提醒，不厌其烦。卫生方面：教师的榜样作用对学生有直接影响，因此，我以身作则每天都注意随时察看教室卫生。地面上有垃圾时，不仅自己去捡，也要求学生和我一起捡，这样学生遇到纸片时就能主动的捡起来。课间行为方面：我总是提醒孩子课间跳跳绳，看看书，不要奔跑不要喊叫，做文明学生。然而现在的孩子，听是一回事，做又是一回事。于是我运用评比台，采取奖励大拇指、小星星的方式表扬做的好的孩子，发挥榜样作用，激发学生的竞争意识。对于做得不好的学生，我是要惩罚的，也有知名教育家说过：没有惩罚的教育是不完整的。做错了事还要和颜悦色地跟他说话，讲道理，我做不到。不要跟我说孩子还小，什么都不懂，其实他什么都懂，就是不照着做。对于这样的孩子，第一次犯错，我采取警告措施，提醒注意；第二次犯错，到讲台前向全班同学认错；第三次犯错，对不起，手心是免不了的。总是把孩子捧在手里，不让他吃点苦头，会助长他的自我意识，自我意识过于强大，会听不进他人劝告，经不起挫折，将来动不动就跳楼，动不动就离家出走，这是人格的缺失，所以我认为培养孩子犯了错就要接受惩罚这是很有必要的。现在，已经有很多孩子不用提醒就能自觉做好，好动的孩子在不能约束自己时只要稍加提示就能做好，虽然保持的时间不长，但我相信，只要多纠正，他一定能成长为一个规范的小学生。在工作中，我还是要继续加强这方面的工作促进学生形成良好的行为习惯。

二、细心观察、耐心教导

低年级的孩子，对老师还是很亲切的，他们喜欢围着老师，不停的说着发生在自己身边的一些小事，在这时，我总是仔细的聆听并认真回答他的问题，他们通常会很高兴，心情变得更加愉快。一年级刚开学时，每天我都会利用空闲时间和她们说说话、聊聊天，像亲人一样牵牵他的小手，摸摸他的头，消除她们对新环境的陌生感，让她们习惯并热爱上这个新的集体，接受新的老师。对待新转来的孩子我同样也是采用这样的方法，甚至对他们要更加关心一些。只要付出就有回报，有时孩子们就会很亲切的抱着我的腰说一些悄悄话，让我觉得学生很信任我。做这些工作有时也会觉得烦，因此我常常告诫自己对待学生要有耐心，多细心观察他们。爱是无声的语言，爱学生就是重视学生，把学生当作与自己平等的有独立性的个体。尊重学生说的每一句话，信赖学生的人格品行，理解学生的思想情感，积极主动的与学生沟通。在与学生沟通中就能发现很多看似微不足道但对学生而言又非常重要的小事。因为班级管理工作管理的就是这些琐碎而繁杂的小事：两操中学生的表现，每天学生学习的卫生环境，排队放学时学生的整队情况，班容班貌的建设，以及各类突发事件。天天都是些小事，可这些小事一旦处理不好，就会出大事。而学生特别是低年级学生在学校的唯一依靠便是班主任，所以作为班主任，就要用一颗宽容、博爱的心来对待学生。在学生需要帮助时拉一把；在学生停止不前时，推一把。比如说他们不舒服时有时会因为害羞不敢说出来，这就要留心他们的一举一动，发现问题及时和他们的父母联系，或是想办法解决。经历了这些事情，我更深刻地意识到：对于班主任的工作，要做到心中有数，要时时刻刻地关注学生。做到这些才能做好工作。

三、发现、培养小班干部

一年级第一学期，我是发现那些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，放手让他们去做。但是我认为这样任命的班干部很容易骄傲，于是在第二个学期我决定用民主选举的方法来选择班干部，这样处理的不足之处则是，孩子们多是靠和谁玩的好选谁的。虽然孩子们都有积极工作的意识和愿望，但孩子毕竟是孩子，自己都管不好，如何来管理班级，所以班干部的培养还是需要长期进行引导的。

1. 家校共管

教育孩子离不开家长的配合。家长配合得好，班主任工作轻松，孩子进步也快；家长要是不配合，班主任做起工作来会很头疼，孩子的成绩也是可想而知的。现在科技比较发达，跟家长的沟通不再需要上门家访，只要一个电话、一条信息、一张照片就能跟家长及时沟通，让家长了解到孩子在学校的表现。我每天发的校讯通都会写下作业要求，让家长在家督促孩子认真完成布置的任务。如果有问题需要请教，家长可以通过QQ、微信来跟我交流。只有家校共同管理，才能使孩子得到更好的发展。

    班主任工作是平凡而繁琐的工作，我会在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我在班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请大家多提宝贵意见。