**2班孩子成长记**

 **——我的育人故事**

**武进区礼河实验学校 江俐**

长达23年的班主任工作中，有一届学生我从一年级带到六年级，像看着自己的孩子一样看着他们长大，感受他们给我带来的酸甜苦辣。

在接手2班之前，我从未教过一年级，但深知起始年级培养良好学习习惯的重要性。因为刚开学，校门口会经常听到一年级小朋友的哭叫声，他们一下子难以过渡适应小学生活。所以，首先得让他们爱上学校，爱上学校的环境，爱上学校的同伴，爱上学校的课程，爱上学校的老师……

一、每天进步一点点

我从不放弃任何一个学生，把每一位学生看作自己的孩子。“放学不下班”，是我的工作信条。每天放学后，我都在教室里给学习吃力的孩子开小灶。

有个男孩叫刘昊天，一年级起就分在我班，个子又瘦又高。据他父亲讲是天生缺乏锌元素，读书、说话、写字，包括走路、跑步都显得很吃力，那么与众不同。为了不让他掉队，每天多学一些。每学期，我都要帮他制定针对性的学习计划。我教他五年，五年如一日听他背诵每一篇课文。刘昊天读书口齿不清，但他竭力想要表达，就会扯着喉咙叫，声音真的很难听。看着他嘴角一扯一扯。我看了真的很心疼，竭力竖起耳朵听，尽量帮他纠正字音。背完后，总是鼓励他：你是第几个背完，超过了多少人，真不错。他马上会开心地一跳一跳地跑回位置，纯真的笑容洋溢在脸上。

从一年级起，我放学后总是陪刘昊天把所有作业做完，批改后再让他回家。他家长说，这孩子，在家特别犟，只有江老师的话他才听。学校里我叫他完成的学习任务，他都很乐意接受，我想是因为我每天都在肯定和鼓励他，我会对他说：“刘昊天，你每天都在进步。看，你今天写的字比昨天好，今天默写又比昨天多对了几个。”我还会对全班同学说：“看，刘昊天的作业完成得又好又快，你们可要加油啊!”

是啊，如果每位老师都用发展的眼光看待评价孩子，不断发现、挖掘孩子的闪光点，每个孩子会充满自信。看，原来吐字不清、不自信的刘昊天，上课举手发言了，会朗诵诗歌了，后来到高年级，他能考及格乃至七、八十分了。他每天都在努力，一天比一天知道得更多。他一点一滴的变化令他幸福，令家长幸福，更令我幸福。

二、爱学校，爱班级，爱同学

我从孩子们一年级起，就带他们参观校园，从小池塘到大操场，从图书馆到校史陈列馆，都留下我们2班的足迹。从中他们感受到校园环境的优美，接受了校园文化的熏陶。从小把自己当成学校的小主人，爱护校园的一草一木，爱护校园的公共设施，保持校园整洁的环境。

我们学校是足球特色学校，足球活动开展得如火如荼。这届学生四年级时，我班获得了全年级足球比赛的冠军，其实我班并不是足球实力最强的班级，没有一个校足球队员，更没有教练帮我们训练，而且第一场比赛就输了，然后孩子们硬是靠着不服输和团结拼搏的精神，一场比一场踢得好，凭良好的心态最终夺得了冠军。每一场比赛我都全程陪伴，买点心买水，喊加油甚至连喉咙都喊哑了，腿跑得回家踩汽车油门的劲都没有。我先生说我，亏你的，这么大年纪了还拼了命在操场上跑，能不能矜持点呀！我笑笑说：“和孩子们在一起我一点也不觉得累，浑身都是劲！”这次足球比赛孩子们收获了友谊，锻炼了意志。当时夺冠的场面给我班每个孩子都留下了深刻的印象，每个孩子都用作文的形式记录了这难忘的精彩瞬间！文中充满了真情实感！其中有两位学生写足球比赛的作文还刊登在了武进日报上。我想这将会是他们一生难忘的美好回忆。

学生的健康成长，不仅包括体质，更体现于健康的心理品质。我会坚持每天推荐美文，与学生进行思想上的交流，教给孩子做人的道理，做到文道合一。

我这么教，也是这么做。当时班里有个学生脚上开刀、不便行走。我每天把他的饭盒带到食堂，亲自把热的饭、菜、汤都盛好，再让其他学生带回教室给他吃，如此长达一个多月。我还经常开展丰富多彩的班队活动增强班级的凝聚力，形成团结互助、积极奋进的良好班风，陪伴他们在活动中成长，全面发展。这个班级连续获得“校文明班集体”的称号，在六年级时获得了“常州市优秀中队”称号……

三、你们长大了

他们已经习惯了我的陪伴，那一年放暑假前，我因公要出外培训两个星期。培训前的一天，我像往常一样把他们送到校门口，没想到他们突然齐刷刷转过身向我弯腰鞠躬，异口同声地说“江老师，我们下学期一定再见！”他们竟然担心我下学期不再教他们！那一瞬间，平时的辛苦，对他们学习态度的一些不满一扫而空，剩下的只是满满的感动和喜爱。

每个节日我都会收到许多他们亲手制作的卡片。他们升五年级时我去邹区中心小学交流了一年，在这一年里，我和学生、家长一直保持着联系，他们一直期盼我回来继续教他们。我还清晰地记得六年级毕业典礼那一天，每个孩子都和我拥抱告别，一些女孩流下了依依不舍的眼泪。有几位家长站在教室门口，迟迟不肯离去，就等着和我再多说几句话。其中有一位家长对我说：“江老师，我真的非常感谢这些年你对我孩子的关心，花费了你多少心血啊，如果我再生一个孩子，我一定还要你教，我的孩子放在你班里，我就放心了。”多么珍贵的“放心”二字，这不正是对一位老师的最高评价、最好的荣誉吗？

天下没有不散的宴席。现在这届学生已经读大学了，当时我们2班有六位孩子在中考时考入了前黄高中，但是不管重点高中还是职校的学生，他们经常会回到学校来看我，碰到烦恼会向我倾诉。

在与2班孩子朝夕相处的五年里，我收获了很多荣誉，但是我觉得收获最大的是孩子们对我的信任和喜爱！更喜人的是看到他们个个都在健康成长！而令人欣慰的是我参与了孩子们的成长，每每回顾与他们相处的点点滴滴，都是美好的回忆！