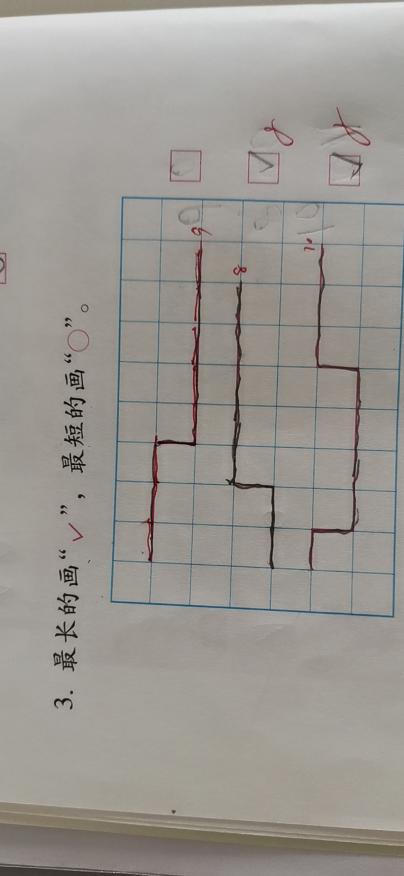
2021-2022学年第二学期青年教师成长营系列活动

之错题集作业四

错题一：



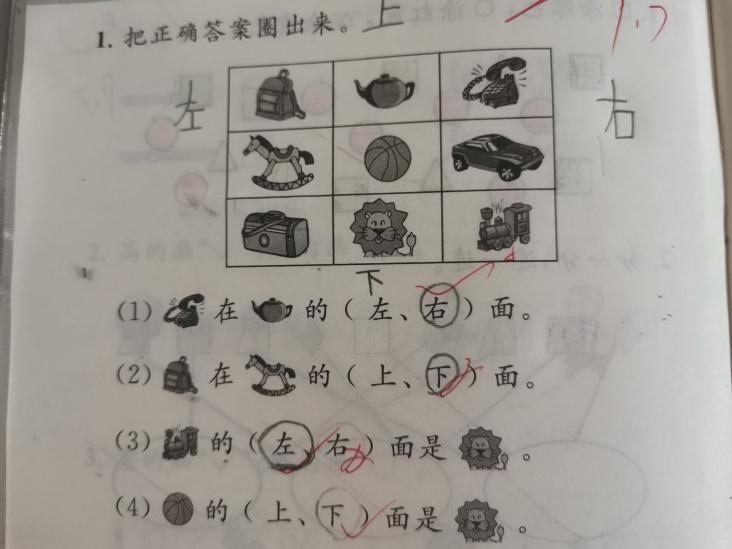
【错题分析】：在比较这三根线的长短时，如果仅靠观察，最短的能找出，最长的容易看花眼。因此，比较稳妥的办法就是“数方格边”的数量，可一边数一边画小弧线，这样不易出错。当然，也可以把每根线的横线长之和作比较，竖线长之和作比较，也能比出长短。在小朋友标记符号时，还会出现一个“V”和两个“O”的情况。切记，三者比较，一般只有一个最长，也只有一个最短。既不是最长也不是最短的，一般不作任何标记。

错题二：



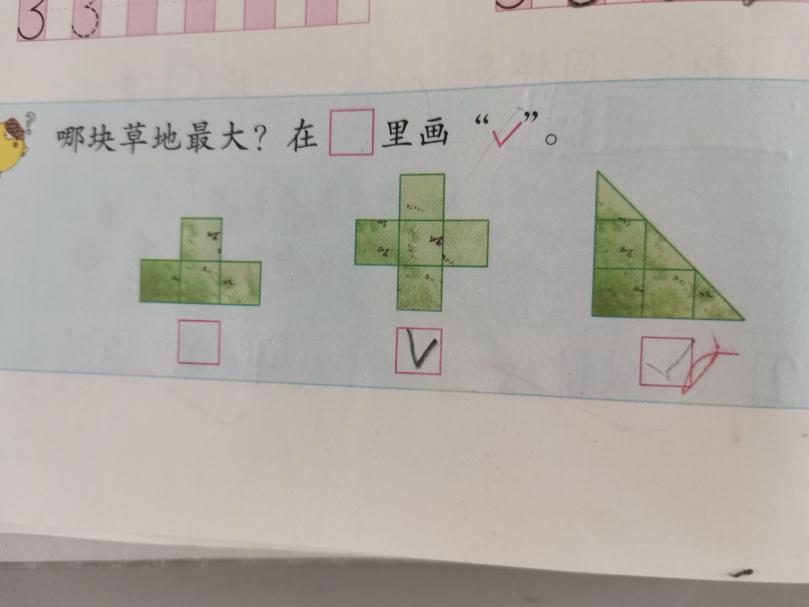
【错题分析】：三种物体借助简易天平比轻重是小朋友非常难理解和掌握的。有时他们会凭自己的感觉，有时只是根据生活的经验作出判断，而真正借助简易天平进行推理的为数不多。因此，我在教学中关注的是小朋友的思考过程。天平平衡时，说明两边的物体是一样重;天平哪端沉下去，说明那一端就重，另一端就轻。上图中根据左边的简易天平，可以看出菠萝那端沉下去，说明一个菠萝比一个梨重;再看右边的简易天平，处于平衡状态，这就说明一个梨和2个桃子一样重，也就是说一个梨比一个桃子重。结合两处判断:一个菠萝比一个梨重，而一个梨比一个桃子重，可以得出菠萝最重，桃最轻。

错题三：



【错题分析】：本题属于“认识方向”中的综合题，重难点都包括了，特别是(5)(6)两题和其他四道是不一样的思考方向，一个问的是谁在谁的哪一面，一个问的是谁的哪一面是谁，孩子们很容易搞混淆。我在教学中进行讲解时是要求学生拿到这题首先在表格外标注“上”“下”“左”“右”四个方向。然后逐个读题，前四题都是问的谁在谁的哪一面，例如第一题电话在茶壶的左面还是右面，那么就是以茶壶为标准，看看电话在哪一面，确定电话是在茶壶的右面之后，就把“右”字给圈起来。后两题是问谁的哪一面是谁，例如第五题，火车的左面还是右面是狮子，那么就是以火车为标准，看看狮子在哪一面，确定火车.的左面是狮子后，就把“左”字圈起来。

错题四：



【错题分析】：

小朋友刚看到这题往往不知道从哪里入手，没能看懂图示所表达的意思，不知道如何去比较这三块草地的大小，有小朋友即.使知道也会数错格子。我在教学时首先时明确每一块草地都是由几个正方形组成的，我们只要数正方形的个数,正方形越多的草地就越大。数正方形的时候应该按照一定的顺序数才能避免数错。其中最容易错的是第三块草地，它有三个小三角形和三个小正方形，而两块小三角形可以合成一个正方形，因此第三块草地是四个小正方形还多-些;而第一块草地是四个小正方形，第二块草地是五个小正方形，所以第二块草地是最大的。

错题五：



【错题分析】：本题属于“认识方向”类的题目，涉及到孩子们左右的分辨，难点在于相同方向时的左右和面对面时左右的分辨。在教学时，我首先是让孩子明白一个道理，图片中和自己相同方向的孩子，左右和自己是一样的;图片中和自己面对面的孩子，左右是和自己相反的。然后分清自己的左边和右边,找到图片里和自己相同方向的孩子，用铅笔圈出他们的右手，再找到和自己面对面的孩子，也用铅笔圈出他们的右手，这样圈完之后，就可以发现，右上角红色衣服的小女孩右手没有扶楼梯，是左手扶着楼梯，所以她走错了。

集题者： 孙景

2022.09.16