**数学教学感悟**

踏上教学岗位虽已多年，谈及教学经验仍觉汗颜。因此唯有谈谈我对有效数学教学的几点感悟。

**一、浓厚的学习兴趣是学好数学的前提。**

学生是学习的主体，教师对知识的传授、引导，只有通过学生吸收才能内化为学生自己的东西。因此，要想真正把学生领进数学殿堂，就必须创设良好的师生关系与和谐的课堂氛围，充分调动学生的积极性和主动性，使他们对学习数学产生浓厚的学习兴趣，自觉自愿地投入到学习中去，真正变“要我学”为“我要学”。

**二、高效的课堂教学是学好数学的主阵地。**

上课前做到认真研读教材、细致分析学情、精心准备教案，并充分利用课本。在书上圈圈画画的过程，就是钻研、思考的过程。写下简单的教学思路，把习题答案也写在书上。这样做的好处是醒目、实用、有针对性。另外及时把课堂上产生的奇思妙想以及学生的回答给自己的启发也及时的记录在课本上，并适时运用。使课本既是备课本，又是备忘录还是反思材料，让第一手资料总是放在最显眼的位置上。

课堂上尊重学生的学习感受，试着让学生做课堂的主人，而不要由老师一直充当全部知识的“统帅”，学生只能被动接受。每一个知识点的学习和理解，做到：学生能做的让学生做，学生能说的让学生说。学生不会做不会说的，教师不仅要及时引导，还要把重难点讲清、讲透。课上让学生多用脑、勤动笔，做到精讲多练，以习为主，不靠授予，而靠习得，光讲不练等于零。说思路、找规律时，注意发挥小组合作尤其是同桌的作用，做到我说你听，你说我听，生生合作，相互纠错，共同促进，共同提高。

**三、良好的学习习惯是学好数学的关键。**

人们常说细节决定成败，习惯成就人生，因此必须抓好习惯，养成规则意识。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果。良好的学习习惯使学生终身受益。

**四、认真踏实的班风学风是学好数学的保障。**

班风学风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的。接手一个新班级，大家都会思考如何建立良好的班风学风并运筹设计如何起步，怎样一步一步的落实下去。假如忽视这方面工作，待班级里某些不良习气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会很困难或事倍功半。因此抓班风学风宜早不宜迟。

如果大部分学生上课专心听讲，课后认真完成作业，兴起一股你追我赶的学习风气，始终保持积极向上的学习劲头，教学工作定会事半功倍。

**五、爱心责任心是对待学生的不二选择。**

教学工作苦乐相伴。需要我们树立正确观念，摆正良好心态。天底下的老师都像学生家长一样，天天为孩子的学习和成长操碎了心。可以无愧于心的说，老师是这个世界上唯一与孩子没有血缘关系，却愿意因每个孩子的进步而高兴，退步而着急的“外人”。天然的职业使命感和责任感，让我们在学校里不由自主就担当起临时家长的角色。让我们偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，不放弃每一个孩子，使每一个学生都能取得不同程度的进步与提高。

陈亚静

2021.11.1