**“双减”背景下初中数学分层教学的实践研究**

**课题阶段研究计划**

**一、阶段研究目标**

本阶段将根据课题研究方案初步制定课题研究计划，开展有关理论的学习和研讨。针对前一阶段的实施中出现的问题，作好方案的调整工作，尤其是不便以操作的问题要及时改进。

**二、阶段时间**

**2022年4月-2022年8月**

**三、具体计划**

1、理论积淀，厚实底蕴

上网收集相关的理论资料，组织组内成员学习相关理论，加强理论学习，认真进行切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理念支撑本课题各项研究工作的正常开展。

2、整理数据调查结果

对学生进行问卷调查，了解实验前本阶段班级学生整体的优点及存在的问题，形成调查报告。

3、认真参加各级各类培训，组织组员探讨与研究，定期组织课题组成员开展主题沙龙活动；

4、组织组员学习相关讲座、课堂教学教案、课例的学习，包括新授课、习题课、复习课等，组员进行反思、总结，成员分享学习心得。