课堂为基，建立社会主义核心价值观

------以《识字9 日月明》教学为例

礼河实验学校 陈琪君

摘要：社会主义核心价值观用24个字高度概括了国家、社会和公民三个层面的明确标准。语文，集历年来的文明精华于一身。作为语文教师，应该深入浅出的解读教材，选择合适的教学方法，在实践中历练，在课外延展中进一步催化和升华，从小为孩子树立正确的人生观和价值观。

关键词：社会主义核心价值观、语文课堂 、教材解读

初识“社会主义核心价值观”，总觉有一定的距离感。“爱国、敬业、诚信、友善”，这四个词作为公民个人层面的价值目标，与孩子们息息相关。如何把这8个字渗透于语文课堂，深入浅出地让一年级的孩子们身体力行？语文课堂是一个很好的平台。语文，作为工具性和人文性相统一的学科，不仅继承着华夏五千年的文明，更发扬着我们伟大的民族精神，赞颂着祖国大好的山河。对于社会主义核心价值观的践行，语文具有得天独厚的优势。

一、解读教材，在感悟中铸就“爱国”之魂。

热爱自己的祖国，这是为人之本，也是教育之魂。人之所以顶天立地，之所以前行无惧，是因为人们心中有信仰。作为一名语文教师，应该自觉把加强爱国主义教育作为自己肩负的一项神圣使命，在语文教学中，时刻牢记新课标要求，紧扣语文教学特点，渗透爱国主义教育，从小铸就孩子的爱国之魂。

如《识字9 日月明》一课教学：

师：请一位小朋友读一读课文最后一句话（“众人一条心，黄土变成金”），其他小朋友试着说说，听完这句话你有什么想说的呢？

生：所有的人要一条心，这样黄土就会变成金子。

生：黄土不会变成金子，是没用的东西会变成有值钱的东西。

师：是的，没多大价值的东西会变得很宝贵。

生：这句话就是说要团结。

师：说的太到位了！你把课前五分钟的视频小故事能够运用到课文中，太厉害了！团结就是目标一致，共同努力！

生：团结力量大！

师：我们每个人都生活在集体中，这集体往小了说，是你的家，再大一点，是我们的班级，我们的学校，再往大点，可以是我们的祖国。要想我们的祖国变得更大强大，我们应该……

生：团结起来！

生：我们应该目标一致，共同努力！

作为刚刚入学的一年级孩子，他们也许不懂“天下兴亡匹夫有责”，也许不懂“祖国的富强”和他们有多少距离，但他们一定明白团结力量大。设置合适的情境，进行适当的迁移，用语文课堂这个生动的平台，将爱国主义教育点点滴滴渗透到日常教学中，慢慢铸就孩子的爱国之魂。

二、选择教法，在实践中强化“敬业”意识

敬业，顾名思义，就是人们对所从事的事业具有高度的事业心、责任感和崇高的荣誉感。不管何种职业，都能做到勤奋认真。对于小学生而言，敬业就是专心学习。在语文课堂上，敬业的教育随处可见。然而，学以致用，苦口婆心、滔滔不绝的语言失去了实践，就如空中楼阁。因此，在活动中培养和强化孩子的敬业精神，能够起到事半功倍的效果。

如《识字9 日月明》一课教学：

师：今天这节课，我们认识到了“团结力量大”这个道理，希望孩子们在以后的活动和相处中，能够时时提醒自己团结与合作的重要性。下课之前通知小朋友们，吃过饭后我们大扫除，把教室打扫干净。

……

午饭后，

生：老师，我们已经分工清理了教室四周的墙壁，把上面的水泥印子都铲干净了。

生：元沫弄不干净，我帮他铲干净了，他就负责用抹布把我们铲好的瓷砖擦干净！

师：你们太棒了，教室现在焕然一新了。最重要的是，你们学会了团结跟合作！你们才一年级，能够团结在一起，太令人意外了！

学以致用，在实践面前，语言总显得比较苍白。“敬业”离学生并不遥远，它不是教室墙壁上陌生的词汇，也不是高深的社会主义核心价值观，在实践的解读中，“敬业”就是一年级孩子各司其职，团结合作的过程；就是一年级孩子在实践中获得成功的经验体会。

三、合理延伸，树立“诚信友善”之本

人生是一场包罗万象的考场，每分每秒都是一道考题，教育我们如何做人。诚信是金，不怕炎炎烈火，成为为人处世的基本底线。友善是水，似有万般风情，仿若是是非非的坚实后盾。人之初，性本善，让学生们保持一颗纯净的心灵，友善和睦，以诚待人。

一如这一年级的孩子们，在上完《识字2 日月明》之后，他们能够包容平日里状况百出的元沫同学。在劳动中不嫌弃他，不打击他参与班级劳动的积极性，诚信友善，宽容和睦，不计前嫌。

趁热打铁，教师向学生们拓展了曾经读过的一个故事：

一个少年在企图行窃时，被躺在床上的少女发现了。少女并没有点破，热情地邀请他聊天听音乐，并用小提琴为他演奏了一曲，最后还把小提琴送给了他。后来，当少年再去找她时，女孩患骨癌去世了。少年深受触动，走出逆境，最后成为悉尼大剧院一位小提琴演奏家。

诚信友善，和睦待人，水至柔则刚。

五千年的华夏文明，源远流长；五千年后的中华民族，国富民强。社会主义核心价值观高度概括了国家社会和公民三个层面的标准。作为一名语文教师，我们需要向孩子们传达公民层面的标准：爱国、敬业、诚信、友善。以课本为依托，以课堂为平台，解读教材中的社会主义核心价值观，选择合适的教学方法，适当延展，在潜移默化中影响学生的人生观和价值观，润物细无声。