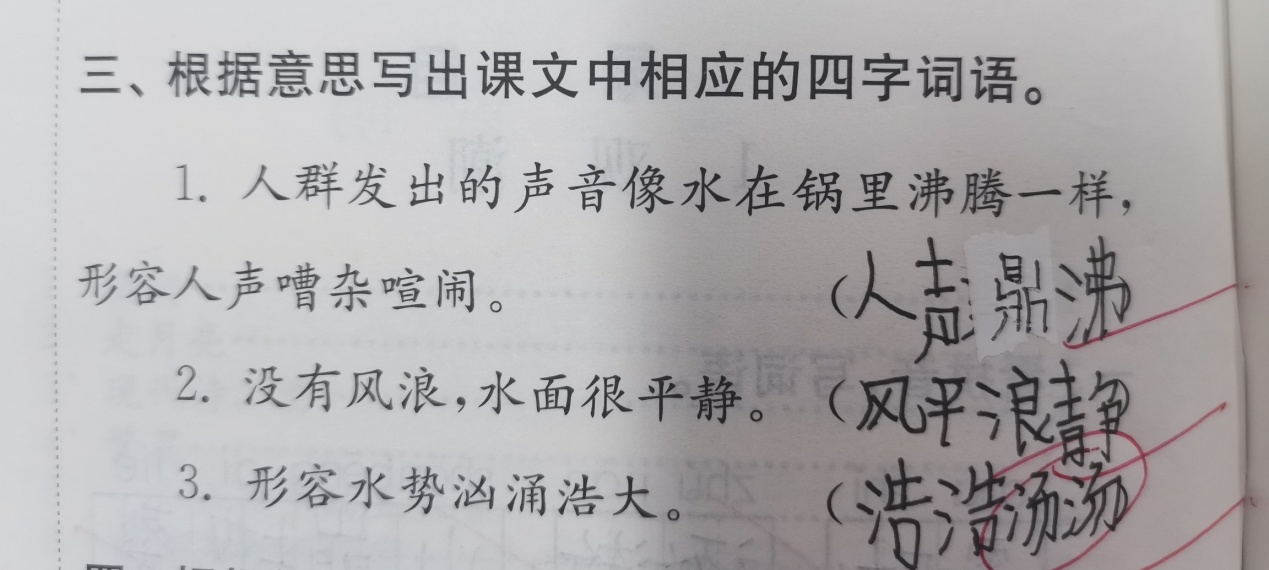
2021-2022学年第二学期青年教师成长营系列活动

之错题集作业二

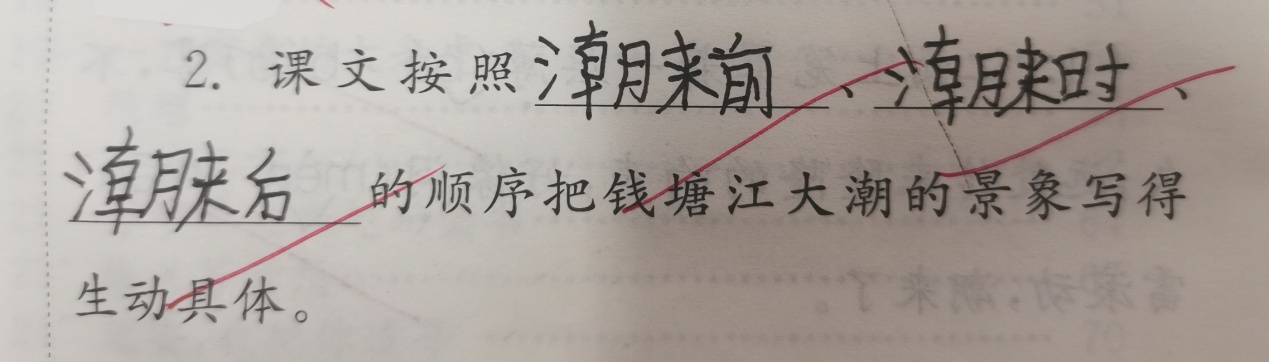
错题一：



【错题分析】：

此题考查的是词语积累，学生对于词语的掌握能力不应只限于会读会写 ，更要会用。尤其是意思相近的词语要会辨析。上题中易错的是第三题，学生把浩浩荡荡写成风号浪吼。两者的区别在于浩浩荡荡侧重于水势大，风号浪吼侧重于声音。

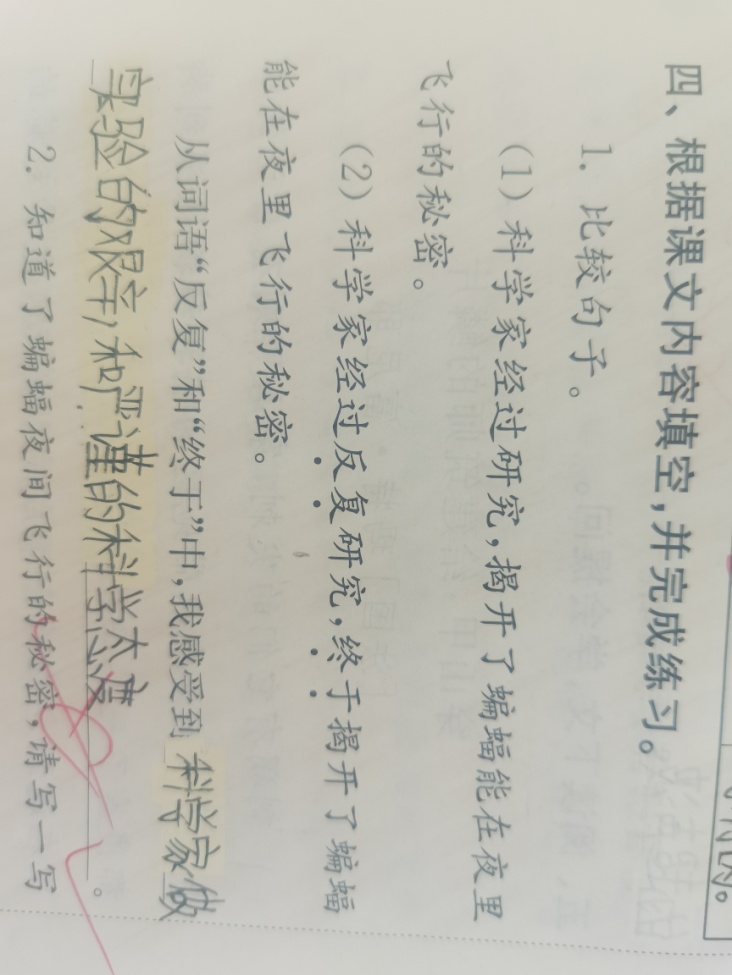
错题二：



【错题分析】：

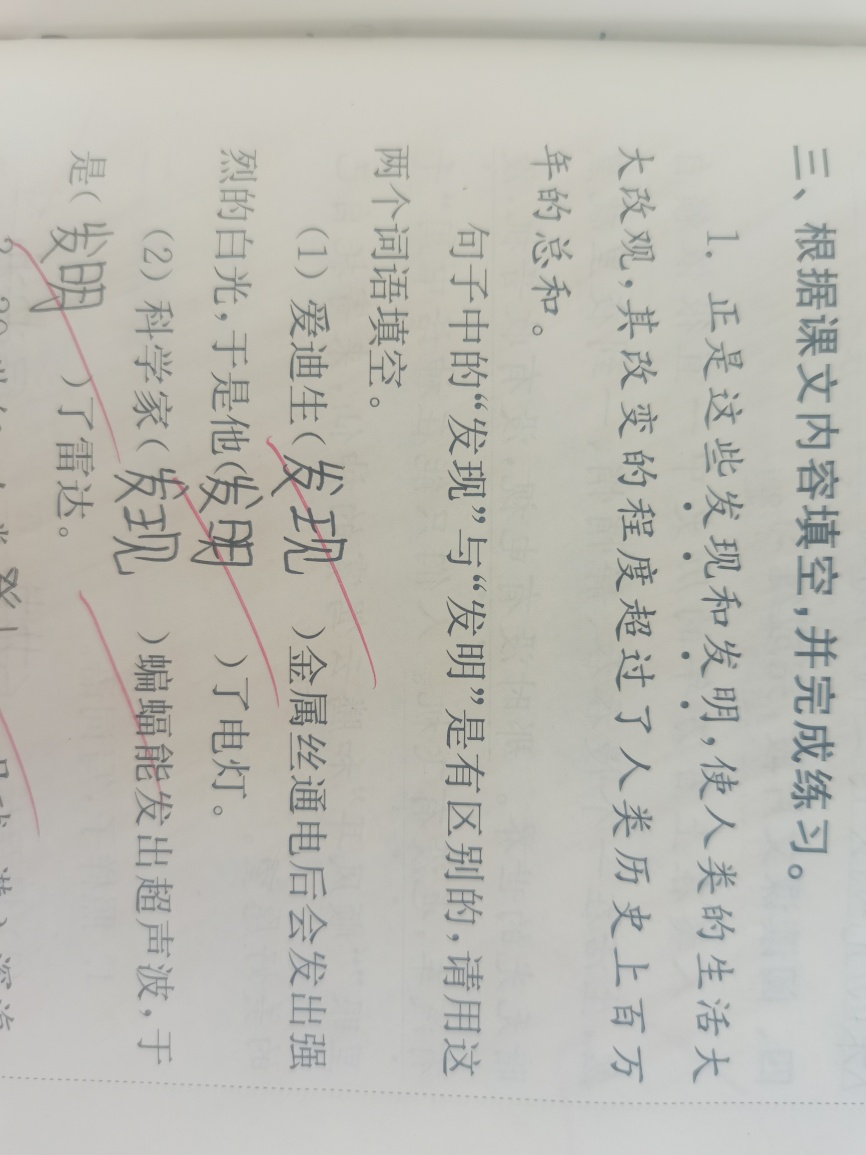
此题考查的是课内阅读中文章写作顺序，考查学生对课文的整体感知能力。先从课文中提取到关键词，再进行分析整合，最后形成答案。文章写作顺序有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序等，本课是时间顺序，以大潮来之前，来潮时和潮退后为顺序，描写钱塘江大潮的生动景象。

错题三：



【错题分析】：此题要学生体会词语的表达效果。此类题目答题步骤是三点：第一 解释词语意思，第二 词语在文章中的意思，第三 词语在文章中表达了什么效果，起到了什么作用（可与课文主题相联系）。这题只需要作答第三步，但要从一二步思考，不然会遗漏，回答不全面。学生不能答到严谨的科学态度。

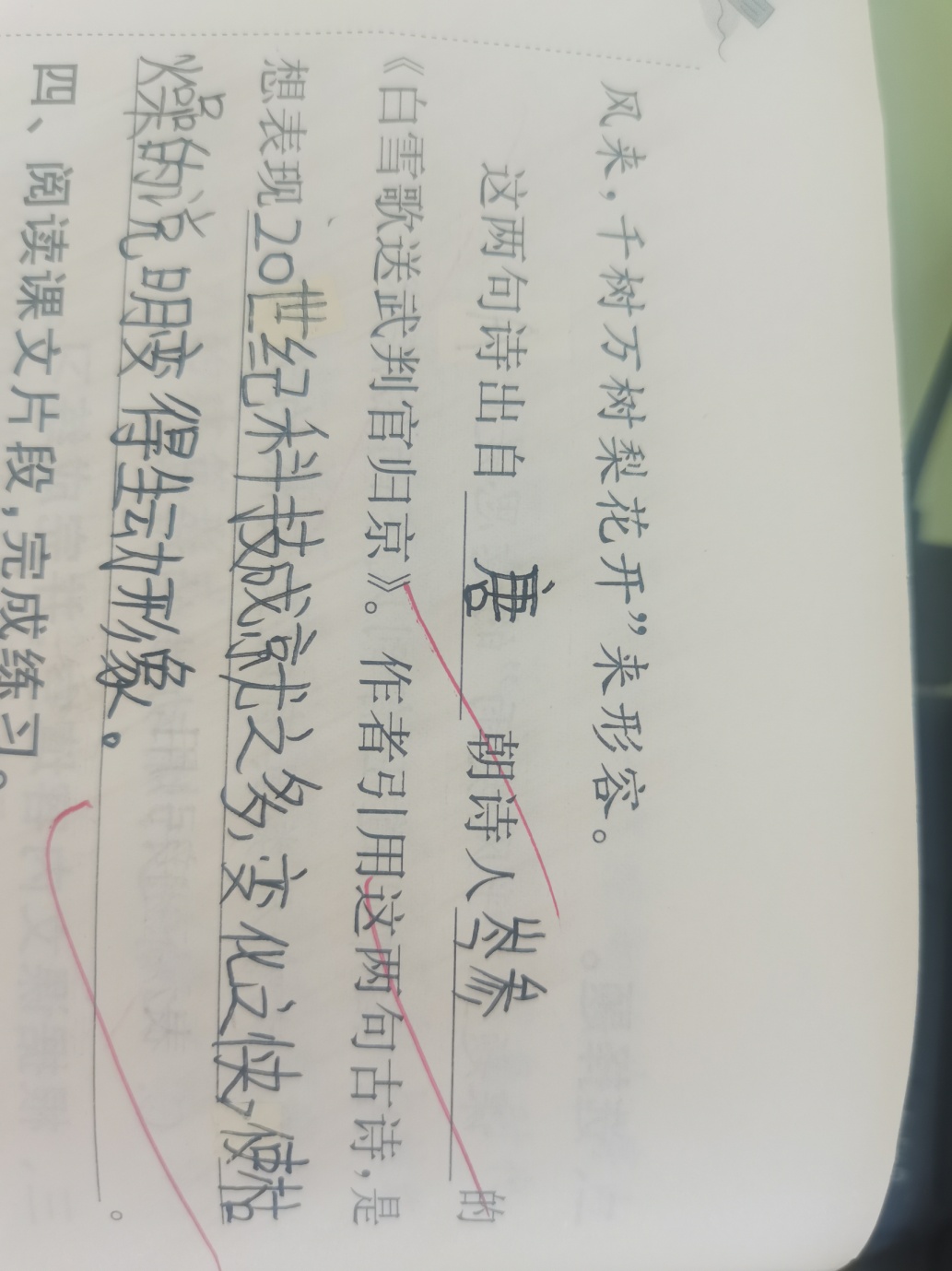
错题四：



【错题分析】：此题考查学生对意思相近词语的辨析能力。学生搞清楚发现和发明的区别就容易做题了：发现是自然界原有的物质，没有被人发觉有这个东西；

发明是自然界原本没有的东西，被人创造出来了。

错题五：



【错题分析】：此题考查诗句的引用在说明文中的作用。学生首先要有这种意识——说明文中引用诗句是为了能生动形象地说明事物或事理特点，同时有增强文学色彩，吸引读者阅读兴趣的作用。再结合具体文章进行分析。本诗用来说明事物变化之大之快，结合语境，这个自然段描写的是20世纪的科技成就，很容易就能得出答案。

集题者：戴曼

2022.09.23