读《教育写作——教师教育生活的专业表达》心得体会

礼河实验学校

蒋小红

为了更好地学习教育写作，在教师教育生活中进行更为专业的表达,我利用空余时间阅读了《教育写作：教师教育生活的专业表达》这本书,在书中我对教育写作有了新的认识，有了一些新的收获。

俗话说，专业的人干专业的事。颜莹和她的这本专著就是对这句话最好的诠释。

首先，颜莹是一个专业的人。看看她的简介：颜莹，江苏省教育科学研究院《江苏教育研究》杂志社编辑部主任，编审，先后在《人民教育》(中小学管理》《当代教育科学》《上海教育科研》《中国德育》《思想理论教育》《编辑学刊》等期刊发表各类教育科研论文、通讯报道、专访等50多篇，参与《品德与社会》《道德与法治》《教师职业生涯规划与发展设计》等多部教材、丛书的编写工作。近年来，着力为区域、学校策划各类教改专题，提炼办学思想，传播优秀教育研究成果，担任责任编辑的文章有80名篇被人大复印招刊咨料转载，产生了较好的社会反响。长期致力于教师教育写作研究，受邀为各级各类培训、多所中小学、幼儿园开设教师教育写作专题讲座，广受好评。曾获全国教育理论刊物优秀编辑、华东地区优秀期刊工作者、江苏期刊明珠奖优秀编辑等荣誉称号。

概括起来说，颜莹既是一位优秀的“作者”，又是一位优秀的“编者”，因此，用特级教师薛法根的话说，“谈教育写作，她是有底气的”。

其次，颜莹写的这本书呈现出了很强的“专业性”。“专业性”体现在两个方面：一是她对教师专业写作面临问题的精准把握和透彻分析；二是对教育写作常见文体的具体指导和案例分析。有兴趣的教师可以通过阅读该书验证我的观点，这里不再赘述。

因而阅读这样一本书对于我是十分受益匪浅的。

从书中我了解了：教育叙事是“感性与理性的交织”，要“创造属于自己的故事”；教学案例是“透过现象看本质”，要有理论与实践的“双重创生”；教育论文是问题解决与理性思辨”，要实现思维、逻辑、语言的“三重转向”；文献综述是“在梳理中发现”，要做“程序清晰的行动”；调查报告是基于调查的研究”，要“用证据说话”。

写作的过程，不单纯是一个“用笔记录”的过程。通过写作，教师可以勾画教育实践的蓝图，更科学、系统、深入、持久地开展实践探索；通过写作，教师可以更加明晰自身的教育认识，梳理教育经验升华教育智慧；通过写作，教师分享、传播、推广自己的教育经验和研究成果，让个人知识能够被更多人了解、学习、运用；通过写作，教师深化了对教育的认识和理解，实现了理论与实践的融通，走向了更高水平的专业发展。

捕捉、聚焦教育教学情境中的真问题，需要敏锐的教育意识和眼光，而大多数教师由于缺少反思日常教育生活的意识和习惯，对教育问题的敏感性和洞察力不足，因而难以捕捉教育情境中有价值的问题。其实对于教师来说，教育写作最困难的部分还是理论阐述和经验提升，大多数教师用“没有理论”来描述这种困难。教育写作之所以是一种专业能力，在于无论是写何种文体，都需要基本的教育理论作支撑。没有基本的教育理论常识，没有广泛的相关知识积累，写作时就会出现“有货倒不出”“有理说不清”的状态。

教育写作的实质是教育问题的发现、剖析和解决，根本目的是一种经验的分享和传播。因此，通过写作，应当表达出：自己发现或者想解决的教育问题是什么对于这个问题，自己是怎么想的?在实践中是怎么解决的?解决的方法有效吗?原因是什么?…只有当教师能够准确归纳出问题，说清解决问题的思路和策略，文章才能对他人有启发，产生真正的社会意义。

以书中教学案例一章为例，在以往写教学案例时,只是考虑到要找一个有价值的教育情景或教育实践,并进行点评。但阅读了这本书以后,发现书中对教学案例的结构也是有一些要求的。 书中讲到教学案例包括几个基本的元素,分别是背景(故事发生的时间、地点、人物、事情的起因)、主题(考虑这个案例要反映的什么问题,并从最有收获、最有启发的角度切入)、细节(要把孩子从“不会”到“会”的转变过程的关键性细节写清楚)、结果 (教学措施的及时效果,包括学生的反应和老师的感受)、评析(不一定是理论的阐述,也可以就事论事、有感而发)。其实,这几个基本元素,我们在日常写教学案例的时候也是有涉及到的,只是不全面,书中结合了一些案例就让我更好的明白这些基本元素,便于我们读者理解。此外,写作教学案例的关键是不能只讲述一个生动的故事,要注意为什么讲、向谁讲这个故事,要真实的反映学生在教学过程中的想法和感受,要有独到的思考。简单的来说就是标题醒目、主题明确、故事精选、评析集中。我觉得这些关键很值得我们在写教学案例时进行思考,它能帮我们更好的理清思路,明白自己在案例中要表达的教育思想。

教育写作是教师在日常教育生活中进行的，它蕴含着教师专业发展的多重路径，是教师最值得提倡和尝试的一种生活方式和专业发展方式，其价值不仅在于改进实践、创生理论，还在于提升教师、发展学校、推动教育改革，是教师从教育实践走向专业表达，从专业表达走向专业发展的必由之路。

我想在空余时间我们还要多看一些有关写作方面的书籍,看一些好的论文,从而帮助自己提高写作技能。此外,还要多看一些教育方面的书籍,丰富自己的理论知识。常常在别人的论文中经常能看到引用各种教育学家的话以及理论,相信这就是在平时多看书积累知识的原因。