《服务社会》教学设计（二稿）

**导入：（“暑”你最美）正如歌中所唱，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间，点滴爱心可以汇聚磅礴力量，这力量中应该有你、有我、有我们新北实验人。这不，今年暑假，**40多度的高温都没有挡住我们实验人的爱心善举，在校团委的组织下我校部分同学冒着酷暑参与了“与文明同行”暑期志愿服务活动。他们都做了些什么了呢？**下面我们通过一组照片来了解一下。（点击播放视频）**

**Q:他们做了些什么呢？**

（去社区里关爱独居老人；去红梅公园参加一加爱心社的爱心义卖活动）

**Q;酷热下的他们是社区里、红梅公园里最美的风景，请问他们美在哪里？**

师：他们积极参与志愿服务，热心公益、服务社会，以自己的实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现了当代青少年学生应有的责任和担当，值得我们学习。今天就让跟随他们的步伐，一起学会《服务社会》。

**活动一：（各美其美）志愿服务项目有哪些？参与途径是什么呢？**

过渡：照片中的同学是美的，那我们班同学美不美呢？

情景：老师对我班同学参与志愿服务活动的情况进行调查，反应情况如图所示：

图1 图2

Q：**你从这两张图里读出了哪些信息？**

**预设**生1：图1说明：我班大部分同学偶尔甚至经常参与志愿服务活动，有着亲近社会、服务社会的意识与行动。但仍有少部分同学没有参与过志愿服务活动，需要加强教育引导，培养亲近社会行为和服务社会的意识，这部分这也是我们这节课的最大的价值之所在。

**预设**生2：图2说明：不能参与志愿服务活动的原因有很多；近半数的同学“不知道有哪些志愿服务项目，不知道如何参与志愿服务”，这是其主要原因；少数同学“怕影响学习”；也有极少部分同学认为“事不关己，没有必要参与”或者有其他原因。

师：下面让我们针对不参与的原因来一一解决，首先走进主要原因：不知道**志愿服务的项目有哪些呢？参与途径是什么呢？**

老师课前对我们班的参与情况进行采集，发现我班同学参与的项目非常广泛，我们就请这些**同学给大家介绍一下：你参与了哪些志愿服务项目呢？**

**又是如何联系与参与到这些志愿服务活动当中去的呢？**

生：……

师总结：时间关系，我们不再一一交流，大家可以课后相互取经，也可以打开QQ群在线文档翻阅同学们填写的相关信息，找到适合自己的方式，积极参与其中，做到各美其美。

根据大家填写的信息，老师总结一下，参与的途径有很多，比如可以请其他同学带你一起去，也可以在网络、微信上查找信息报名参加，还可以直接联系相关单位（如打电话给社区、敬老院、福利院等）。可参与的项目也非常广泛，包括社区服务、环境保护、公共福利、知识传播、文化艺术活动、社会援助等方方面面，参与这些活动是积极参与社会公益活动的表现。

**活动二：（乐成人美）参与志愿服务活动影响学习吗？有价值吗？**

师：解决了途径问题，再让我们来关注参与的其他原因，不能参与志愿服务活动**原因还在于什么呢？部分同学认为“学业繁重，学习时间不够，怕参加活动会影响学习”，还有少数同学甚至认为“事不关己，没有必要参加“。对于这两个原因，大家有什么看法呢？**请同学们以小组为单位，就这两个原因交流各自的想法。

（预设可能追问：参与活动需不需要消耗时间精力呢？可能确实分散学习时间经历，需要付出代价。分散学习精力的代价我们可以通过哪些措施弥补呢？什么是学习呢，包括哪些内容呢？我们可以从中学到什么呢，会有哪些收获呢？有同学说能够提升生命的价值，我们出一探讨过生命的价值与意义在于什么呢？个别同学认为事不关己，真的事不关己吗？）

**预设**生1：参与志愿服务活动肯定会分散一部分课内学习的时间与经历，但如果我们能合理安排好学习时间，努力督促自己提高学习效率，未必会影响学习。还能督促我们改进学习方法、学习习惯，终身受益。

**预设**生2：我们初一学过，学习不仅包括知识的获取，还包括能力的培养，以及如何做人等等，参加志愿服务活动本身也是一种学习。

**预设**生3：在志愿服务活动中同学们能获得成长，比如学到很多课本学不到的知识；比如培养自己各方面的能力：如解决问题的能力、沟通交往的能力、组织协调的能力等；再有，我们的爱心、责任心、同理心、服务社会的意识等思想境界，也会在活动中不断提升。同学们的综合素养会不断提升，有利于把自己培养国家需要的全面发展的人。

**预设**生4：我们第一课学过，个人是社会的有机组成部分，人的成长是不断社会化的过程，个人的生存与发展离不开社会提供的物质支持和精神滋养，我们参与这些活动也是在实践中成就和发展自己，获得精神滋养、更好实现社会化。

**预设**生5：社会为我们提供物质支持和精神滋养，我们也应该回报社会，努力为他人和社会做贡献。因为社会的发展也离不开我们个人的努力。

**预设**生6：我们初一学过，生命的意义在于什么？在于创造与奉献。我们只有积极为他们社会奉献力量，才能赢得别人的尊重与认可，实现我们自身的价值。

师:我们同学的视野非常开阔，从学习包括的内容、个人与社会的关系、生命的意义之所在等角度说明需要参加的原因，同时也分析了参与的意义，可以提升人生价值，促进知识、能力、思想觉悟等方面的全面发展，可以给他人与社会带来幸福与美好。

那么是否真的有这样的价值呢？我们请参与的同学交流一下。真不错，你用自己的行动收获了成长收获了快乐。其他同学的收获感悟在班级群里也有，大家可以相互学习。

**活动三：（美之有方）被误解了，还要参与吗？**

师：老师在翻阅大家感悟时，发现同学们也会遭遇一些糟心事，是怎么回事呢？我们一起来看一看。

（一位同学说：上次我们爱心义卖，孩子要买我们东西，家长拉着他就走，边走边说，他们也就做做秀的，最后卖了钱都收自己口袋里去，拿你的爱心赚钱而已，不要傻乎乎上当受骗。我瞬间变成了骗子，好郁闷。）

（还有一位同学提到：我去敬老院关爱老人，人家老人说：“是不是雷锋日又到了，你们需要活动照片了？”爱心直接被敲碎了）

这类误解极大的打击了我们参与爱心行动的积极性，那么

**你认为：被误解了，还要参与吗？**

**预设**生1：我认为要参与，虽然没有得到尊重理解，但是一个人的价值不在于得到什么，而在于贡献了什么。我们对他人、社会做出的贡献是实实在在存在的。

**预设**生2：我们觉得经历误解、学会处理误解也是在积累人生经验，还能锻炼心理素养，这些对我们未尝不是另外一种收获。

师（预设追问）：讲的非常好**，那遇到这样的事情我们可以怎么做呢？市民与老人为什么会怎样想这样说呢？是不是有什么原因导致的呢？**

**预设**生1：可以跟对方**沟通**，让市民知道我们的资金走向，让老人知道我们是真的关心他们；

**预设**生2：我觉得**调节情绪**、笑笑就行了，不要受影响，继续参与活动，行动证明一切；

**预设**生3：要听懂老人的需求，老人只是希望我们平时也能去看他们，平时他们挺孤独的。敬老院不要等雷锋日、有活动才去，平时要多去看望他们。

**预设**生4：市民怕上当也可以理解，我们活动中要让资金流向更加公开透明，减少不必要的误会。

师:同学们讲的非常好，我们**要积极参与社会公益活动**，但也要**规范我们自身的爱心行为，让爱心行动更满足人民的实际需求，带来实际效果，避免形式主义，多注意将关爱变成常态化平时化行动，而不是活动时令人误解的作秀**。

**活动四：（美人之美）只有参加公益活动才是服务社会吗？**

师：参与志愿服务活动这样的社会公益活动是服务社会、奉献社会的重要形式，那么同学们，是不是：**只有参加公益活动活动才是服务社会呢？**

生：……

师：是的，服务社会的途径还有很多，下面让我们走进身边的事例来感受她美丽的方式：她年仅40几岁，却已满头华发，连续多年接任初三班主任，带问题最严峻的班级，挑学校最重的担子，最后带领班级取得奇迹般的转变与成就。她谁谁呢？让我们跟随“最美教师“视频一起来认识她。

Q、**你们觉得满头华发的她美吗？美在哪里？**

（师：因此服务社会不仅可以积极参加公益活动，还可以立足本职岗位，热爱劳动，爱岗敬业，全力以赴、精益求精、追求卓越）

Q：**我们身边还有许许多多勤勤恳恳、默默工作、无私奉献的人，同样在演绎着平凡而美丽的故事。请你按照格式书写点赞卡，送出你的赞美，表达你向他学习的决心，以实际行动致敬身边的最美劳动者。**

预设生：努力学习，提高自身素养；培养劳动观念、劳动习惯；培养敬业精神，学习生活中精益求精；培养创新精神|创新能力；在实践中，培养家国情怀、社会责任感。

师:期待在今后的学习生活中以及未来工作岗位上，看到一个具有“工匠精神”的你。因为，服务奉献社会需要我们青年承担责任。我们青少年学生应该从现在做起，努力学习，培养劳动观念，敬业精神，不断增强责任意识，为更好服务社会做好充分的准备。

**活动五：（美益求美）参加公益活动就是为了入团吗？入团又是为了什么呢？**

师：上次我们调研志愿服务情况的时候，我们的历史老师，也就是学校团委的负责人马心语老师温馨提醒大家：八年级下学期大家就可以申请入团了，参加志愿服务活动是其中的一个重要条件（出示入团条件）。马老师说，我们学校团委正在布局寒假志愿服务活动，志愿者招募即将开始，届时希望大家踊跃参加。

**Q1、你会积极参与寒假志愿服务活动吗?**

**Q2、参加志愿服务活动就是为了入团吗？**

**（**师：志愿服务具有无偿性、公益性，不图回报，承担责任也不言代价与回报，爱心斯坦指出：一个人的价值不在于得到什么，而在于奉献什么。我们参与志愿服务活动是为了贡献一份力量。但同时，参加志愿服务也确实可以为入团创造条件，那么我们积极向团组织靠拢、积极为团创造条件有没有错呢，也没有错。）

**Q3、你有意愿入团吗？你入团又是为了什么呢？更好地升学？找工作？**

（师：请同学们拿出资料，学习有关团的知识，然后回答这个问题）

（梳理：团的性质；：党的性质；党与团的关系；团的基本任务）因此加入共产主义青年团将是对我们先进性的极大肯定，是一种荣誉，我们应该为能加入共产主义青年团二骄傲自豪，但同时加入共产主义青年团意味着要带头承担更多的责任，光荣地在社会生活中发挥出更大的光与亮，学会让生命更加闪耀。

你们要加入这样的共青团吗？

师：让我们积极努力，为下学期加入共青团创造更多的条件。下面让一起来宣读入团誓词，以此为标准，激励大家努力奋斗，积极向团组织靠拢。起立。班长领誓。举起右拳。预备起。

**实践作业：**

师：向团组织靠拢需要我们的实际行动，机会就在我们身边，现在校团委马老师邀请我们班一起**参与寒假志愿服务活动方案的制定**。请你出谋划策，课今天的作业就是完成活动方案，明天请政治课代表收齐提交给马老师。方案纸在你们的文件包里。

项目名称： 项目内容：

活动时间： 活动地点：

活动目的：

活动要求：

可能遇到的困难及解决措施：

**结束语：习近平主席在团成立100周年大会上的讲话：** 奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。有责任有担当，青春才会闪光。青年是常为新的，最具创新热情，最具创新动力。党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。只有当青春同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更广阔，青春的能量才能充分迸发。广大青年要勇做新时代的弄潮儿，自觉听从党和人民召唤，胸怀“国之大者”，担当使命任务，到新时代新天地中去施展抱负、建功立业，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花！

（让我们从自身做起，从现在做起，勇担责任，服务社会，奉献国家，让青春展现它该有的样子，有时间播视频）