读《教育写作》有感

曹庆 礼河实验学校

为了更好地学习教育写作，在教师教育生活中进行更为专业的表达,我利用空闲时间阅读了《教育写作：教师教育生活的专业表达》这本书,在书中我对教育写作有了新的认识，有了一些新的收获。

从书中我了解到：教育叙事是“感性与理性的交织”，要“创造属于自己的故事”；教学案例是“透过现象看本质”，要有理论与实践的“双重创生”；教育论文是问题解决与理性思辨”，要实现思维、逻辑、语言的“三重转向”；文献综述是“在梳理中发现”，要做“程序清晰的行动”；调查报告是基于调查的研究”，要“用证据说话”。

教育写作的实质是教育问题的发现、剖析和解决，根本目的是一种经验的分享和传播。因此，通过写作，应当表达出：自己发现或者想解决的教育问题是什么？对于这个问题，自己是怎么想的?在实践中是怎么解决的?解决的方法有效吗?原因是什么?……只有当教师能够准确归纳出问题，说清解决问题的思路和策略，文章才能对他人有启发，产生真正的社会意义。

教育写作是教师在日常教育生活中进行的，它蕴含着教师专业发展的多重路径，是教师最值得提倡和尝试的一种生活方式和专业发展方式，其价值不仅在于改进实践、创生理论，还在于提升教师、发展学校、推动教育改革，是教师从教育实践走向专业表达，从专业表达走向专业发展的必由之路。

什么是教育叙事？“教育叙事是一种鲜活灵动的教育写作文体，就是教师以讲故事形式记录自己在教育教学过程中发生的各种真实鲜活的教育事件，在故事的讲述中“表述自己在实践中的亲身经历、内心体验和对教育的理解感悟”。“教育叙事不再只是教育叙事研究的一个研究步骤，而成为教师反思成长的一种方式。教师在“讲故事”的过程中，重新审视自己的教育行为，检查自己的教育观念，发现和体悟教育教学的意义，进而改进自己的教学行为。

教育叙事的意义？

1、留存精彩的瞬间。把蕴含智慧和意义的教育事件记录下来。

2、俯瞰熟悉的风景。书中举了一个实例，一名老师真实的记录了自己教育生活中的一个故事。通过仔细分析这篇教育叙事，反思出我们教师隐藏的一些教育观念。所以，一篇教育叙事不仅仅只是“讲述事件”，还会折射出老师在教育观念和教学行为上的追问和反思。

3、展现“缄默的知识”。教师讲故事的过程不仅记录了自己的经历和体验，既“如何做事，何时何地做这些事”，更表述了自己“如何看待和诠释与教学行为相关的事件”，展现和剖析了自己的内心世界和教育观念，将原本隐藏在教育背后、行为背后的“缄默的知识”表达了出来，因为可以更好的发现自我在认识、行为等方面的不足，发掘日常教育教学生活中的习惯性行为的深层意义。

4、超越日常的自我。教育叙事能促使教师沉静思考，质疑自己习惯性的教学行为，倾听自己内心深处的声音，反思自己的教学实践，对自己的言行给出合理的解释，追问教育的终极意义。

5、生长“扎根理论”。“探索实践——叙述记录——反思整理——追问提升”过程中，教师不断丰富自己的教育经验，形成自己的“扎根理论”。

6、创建放的文化。 教育叙事创建了一种分享思想，共享知识的有效方式。

说起教育故事，一般都认为语文教师或班主任会滔滔不绝，其实，我们数学教师的心中也有许许多多令人感动的故事。这些故事就像闪光的珍珠点缀着我们数学教师繁忙而充实的教学生活，使我们平凡的生涯充满了欣喜和感动。

记得波利亚流传着这样一句俗语：讨厌数学的数学教师教会了学生如何讨厌数学。每当想起这句话就会情不自禁地感叹：那么热爱数学的教师呢？他不仅要让学生学好数学，而且要让他们热爱数学。而我，就是成千上万个数学教师中想让孩子热爱数学的普通一员。热爱数学首先要让孩子对数字产生兴趣。《新课程标准》明确指出：在小学低年级，要使学生“感受数的含义，初步建立数感。因此，在每段认数教学中，我都让学生数一数、说一说、摆一摆、找一找、猜一猜，使学生在丰富的呈现形式和实际活动中逐步形成数的概念，发展数感。我也经常创设情境，让孩子们一步步走进变幻无穷的神秘的数学王国，在这个王国里采摘甜蜜的果实。一次，我将事先准备好的10个纸苹果贴在黑板上，然后请两位同学当助手，送给第一个孩子3个，又送给第二个孩子5个，还剩几个？请学生解决这个问题，并说出算式。大家都说得很好，现在我想让同学上台来自己拿苹果，想拿几个就拿几个，然后用算式表示出来。孩子们的积极性可高了，演员选好后，自编自演还自己配音解说，最后将算式和结果写在黑板上。“老师，编个连加算式行吗？”“可以，只要是10以内的都可以。”“老师，我想编加减混合算式。”“行。”这样一次次选上来的算式各不相同，教室里一片欢笑，一片惊喜，一片播种，一片收获。天才教育家塞德兹建议我们说，不要胡乱给孩子灌输术语和公式，而要诱导他们自由地发挥出天才潜在的能力。孩子们在增加和拿走苹果的过程中，愉快地理解了连加、连减以及加减混合等术语，品味到了数学的乐趣，这不正是我们数学老师想看到的吗？

现在我心中正孕育着一个美好的梦想，希望礼实的每位学生都能扎扎实实地学好数学知识，更希望他们能成为明天的数学人才。我要探索，我要奋斗，我要真正成为一个让学生热爱数学的人！我知道这条路上洒满春天的花瓣，我也有信心迎接秋日的严霜和冬日的冰雪。我自豪，因为前进的路上有无数的同行！我想在空余时间我们还要多看一些有关写作方面的书籍,看一些好的论文,从而帮助自己提高写作技能。此外,还要多看一些教育方面的书籍,丰富自己的理论知识。