**和大人一起读《拔萝卜》教学设计**

武进区漕桥小学 一（2）班 周芸

教学目标：

1、和大人一起阅读故事，读准字音，读通句子。

2、了解故事的内容，明白“团结力量大”的道理。

教学重点：能够理清对话，并分角色练读，读出感情。

教学难点：了解故事的内容，明白“团结力量大”的道理。

教学准备：头饰

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

小朋友们，你们知道萝卜长在哪里吗？今天老师给大家带来一个故事，它的名字叫《拔萝卜》。跟着老师一起来读一读题目。（齐读课题）

二、初读课文，整体感知

1、请小朋友们轻轻打开课本，听老师读故事，老师读到哪里，你的小眼睛就看到哪里。

2、请小朋友试着自己来读一读故事，注意读准字音。

3、指名分自然段读，教师相机正音。

4、说一说，故事主要说了什么呢？

三、再读课文，回答问题

1、故事中有哪些人物呢？用铅笔圈出来。

2、老公公拔萝卜遇到了什么困难呢？画出来。

3、萝卜拔不动怎么办呢？你有没有好办法呀？

4、老公公一个人拔起来萝卜了吗，他找了谁来帮忙呀？.

5、老公公和老婆婆两个人有没有把萝卜拔出来？他们请了谁来帮忙？

6、老公公、老婆婆和小姑娘有没有把萝卜拔出来？他们请了谁来帮忙？

7、老公公、老婆婆、小姑娘和小狗有没有把萝卜拔出来？小狗请了谁来帮忙？

8、你们猜猜，老公公、老婆婆、小姑娘、小狗和小猫有没有把萝卜拔出来？如果没有，他们会请谁来帮忙呢？（看课文插图，小猫请了小老鼠来帮忙）发挥你的想象，大胆猜一猜，继续编故事。

9、大萝卜有没有拔出来？是被谁拔出来的？他们高不高兴呀？

10、为什么老公公一个人拔不动萝卜，很多人一起就把萝卜拔出来了呢？

对呀，这就是“人多力量大，团结就是力量”。

四、演一演，唱一唱

播放儿歌《拔萝卜》，学生戴上头饰演一演。

五、作业布置

回家把故事将给爸爸妈妈听。