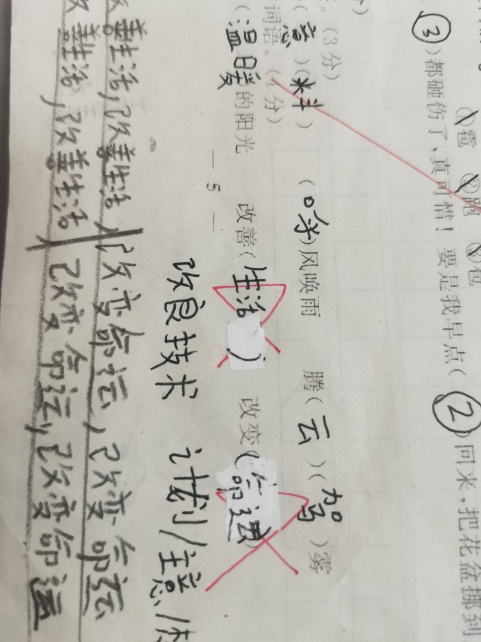
2022-2023学年第一学期青年教师成长营系列活动

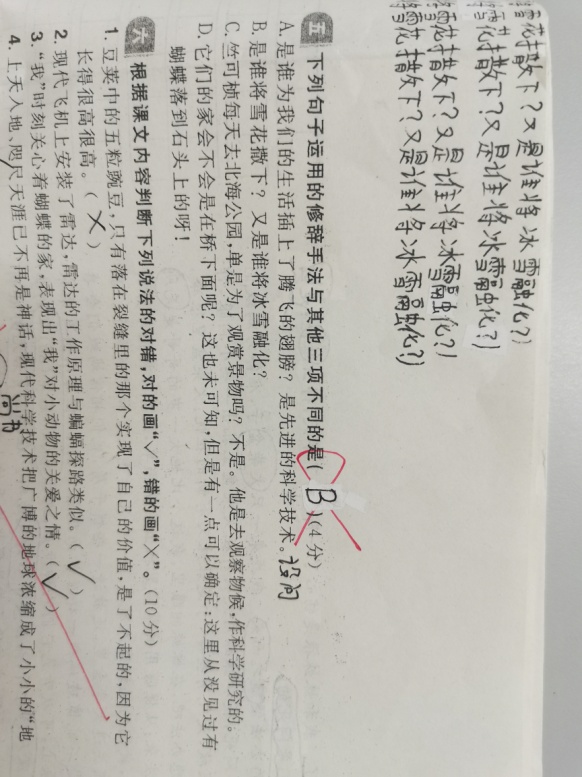
之错题集作业8

错题一：



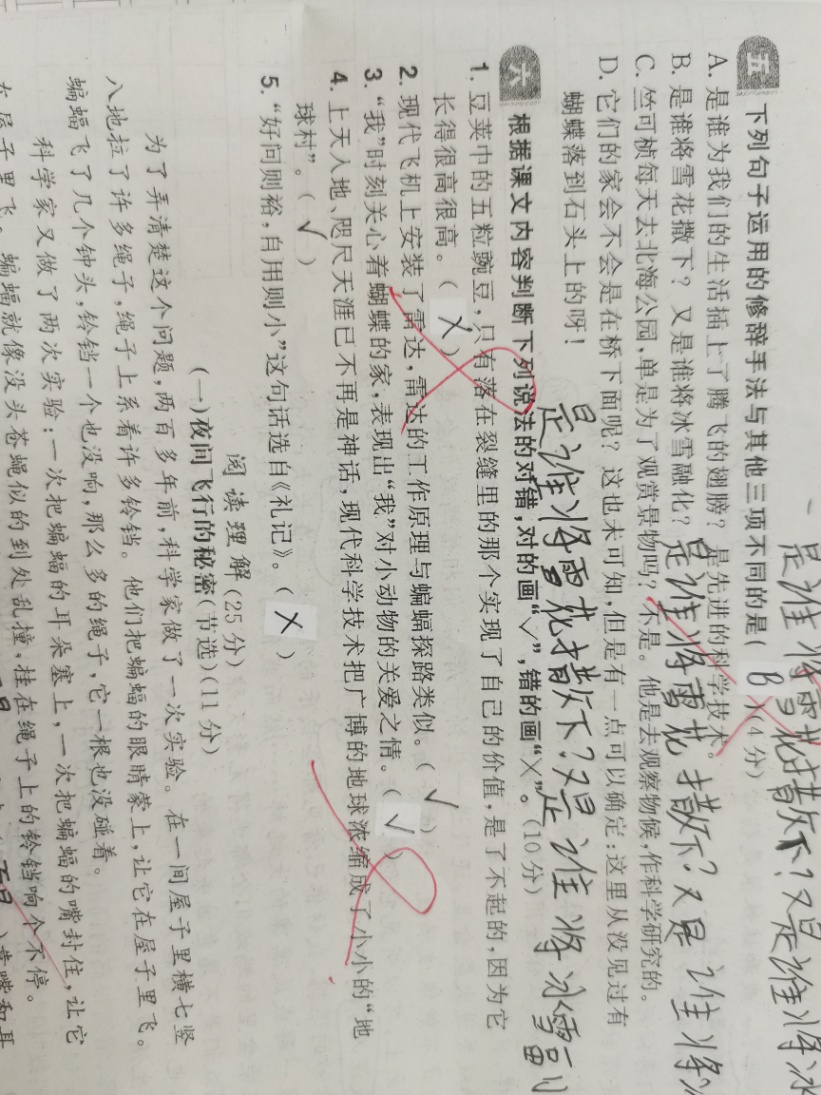
【错题分析】：此题考查词语搭配，而且是形近词语的搭配。首先学生要能区分改变和改善的区别：改善是有所改变，使更趋良善，是向好的方面变化，着重于一个较大范围，改变是事物变得和原来不一样，有了质的区别，可以是向好的方面变化，也可以是向不好的方面变化。其次是要牢记几个固定搭配。

错题二：



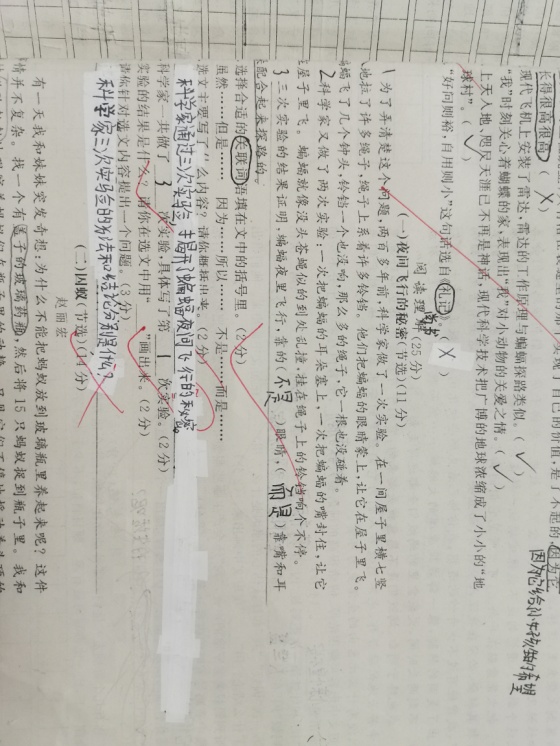
【错题分析】：此题考查学生对设问句的掌握。设问句的格式特点是自问自答。主要作用是引起读者注意和思考。设问也就是明知故问。根据内容的需要，设问可以采取连用的形式。有的文章直接用设问做标题，能吸引读者，启发读者思考，更好地领会文章的中心思想;有的用在一段或一节文章的开头或结尾，能起到承上启下的过渡作用。

错题三：



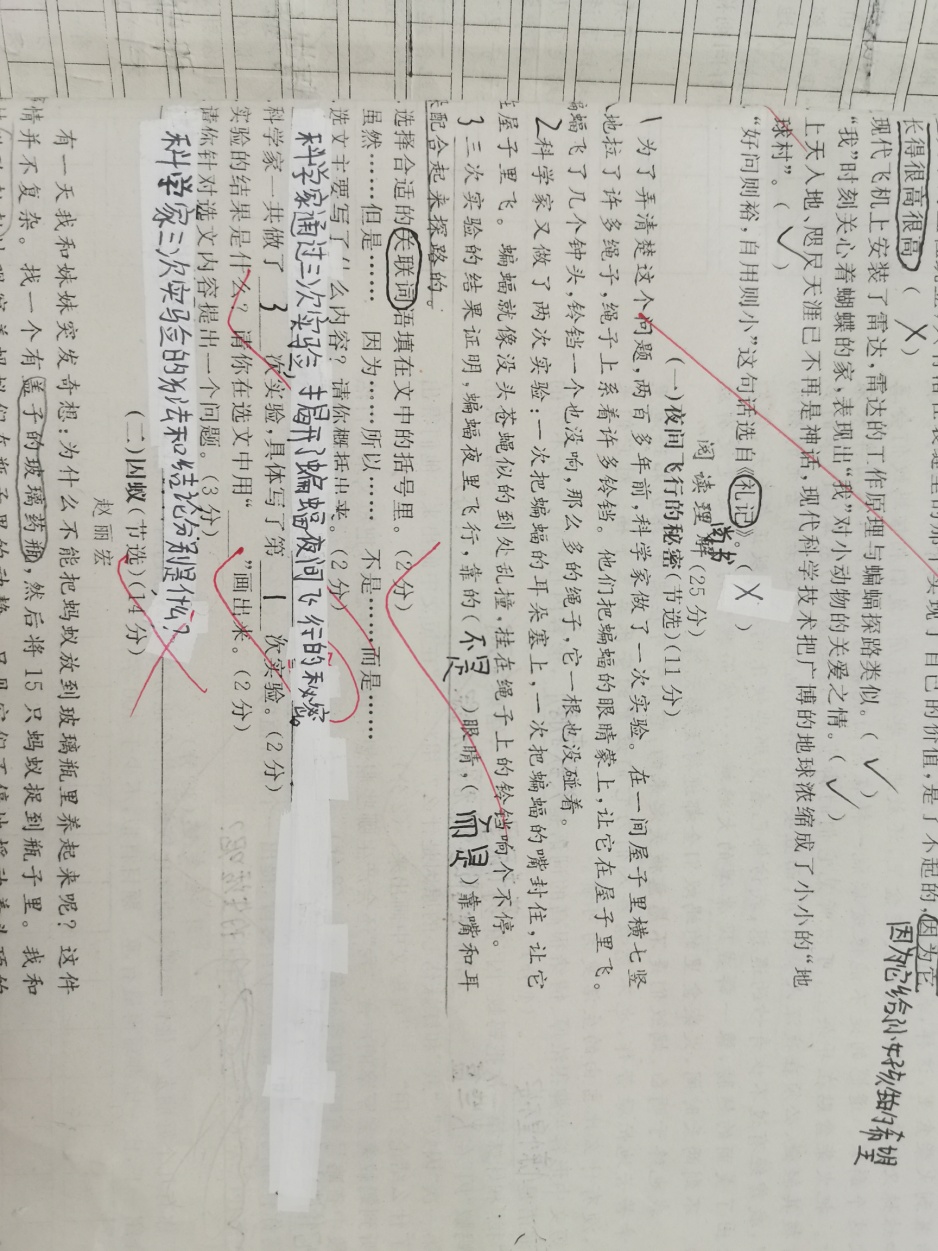
【错题分析】：判断题是考查学生对课文内容的掌握以及课文主旨的理解，此题前半句正确，最后的原因错误，第五颗豌豆不仅实现自身价值，还给小女孩带来了生命的希望和鼓励。

错题四：



【错题分析】：概括短文内容是阅读短文必考题，学生掌握了概括短文的三种方法，但不能灵活运用，这里应该是主要人物加事件概括法，事件中关键是结果不能少，答案就随之而来了。

错题五：



【错题分析】：此题学生错误的第一点是没有读清楚题目要求，要针对选文内容进行提问。因为这个是课内阅读，所以有学生针对其他内容提问，另外有学生针对写法提问（作者为何详写第一次，略写第二三次实验），没注意要求是内容。

集题者：戴曼

2022.11.25