常州市新桥高级中学2022年度校本培训方案

为加快育人方式的转变，聚焦新课程全面实施、新教材全面使用、新高考全面推进，深化教育教学改革，充分发挥本校的培训功能和优势,促进教师专业成长，实现学校可持续发展,从我校实际出发,特制定本方案。

1. 培训目标

根据新北区《中小学教师继续教育工作意见》精神，建设一支师德高尚、专业精干的教师队伍，形成我校教学中坚力量；培养更多的省、市级教学骨干。鼓励教师参加各类研修活动，不断丰厚知识底蕴。尽快使课改理念内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中。

1. 培训重点工作

本年度学校校本培训内容着眼于师德师风、安全教育、教学、教科研、学校管理、队伍建设、信息技术等方面。重点做好以下几方面的工作：

1. 利用教职工大会以及寒暑假教职工学习时间，学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，开展形式多样的师德教育活动。同时注重师德考核，完善激励机制，以大力推动教师职业道德建设，提高教师队伍素质。

2．政教处利用学期初的班主任研讨会，面向全体班主任进行《班主任工作经验交流》的系列培训；利用每周的班主任例会组织学习。

3．完善教师校本研训机制和平台，转变教师的学习观念，优化各层次各类别教师队伍建设。依据市、区新教师培训工作要求和《常州市新桥高级中学2021年新教师试用期培训方案》，依托青蓝工程，对新教师进行学科教学的基本技能培训，提高管理和教育学生、组织班级活动的基本能力；组织校青年教师开展师能大练兵活动。

4.建设尚美好教师团队，通过创设各种机制为骨干教师搭建舞台。依托城乡牵手项目，以校本教研为本，提高教师的学科专业水平。依托中学历史左彩英优秀教师培育室进行专题活动，推动教师的成长。举办新中讲堂，组织各教研组开展示范课，对全体学科教学的教师进行培训；开展信息技术培训、基本功大赛等活动，择优推荐优秀教师参加省市评优课活动。

5.教科研方面，举办全校性科研专题讲座。按学年科研计划，组织教师进行理论学习，为青年教师、骨干教师提供学习空间，提高理论素养。分层分批组织科研活动，了解新课改形势。邀请专家进行科研专题讲学，聘请高校教授、教科研专家作教科研课题研究讲座、论文撰写指导，提高青年教师的课堂研究的教育科研水平；有计划地组织教师进行专题研训、教师经验分享会；充分利用“江苏名师空中课堂”进行网上教研活动，组织进行课例研讨。

6.依托学校重点项目“基于教-学-评一致性的教学设计研究”前瞻性教学改革实验项目、“常州市教师发展示范基地校”项目、“普通高中艺术类拔尖创新人才培养模式的探索与实践”项目，推进“尚美”课堂建设，提升学校品质。

7.定期开展安全教育，及时组织全体教职工学习，强化“安全大于天，责任重于泰山”的安全意识。在食品、疫情、心理、卫生等方面齐抓共管。

三、实施保障

1.加强校本培训过程管理，每项培训有专人负责并做到统筹安排统一协调，列出培训对象、资料、时间、形式，及早公布。

2.建立、健全学校校本培训档案、校本培训教师个人档案，包括：学校校本培训的方案，培训记录、考核成绩、科研成果、培训总结等培训活动材料。

3.建立考核和奖惩制度，调动教师的用心性，实施过程监控、结果考核。把教师参加培训状况作为教师职称评定、职务提升、评优评先、年度考核的重要依据。

常州市新桥高级中学

2022.2.20

**附件 2022年度常州市新桥高中校本培训一览表**

**2022年度常州市新桥高中校本培训一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **校本培训项目名称** | **项目学时数** | **完成情况** |
| 1 | 新冠疫情校园防控知识培训 | 8 |  |
| 2 | 教研组长、备课组长培训 | 8 |  |
| 3 | 新教师培训 | 8 |  |
| 4 | 师德师风培训 | 8 |  |
| 5 | 教科研培训专家讲座 | 8 |  |
| 6 | 课题研究、论文写作培训 | 8 |  |
| 7 | 队伍建设 | 8 |  |
| 8 | 学生心理健康问题指导讲座 | 8 |  |
| 9 | 安全、消防培训 | 8 |  |
| 10 | 教师信息技术培训 | 8 |  |
| 11 | 新中讲堂观摩培训 | 8 |  |
| 12 | 班主任培训 | 8 |  |