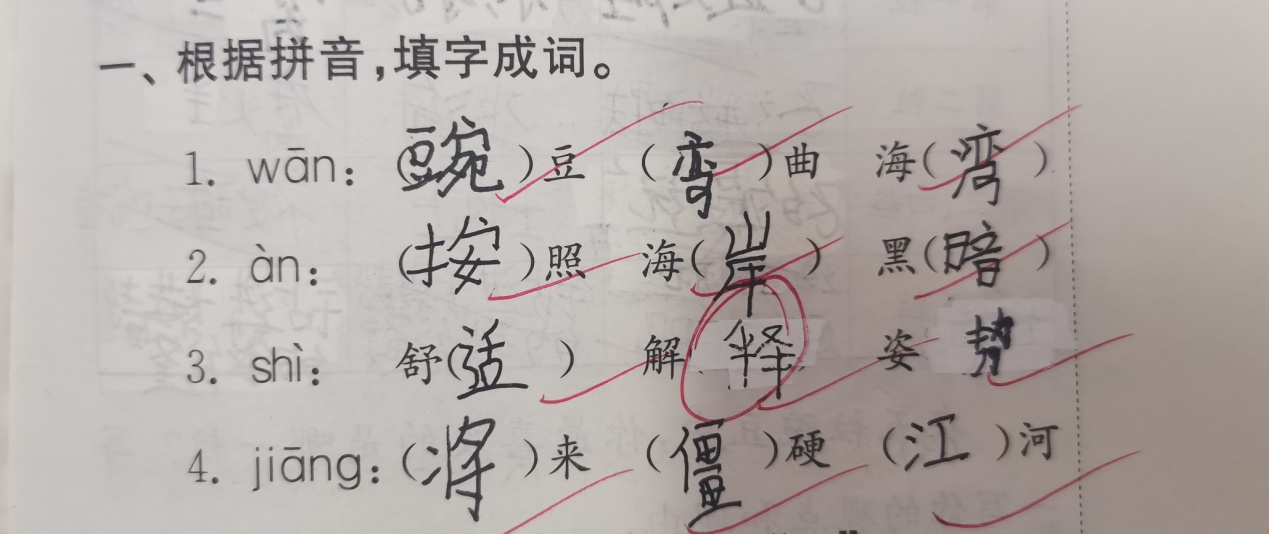
2022-2023学年第二学期青年教师成长营系列活动

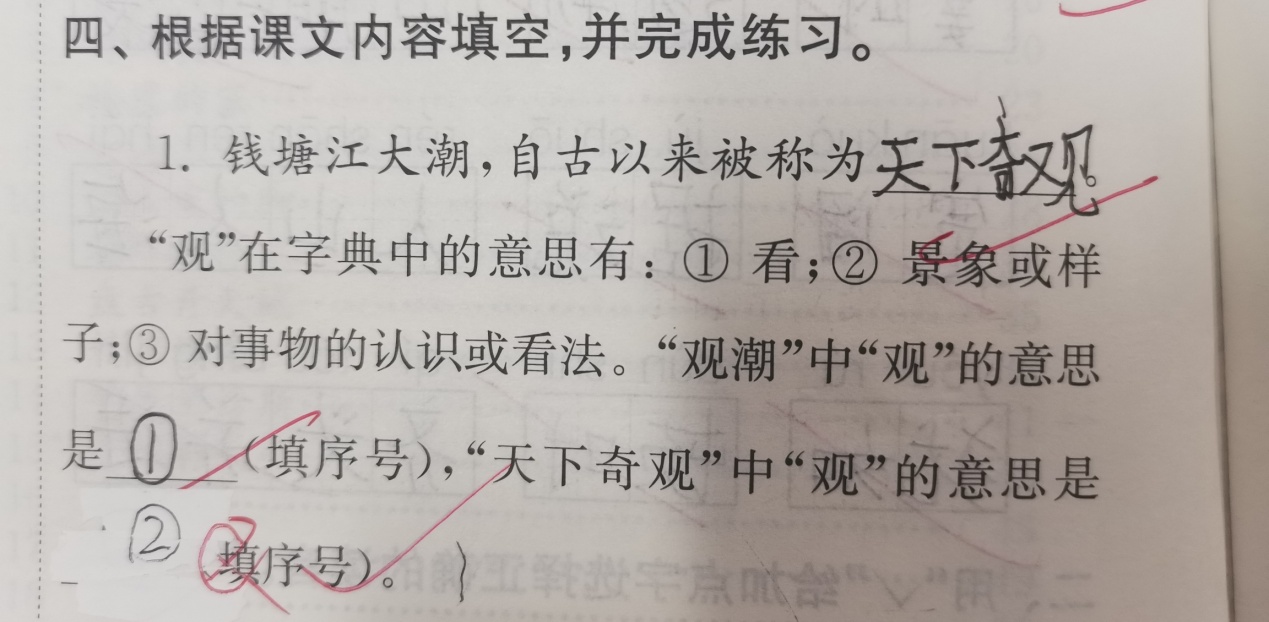
之错题集作业一

错题一：



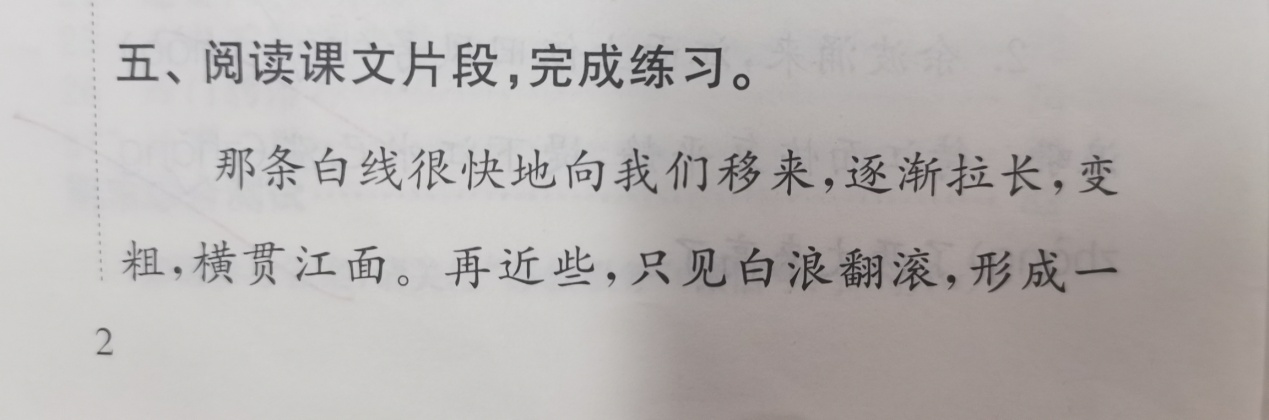
【错题分析】：本题考查的是同音字，同音字一直是小学阶段语文考试的重点。考查的形式一般以看拼音写词语的方式出现，还有一种是找出错别字并改正，如饭（贩）卖等。上题中第一小题，学生易错的是海湾这个词，一是学生生活阅历少，对海湾这个词语不了解，联系不到生活根据意思来想这个字，二是学生会因为学习本课生字而形成误区，认为就是将豌换成三点水来。第三小题中，解释这个词语容易错。尤其是释的左半部分，很容易写成采。

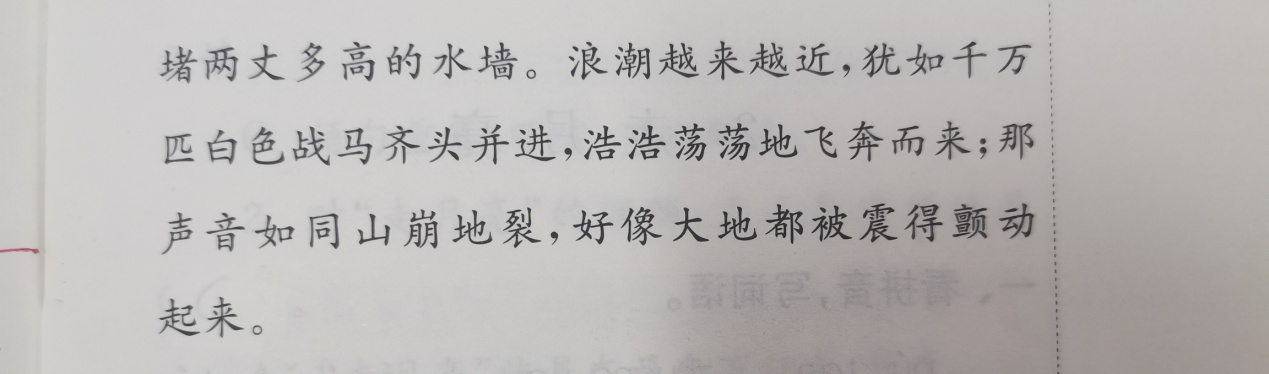
错题二：

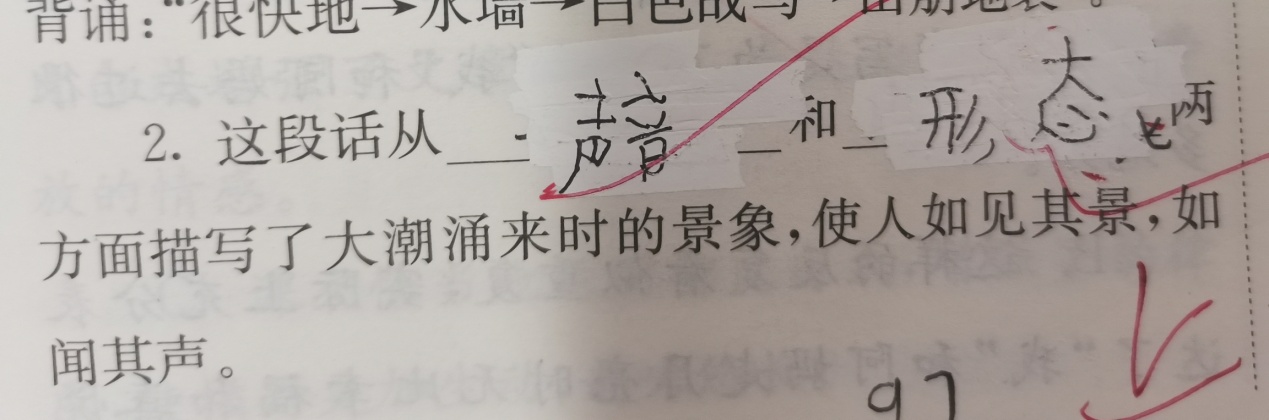


【错题分析】：本题考查的是一字多义。这种类型在补充习题上经常出现，但在试卷上很少出现。一字多义考察学生对字意的掌握情况，学生对字的掌握分为认识、理解、运用几个层次，这题就是根据不同的语境去理解词语。

错题三：

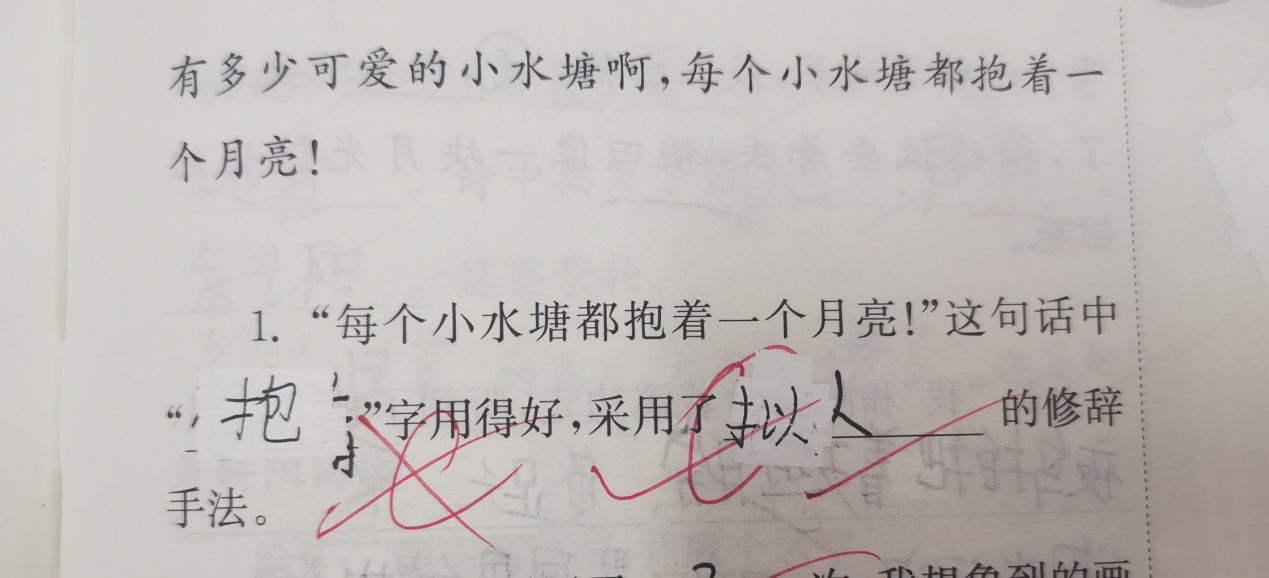






【错题分析】：本题是课内阅读理解，考察学生阅读能力。根据阅读能力的层级来分，这题是考察学生形成解释的能力，就是指利用文本信息对相关问题做出合理的分析和说明。此题要先根据题目提示“如见其景、如闻其声”把这段文字分为两部分，再进行概括提炼。

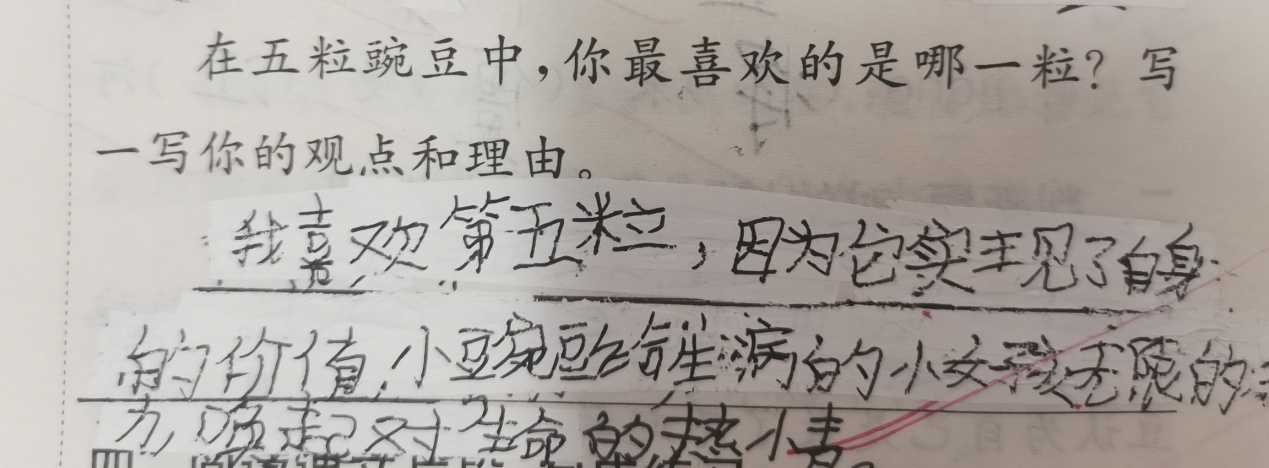
错题四：



【错题分析】：此题是课内阅读，考察学生阅读能力中动词和修辞的用法。

感受动词和修辞的表达效果是常见考点。本题明显比较简单，没有考查表达效果。但我们在讲评作业时要向学生讲授答题技巧。

错题五：



【错题分析】：本题是课后习题中的，考察学生阅读能力。根据阅读能力四个层级划分，这是最高一级——形成解释。指从文本中提取相关信息，并利用获得的信息解决实际问题，这要求学生在阅读时发现课文的观点和思想。本题从豌豆的自身价值和对他人的价值两方面解答。学生一般容易只答一点。

集题者：戴曼

2022.9.15