交 往 互 动 式 教 学 设 计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | | **分数乘整数** | | 教 时 | 1 | |
| 日 期 |  | |
| 教学目标：  （1）学生通过自主探索，理解分数与整数相乘的意义与整数乘法相同（都表示求几个相同的加数的和），并初步掌握分数与整数相乘的计算法则。  （2）进一步增强学生运用已有知识和经验探索并解决新问题的意识，体验自主探索学习的乐趣。  （3）培养学生迁移、类比、转化等自主探究问题的能力。 | | | | 重点  与  难点 | 理解分数与整数相乘的意义与整数乘法相同（都表示求几个相同的加数的和），并初步掌握分数与整数相乘的计算法则。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | | 学生活动方式 | | | 交流方式 |
| 一、  常规积累 | 1、你能很快算出以下两题的结果吗？  出示：①0.9+0.9+0.9+0.9=②15个20相加的和。  追问：你是怎样想的？  是不是所有加法算式都可以用写成乘法？  只有怎样的加法算式才可以用乘法计算？  小结：整数乘整数，小数乘整数都表示求几个相同加数的和的简便运算。  2、口算分数加法  出示：同分母分数加法  提问这两道题有什么特点?  小结：分母不变，分子相加。得数能约分要约分。过渡：  第二题加数有什么特点,有没有更简便的方法呢?  相同的小数、整数相加时可以用乘法计算，那几个相同分数相加能不能用乘法计算呢？  板书课题：今天我们就来学习——分数乘整数 | | 同桌互说，  指名回答。  学生口算  学生回答  1、所有加数都一样 | | | 指名学生说一说。 |
| 二  核  心  过  程 | **活动一：理解分数乘整数的意义**  **出示例题1第1题。**  **导语：刚刚复习了整数乘整数、小数乘整数的意义，分数乘整数是否也表示同样的意义呢。**  1、分析题意。  出示例1,做一朵绸花要用3/10米绸带。  提问:你能在图中涂色表示出这个已知条件吗?  小芳做3朵这样的绸花,一共用几分之几米绸带?  追问：**怎样表示做3朵绸花所用的米数。**  2、列出算式  解决这个问题可以怎样列式？  随着学生回答进行板书。  3、（出示资源2）为什么用乘法算？  小结: 分数乘整数的意义与整数乘法的意义是相同的,都是求几个相同加数的和的简便运算。  3.快速练习，口答。 | | 学生读题  学生回答  独立思考并记录  预设：  1：＋＋  2：×3  3：3× | | | 教师巡视，收集学生资源，并串联呈现学生的资源。 |
| **活动二：尝试计算×3，初步感悟计算方法。**  1、这道题该怎样计算呢，  请你把计算的过程记录下来？  2、交流：（出示资源➀）怎么算的？随机板书  3、回顾过程：刚才怎么算  小结:  先把分子3与整数3相乘的积作分子，分母不变。 | | 预设：（作业纸）  ➀ ×3  =＋＋=  ➁涂色表示  ③化小数算 | | | 投影学生作业，问：你能看懂他们是怎么算的吗？ |
| **活动三：计算×5，再次感悟计算方法。**  1、为什么都用乘法算？（展示交流）  2、你是怎么算的？  3、板书介绍先约分再计算的方法。  小结：这题先把分子3与整数5相乘作分子，分母不变，可以先计算再约分，也可以先约分再计算。 | | 独立计算  同桌交流  预设：   1. 不约分； 2. 先计算再约分； 3. 先约分再计算。 | | | 教师巡视，个别指导，展示学生的作业，说一说你是怎么想的？ |
| **活动四：提炼法则。**  （1）通过刚才的练习，你认为分数和整数相乘可以怎样计算？  （2）小结：分数与整数相乘，要用分数的分子与整数相乘的积作分子，分母不变。计算时能约分的可以先约分再计算 | | 同桌讨论  集体交流  同桌讨论归纳。 | | | 板书交流 |
| 巩固  提升  总结  拓展 | 三、巩固提升  1、练习纸第1题。  学生按要求在图中涂色,然后列式计算。  2、练习纸第2题。  指名板演  3、练习纸第3题。  说明:注意正确约分。  4、练习纸第4题。  订正时说出解答问题的思考过程,突出:求几个几分之几是多少的实际问题,可以用乘法算。  5、练习纸第5题。注意数量关系和对应时间  四、总结拓展  **本节课学习了那些内容?通过学习你有那些收获?还有那些疑问?**  分数与整数相乘还可以表示什么意义呢？我们下一节研究。 | | 学生独立完成  集体交流  学生独立思考解答。  学生互动交流。 | | | 练习中有什么困难吗  指名学生回答 |
| 板书设计 | **分数乘整数**  ＋＋＝＝＝  ×3＝＝ 5×＝＝＝ | | | | | 分数与整数相乘，用分数的分子与整数相乘的积作分子，分母不变。  计算时，能约分的可以先约分，再算出结果。 |