|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 融入集体 学会交往 | 活动日期 | 2022年10月 | 具体时间（节数） | 周一第5节 |
| 活动形式 | 主题活动 | 活动主持 | 邓聪 | 活动辅导 | 邓聪 |
| 主要内容 | 班上有些同学不能更好地融入集体，参加各类活动，开展此班会，能使同学们融入集体，形成互相帮助的氛围。 |
| 活 动过程 | 一、 创设轻松的心理氛围。 1.游戏：对诗树林是（ ）的集体 繁星是（ ）的集体 大海是（ ）的集体学校是（ ）的集体 二年级（1）班是（ ）的集体 2.小结：提出疑问？ 我们班就是我们的集体，在这个大集体中有你、我、他，还有老师，这么多人生活在一起，天天都会碰到许多事，有开心的，也有不开心，可我们都能自己处理好吗？ 3.进行心理前测。（用手势表达心中的情感：高兴、生气、发火）　　a、 同学主动把铅笔借给你。　　b、 小红的铅笔掉在地上，你帮他捡起来，他却说是你弄掉的。　　c、 在活动课上，五年级的大哥哥抢走了你的垒球。 4.主持人小结：  5.讲故事："读书悟道" ——"大雁"的故事 　　 6.问：有何感受？ 　　 1. 你的感受如何？请与同学们交流。　　 2.作为生活在班级中的一员，我们可从大雁身上学点什么呢？　　 3.如果把我们的班级比做雁群，二者有何区别？ |
| 活动效果 | 活动效果很好 |
| 活动评价 | 交往也是一门艺术，能使同学们在交往中学到更多的知识、经验。 |