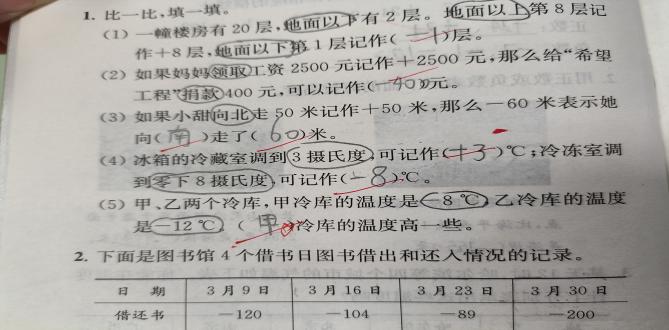
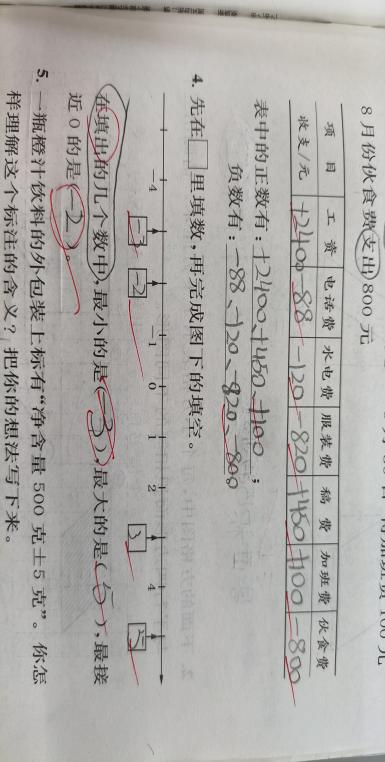
2022-2023学年第一学期青年教师成长营系列活动

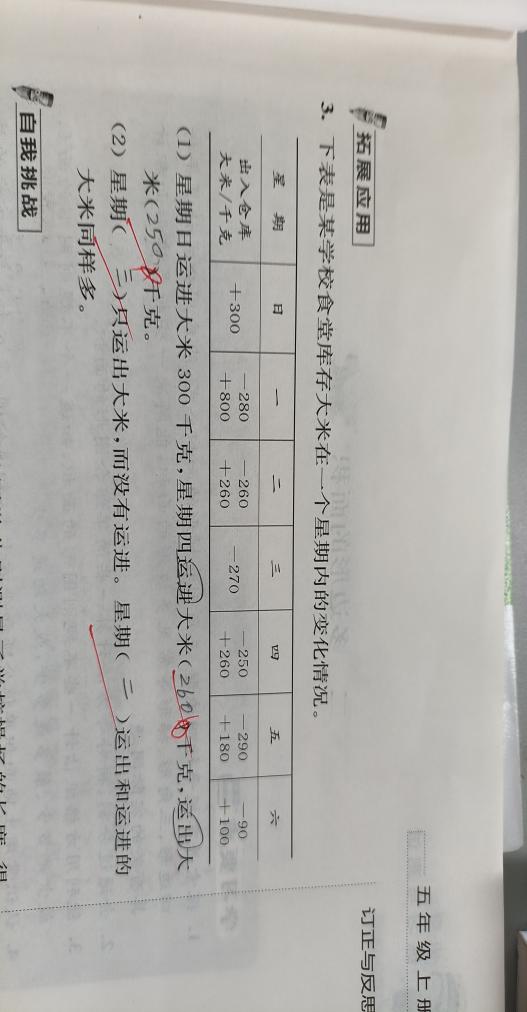
 之错题集作业一

错题一：

【错题分析】：本题既是对负数的认识，也是对学生生活常识的考验，-8℃与-12℃都表示零下温度，学生会受8和12的大小影响，会认为-12比-8高，在刚开始教学负数时，除了教会学生用负数表示零下温度，适时可以对比追问学生哪个温度更高，哪个温度更低，也可以让学生试着画一画温度计，在图中找出对应的位置，为后期在数轴上表示正确的正数、负数作铺垫，为学生了解负数提供直观可操作化的模型。

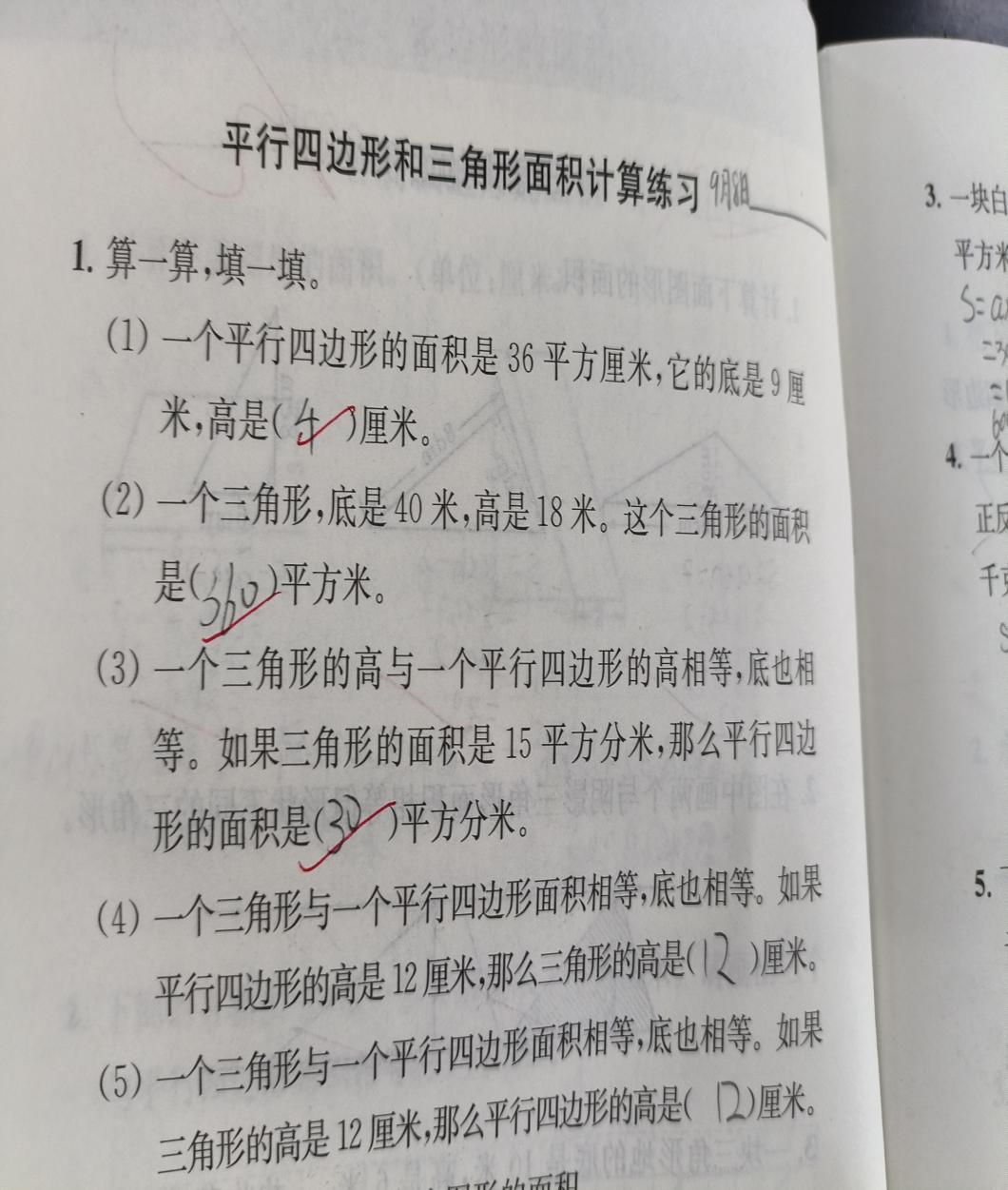
错题二：

【错题分析】：本题既考验学生能在直线上表示出正确的正数和负数，也考验学生认真审题的习惯，学生在填最小最接近0的数时忽略要求，要在填出的几个数中进行选择，学生审题的习惯还是需要多加关注，帮助学生自觉主动的圈画关键词。

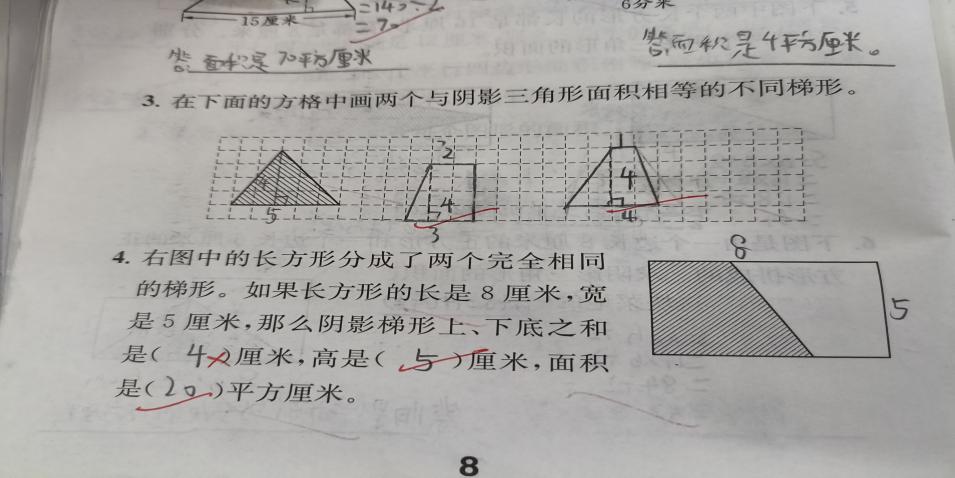


错题三：

【错题分析】：新课标关于表达具有相反意义的量指出要引导学生通过归纳、比较，在生活情境中了解负数，体验负数在具体情境中的实际意义。学生对于具有相反意义的量能正确使用正数和负数，但反过来表达具有相反意义的量就容易写上“+”或“-”，在具体情境中，要让学生解释正数或负数在事例中的具体意义，进一步发展数感。

错题四：

【错题分析】：本题涉及三角形面积与平行四边形面积、三角形的高与平行四边形的高、三角形的底与平行四边形的底相互之间的关系，在底和高相等的情况下，学生能够理解明白平行四边形的面积与三角形的面积之间的关系，但当面积相等，底相等或面积相等，高相等时，判断另一个底或高的关系时无从下手，平时还是要提高学生的推理能力。

错题五：

【错题分析】：本题考验学生梯形上底和下底与长方形的长的关系，也可以考验与平行四边形底的关系，学生没有掌握梯形的面积如何转化而来，没有找到两者之间的关系，在教学时，要让学生充分通过剪拼等操作活动进行转化，明确平行四边形面积与梯形面积之间的关系，也可以在教学时进行适当拓展。

集题者： 黄蓉

2022.09.16