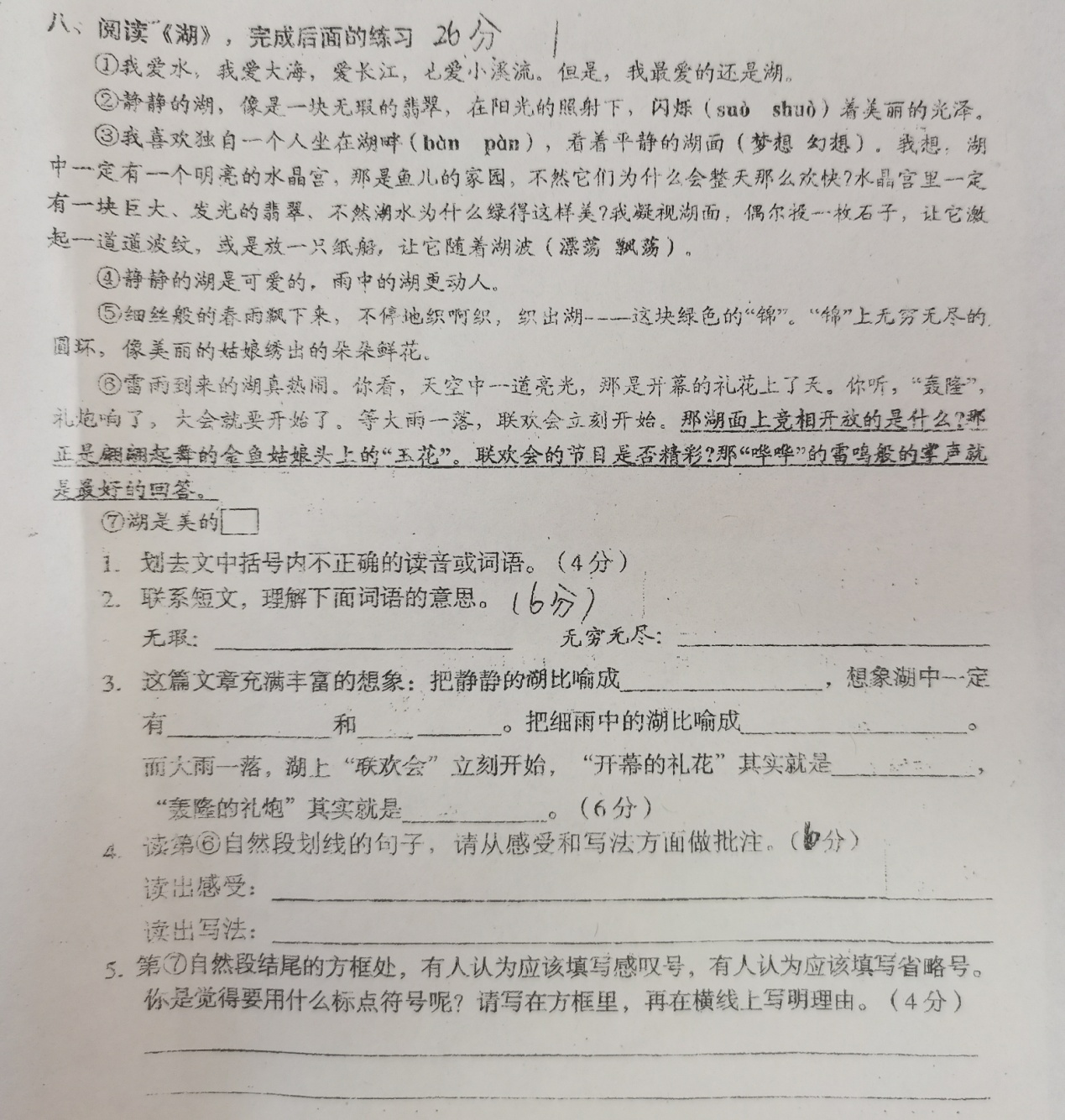
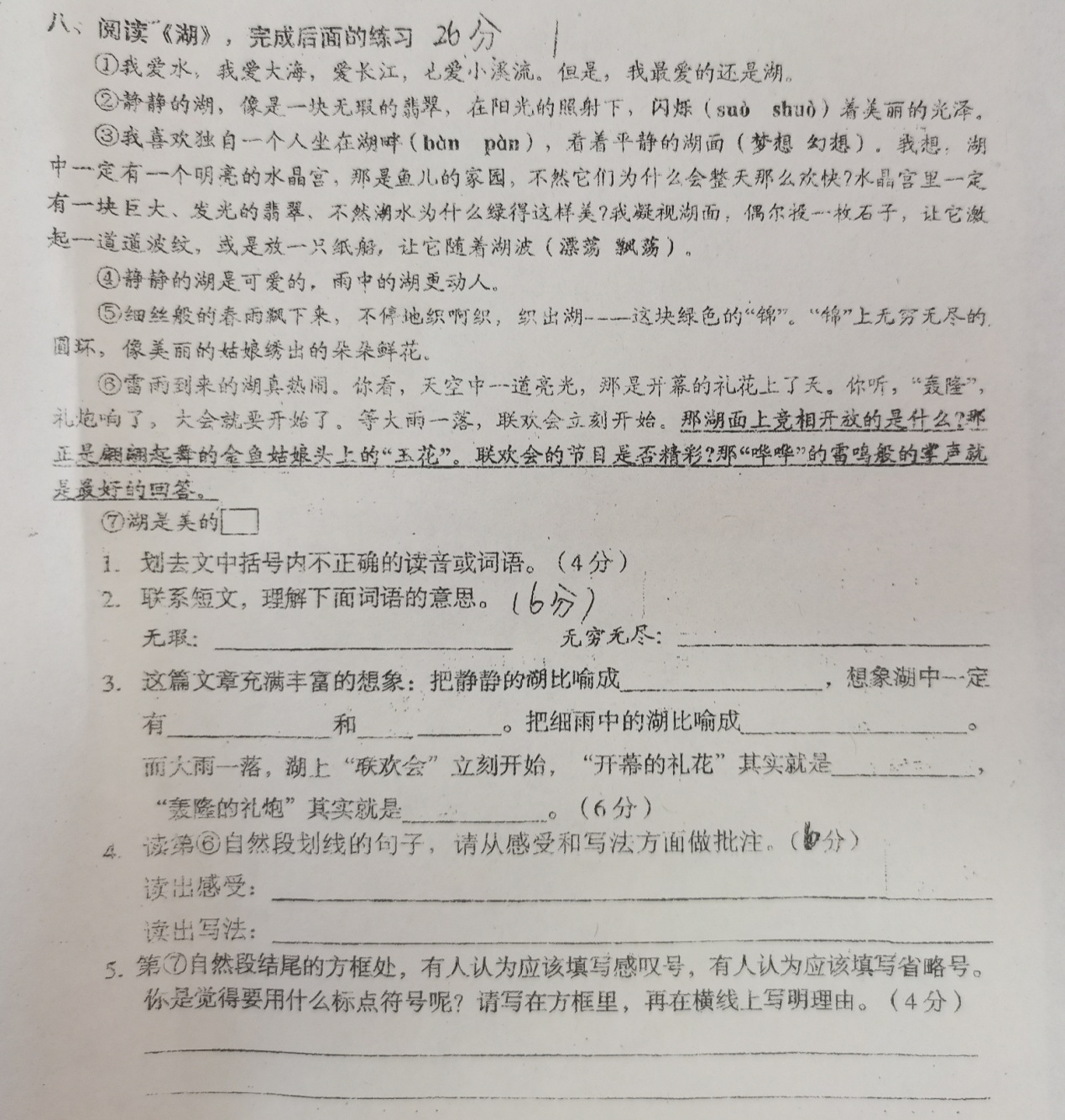
2021-2022学年第二学期青年教师成长营系列活动

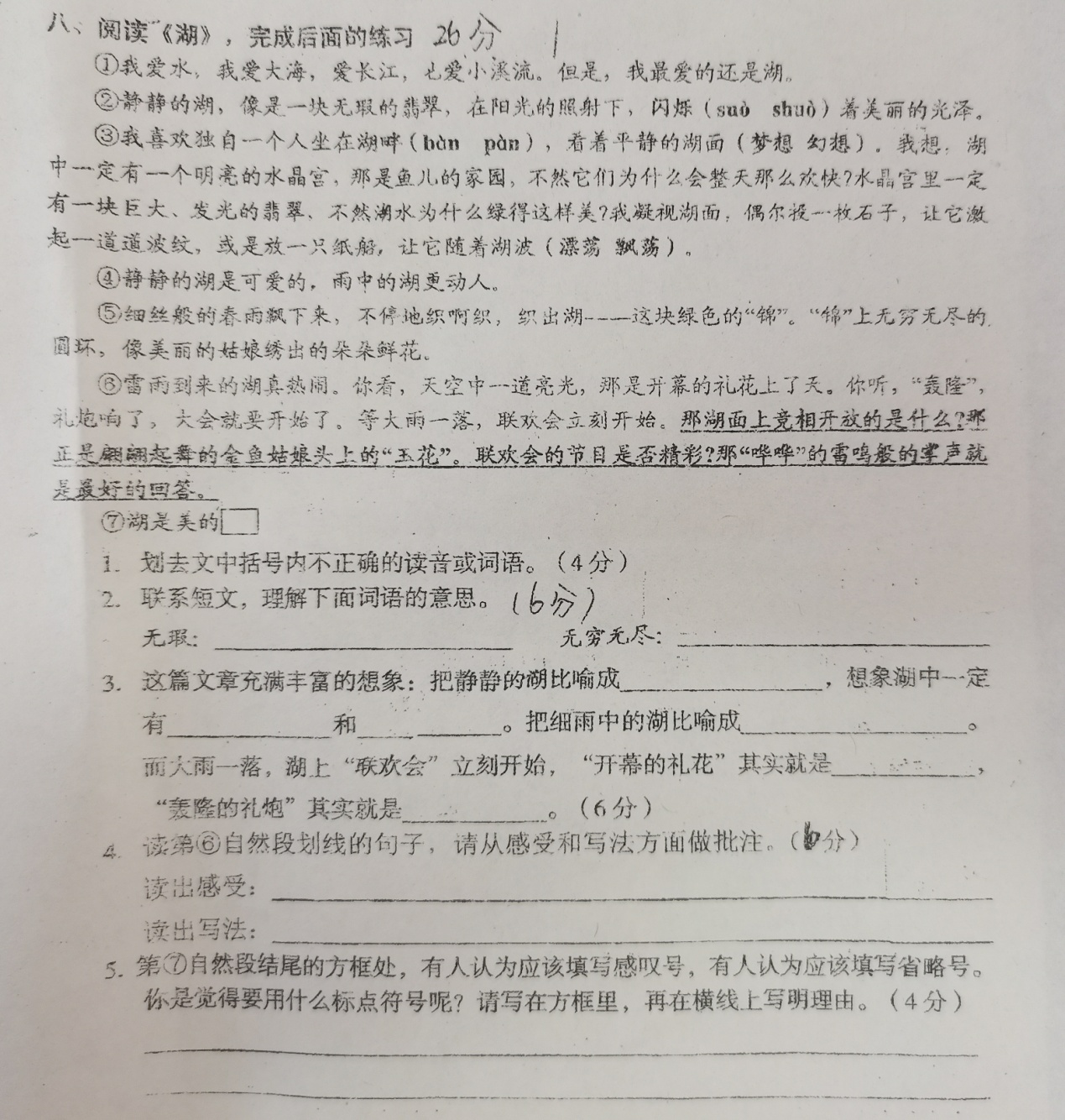
之错题集作业一

错题一：

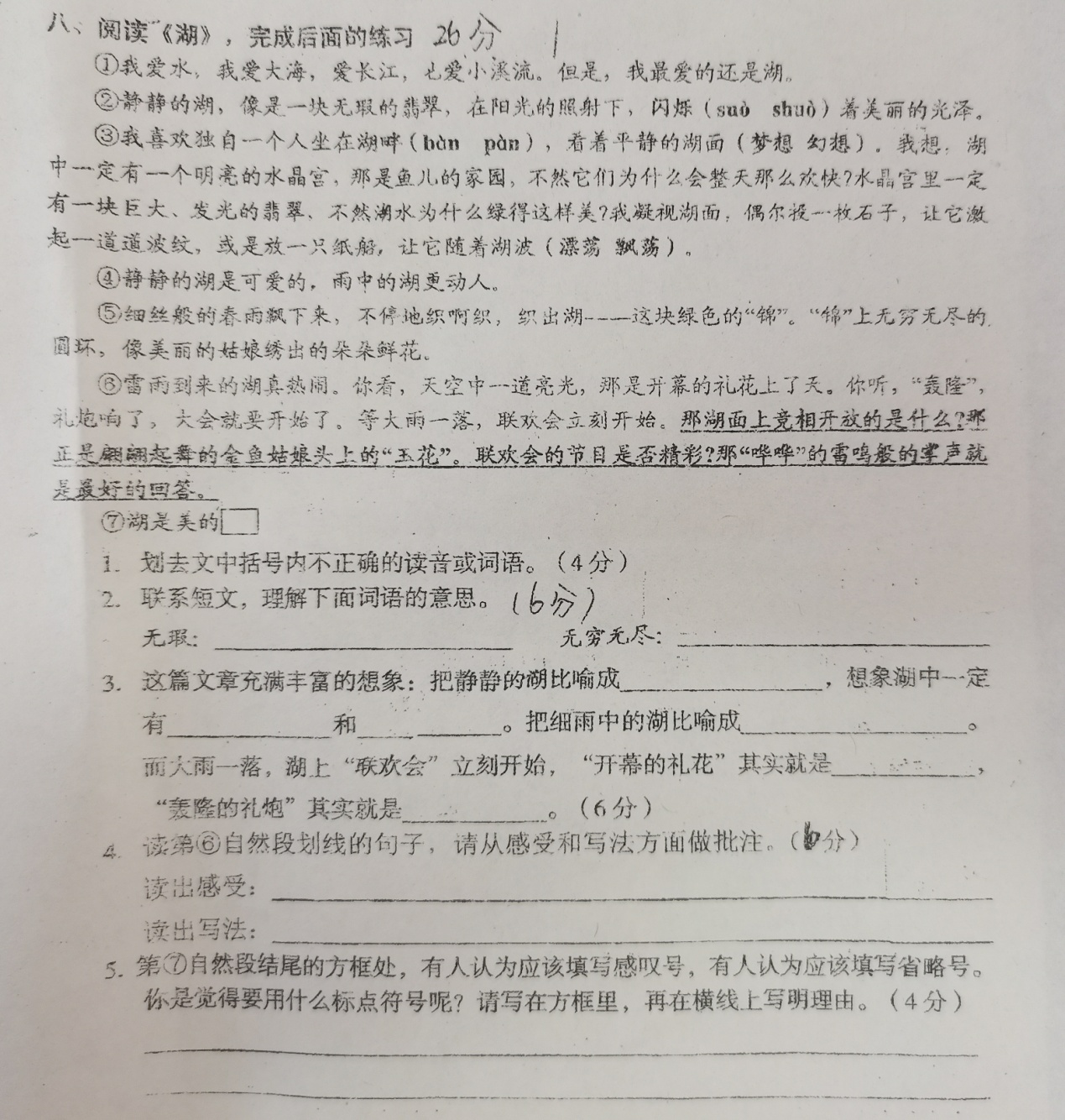
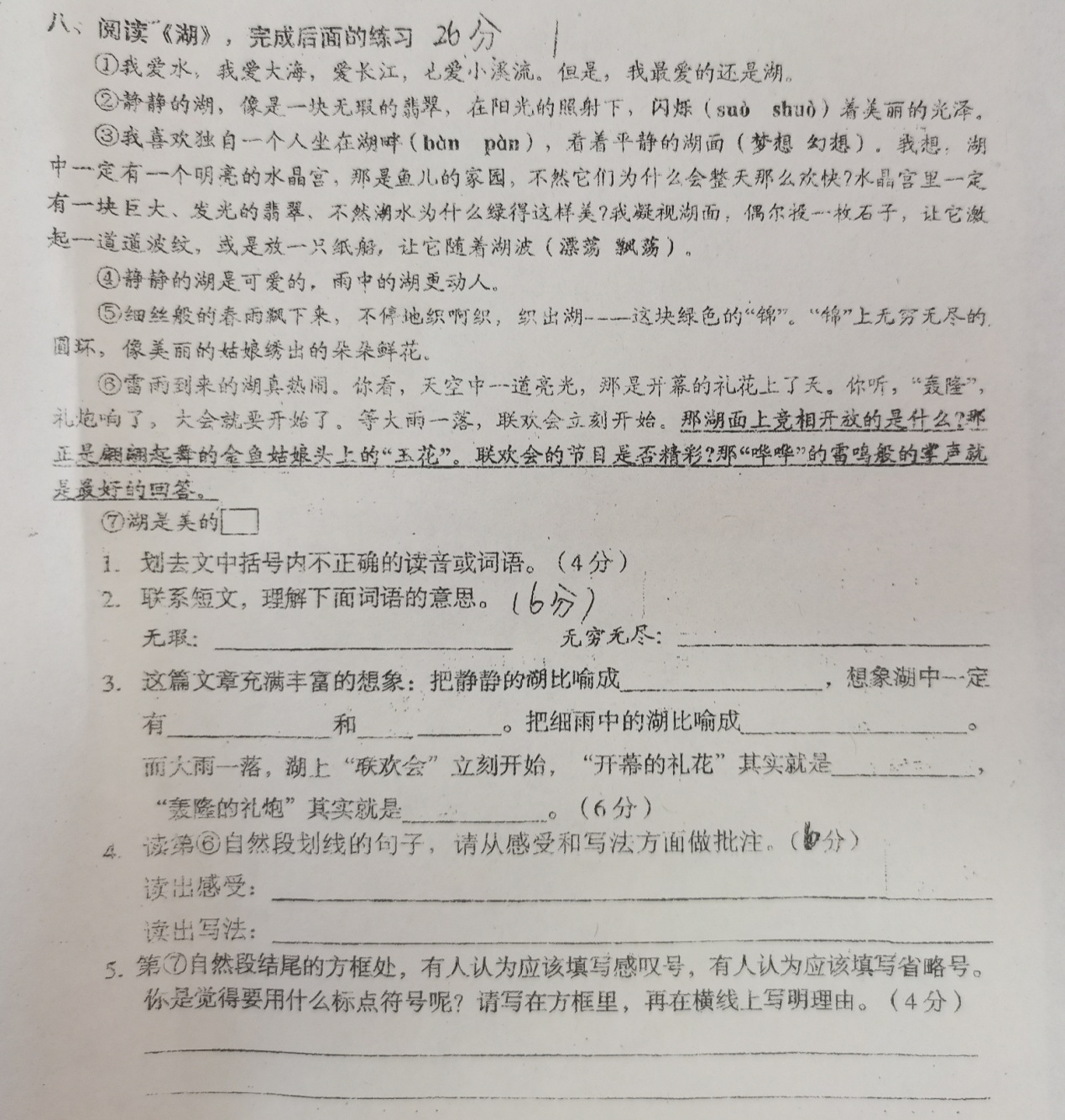


【错题分析】：本题考查的是学生的基础知识掌握情况，一是拼音，二是词语辨析。闪烁考查平翘舌，湖畔考查形近字的读音。词语辨析中，梦想和幻想的区别在于梦想是未来想要实现的期望，幻想是毫无根据的想象；飘荡与漂荡区别在于部首。学生易错的是湖畔的读音和梦想与幻想的辨析。

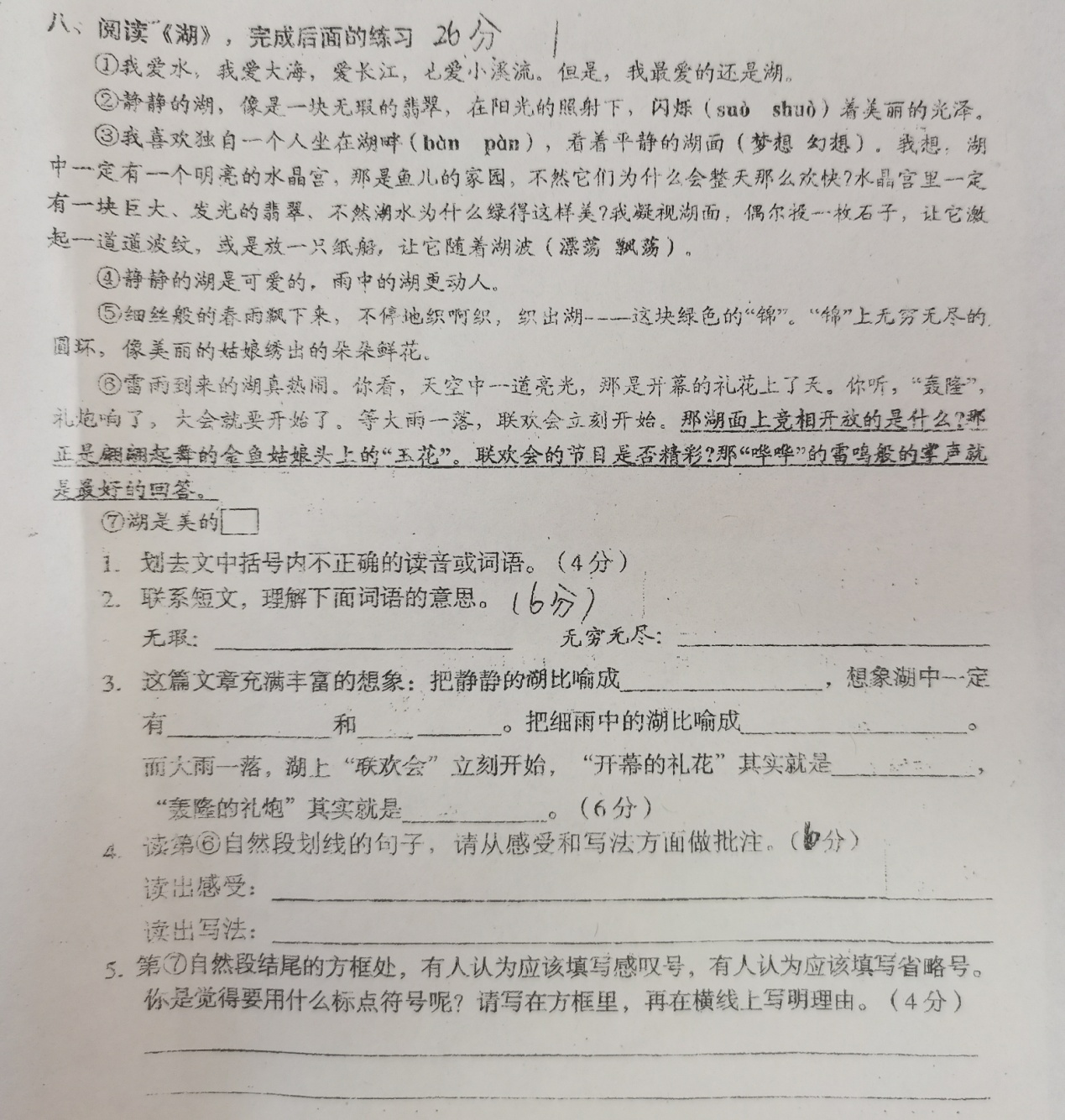
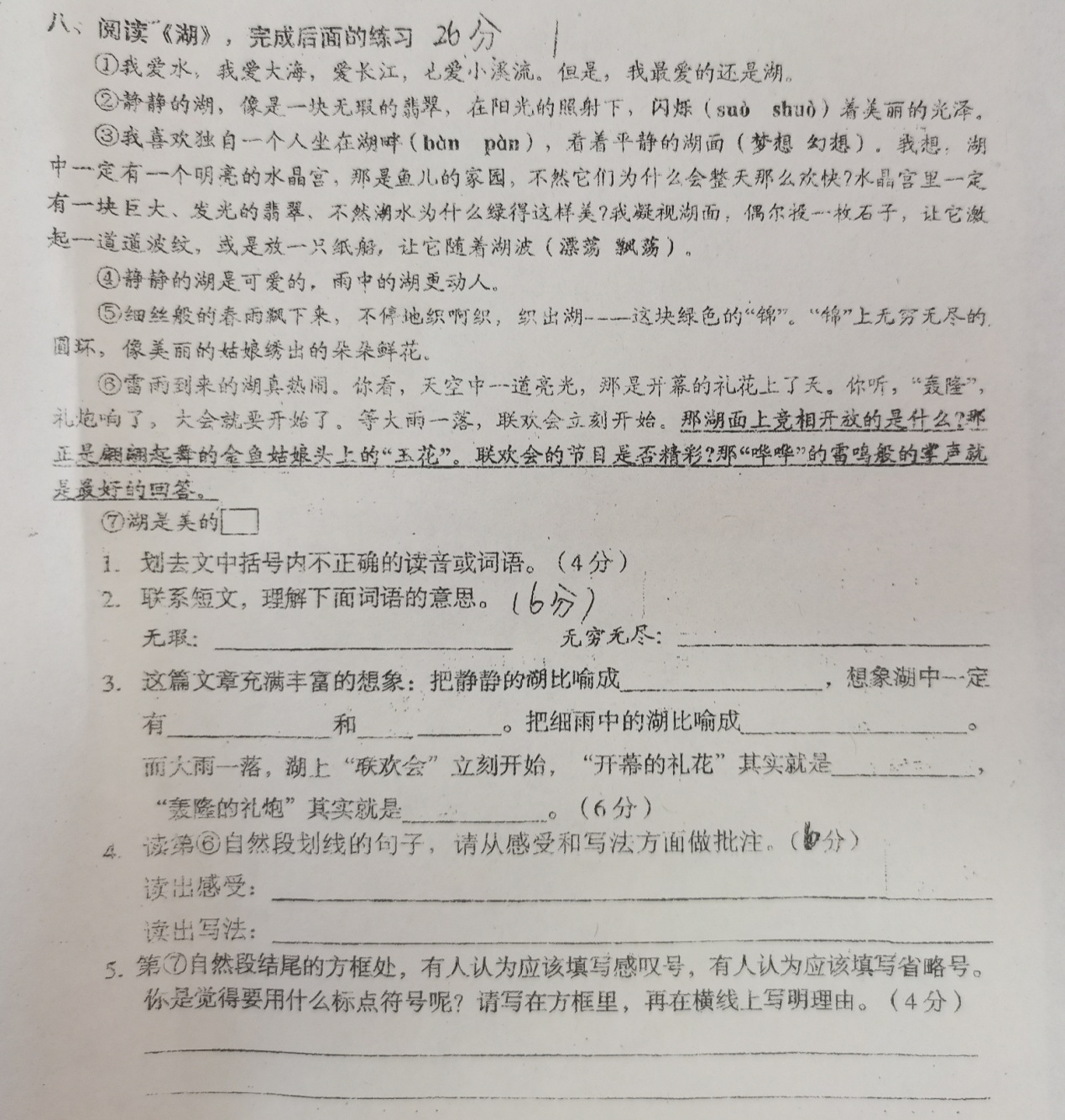
错题二：



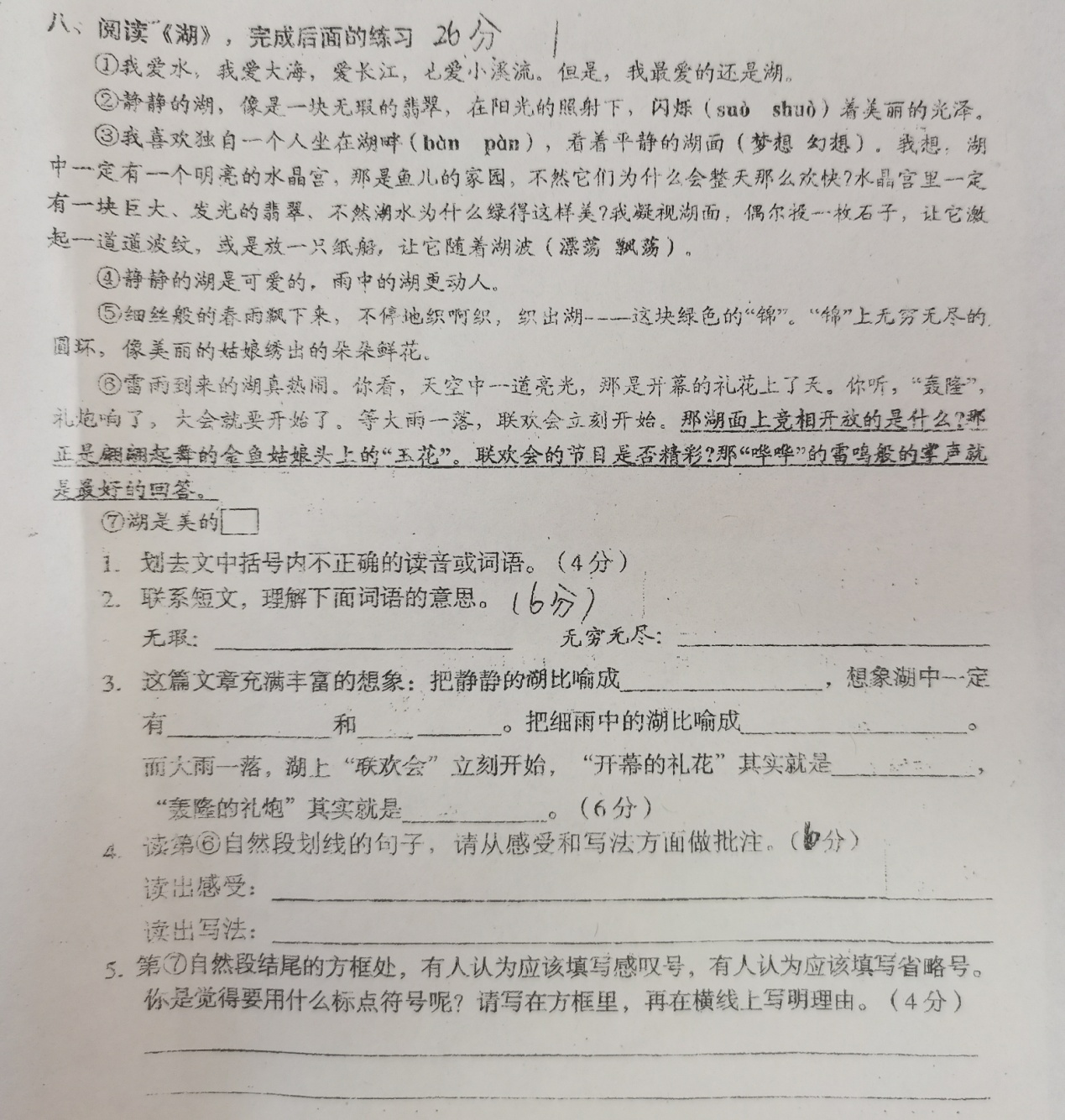
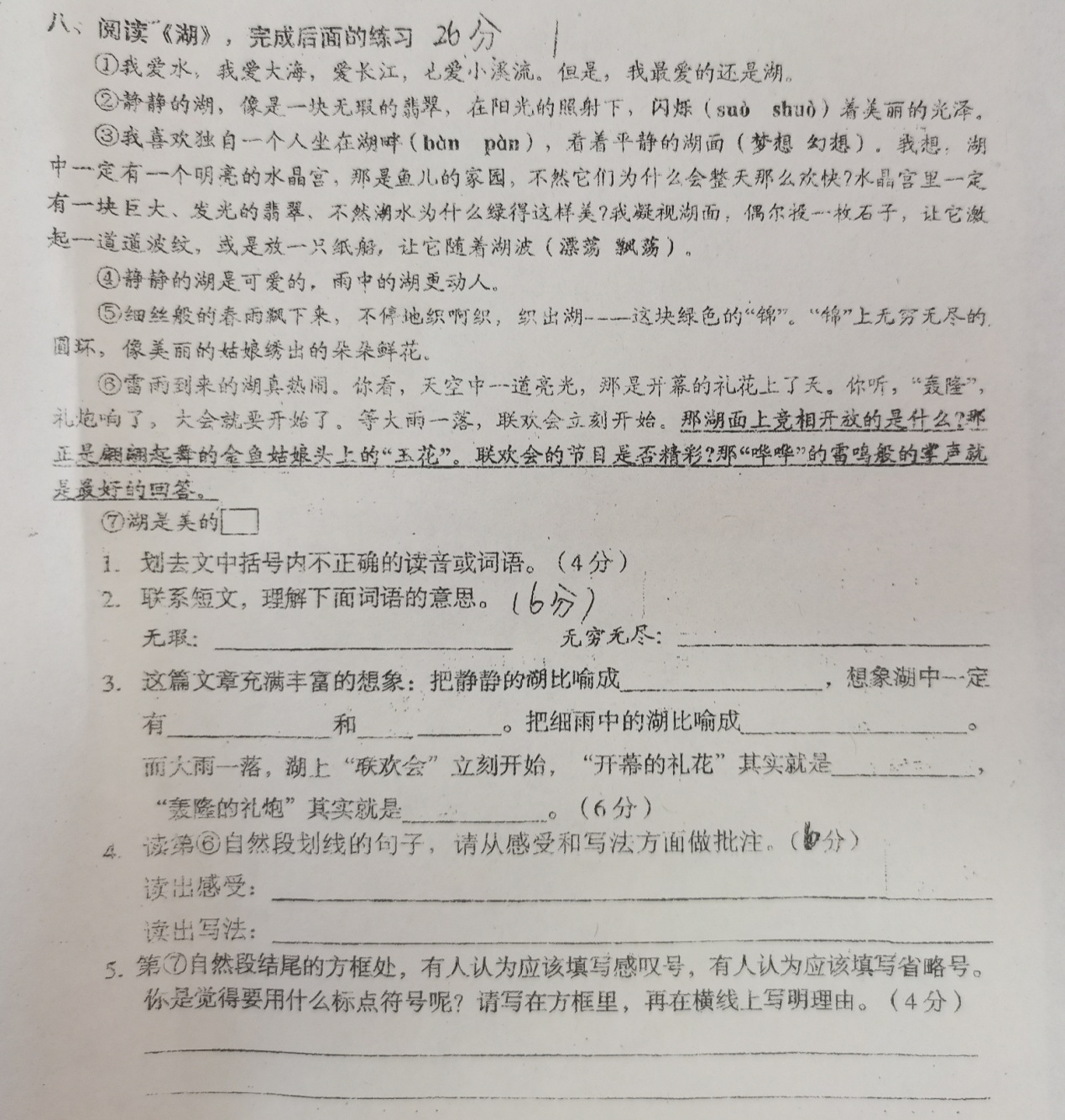
【错题分析】：本题是阅读理解中常见的考查形式，考查学生形成解释的学科关键能力，即能根据具体语境解释终于造词语的意思，要求完整，由表及里。同时也反映出学生的阅读积累情况。无暇指没有瑕疵或没有污点、缺点、结合情境是没有污点的翡翠。无穷无尽意思没有止境，联系上下文可以发现理解为数也数不清的圆环。

错题三：

【错题分析】：此题针对学生提取信息的能力。此题有简单的直接提取，只要关注短文原句就能得出答案，即把静静的湖比喻成翡翠，题目中有需要思考，进行对比才能得出答案的，细雨中的湖比作绿色的锦。还有需要联系上下文和生活实际进行思考的，需要对信息进行整合，如开幕的礼花指闪电轰隆的礼炮指雷声。

错题四：

【错题分析】：此题是和抽测试卷一样的题型，从感受和写法方面对划线句子做批注。考察学生句子鉴赏能力，对具体语境中的句子的含义做出解释，将自己的理解与文本内容结合起来，并对作品中的形象、情感做出解释。此题学生失分点是答题不全面。

错题五：

【错题分析】：此题考查学生关键能力中阅读解决问题的能力，联系文本提出心得见解和思路。本题是开放式的，学生可以提出自己的看法，只要言之有理即可。要清晰各种标点的作用，联系文本内容和作者情感进行作答。

集题者：戴曼

2022.10.14