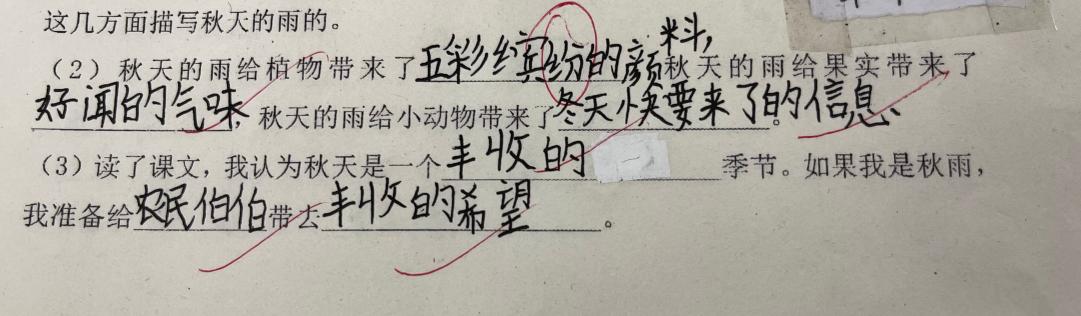
2022-2023学年第一学期青年教师成长营系列活动

之错题集作业一

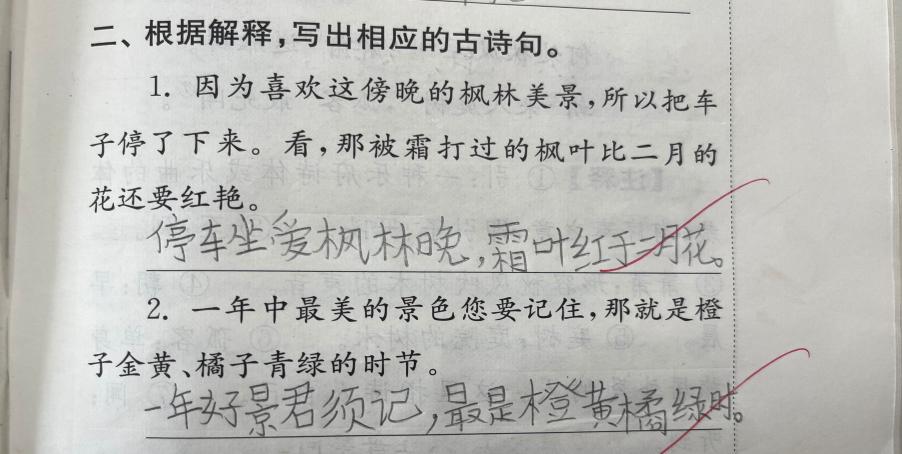
错题一：



【错题分析】：

五彩缤纷的“纷”字在历年来三年级学生身上会出现很普遍的错误，“入”“八”“人”这三个字单独区分的时候，学生都能准确辨别，组合到字中去往往就容易混淆，在生字教学的过程中需要拆分讲解，并时刻提醒，多加练习和记忆。学生的认知发展水平在三年级这一阶段对于生字细微部分的差距的区分水平是有限的，教师在教学的过程总还是需要耐心纠正，多做强调提醒，在平时的练习抄写中不断区分记忆。

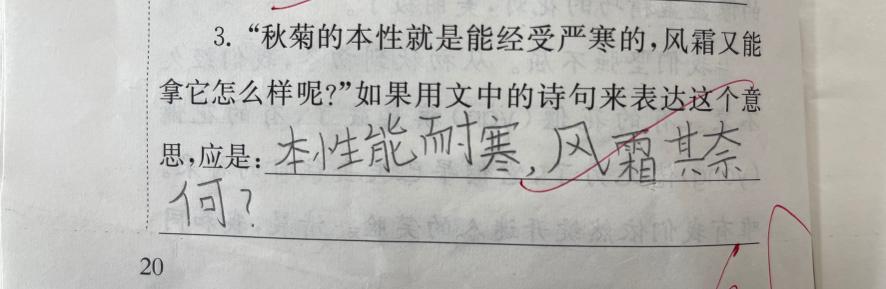
错题二：



【错题分析】：

三年级古诗的教学要求除了硬性背诵以外，需要用自己的话说出古诗的意思，同时反向根据古诗意思说出对应的古诗句。学生在理解古诗意思的时候存在一定的问题，比如倒装句等理不清顺序，所以无从说起，在根据古诗意思写对应的古诗的时候会漏一句或出现写不全的情况。教师在古诗的教学中应当更加注重关键词语的理解，由词语到句子，看到关键词语的解释能够联想到对应的古诗句，在解释古诗句的时候先给学生理清正确语序，再进行翻译，给学生一定的抓手。

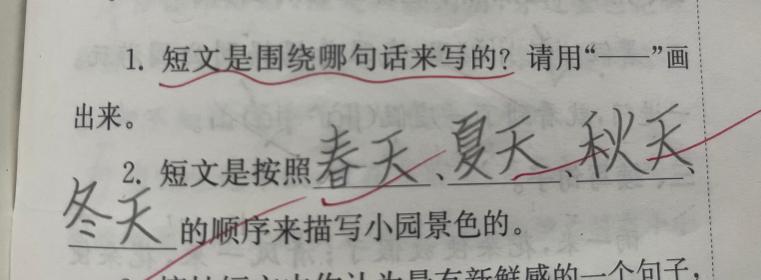
错题三：



【错题分析】：

在阅读理解中穿插古诗的考题是不常见的题型，也是很新颖的题型。阅读理解的关键在于读懂文章的同时更重要的是读清题目，一道题中一共有几个小问。本题在讲解的过程中首先带领学生理解题目的意思，引号中给到我们的是两句古诗的意思，让学生在文章中的诗句中找到对应的古诗句。首先，学生往往不知道这道题目究竟要他们做什么，审题不清，在读题的过程中就能看出三年级学生阅读理解的能力欠缺很多；其次，找到古诗句却不能写全。第二个问题也是因为学生对于古诗中的“一整句话”没有具体的概念，也不知道古诗意思中一句话就对应一句古诗，这些概念在平时的新课教学中要不断渗透给学生，理清概念。

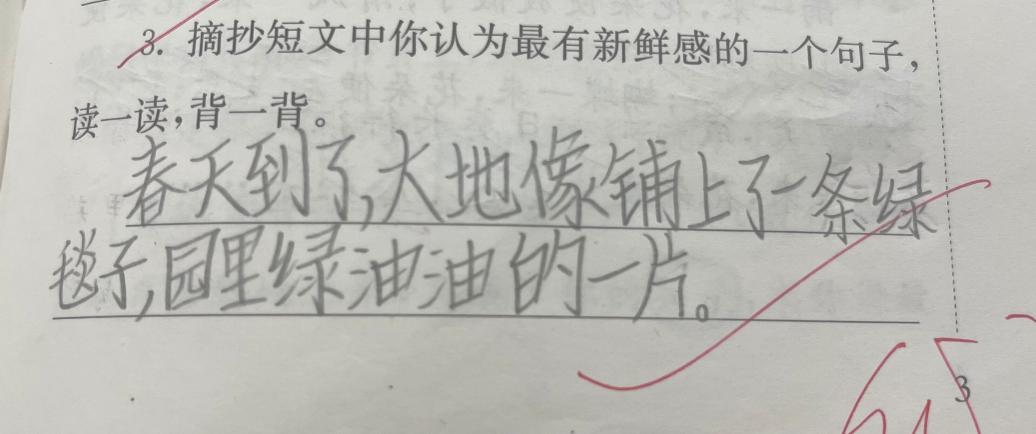
错题四：



【错题分析】：

在写阅读理解的过程中，少题漏题是常见的问题，出现这一情况的原因就在于学生读题不仔细，做不到瞻前顾后，往往是不需要书写，要在文章中划线找具体句子的题目最容易漏掉。所以在讲解阅读理解题的时候，首先让学生去看一共有几道题要我们去回答，在读题的过程中用铅笔画出关键词提醒自己一些细节，读完题目后区分哪些题目可能需要去文中找答案，并带着问题去读文章。做到以上一点要求就不容易漏题，同时在文中找答案的时候可以做到更加全面。

错题五：



【错题分析】：

部编版三年级上册一学期都围绕“让人觉得有新鲜感的词和句子”来让学生说一说自己的理解和感受。有新鲜感的词语换句话说就是学生没见过的、不理解的词句和让人觉得写得很优美的词和句子，换言之，即使运动了多种修辞手法或者从多感官出发的词句。在阅读理解中遇到这类开放的题目其实就是让学生找文中写得好写得美的句子。而学生往往会目标不够明确，随便选出一句话写在横线上，所以平时课堂教学中我们要不断明确告诉学生哪些词句能够称得上是让人有新鲜感的，再去做这一类题目的时候才不会失分。

集题者： 王聿林

2022.09.26