《三字经》教案

常州市第二实验小学 孙秀青

一、音频导入

1. (播放《三字经》的视频文件)会读的小朋友跟着一起读。

2.你们诵读得真有韵味！今天我们继续走进《三字经》。

二、读文解词。

1.把书打开96页，课前大家都做了充分的预习，今天孙老师来检验一下预习的效果。谁来读给大家听？ 你读得真准确！

（1）小老师带读。尤其是后鼻音，请你做小老师带着大家读，前鼻音的字也要注意、还有难读的翘舌音，谁来挑战？

（2）指名有节奏地读、齐读。

（3）小结：刚才我们把难读的读音，归类读，这样就读得又快又准确。 板贴：归类读

2.读课文难不倒大家，文中还有些难理解的词语呢！孙老师要考考你：

（1）出示词语卡片“负薪”：这是？齐读。

（2）出示图片：你能看着图片来猜一猜负薪的意思吗？背着柴火在读书。 薪是柴火，图上这个人背上背着柴火，还不忘看书呢！

负是这节课的生字，古代的“负”就是指人背着东西。 板贴：负

（3）负剑就是？ 负鼓？ 那背着重物行走就叫？

你看，我们遇到不熟悉的词语时，还可以看图猜一猜呢！ 板贴：看图猜

三、读故事，学道理

1.三字经里还藏着有趣的故事！ 接下来我们走进“李密挂角”的故事，看看李密怎么读书的呢？尤其要关注李密读书时的动作和表情。

1. 李密是怎么读书的？
2. 接下来，我们来学着演一演。板贴：学表演

（3）情境表演：现在你们就是骑在牛背上专注于看书的李密，来我们一边骑牛一边看书。走着走着，突然，牛遇到一丛鲜嫩的小草，李密，你在干什么？一点儿也不受影响，抓紧牛绳，继续专注地看书呢！接着，牛趟过一条小河，李密的鞋子湿了，李密，你又干什么？依然再看书。

勤奋好学的李密，怪不得长大后成了农民起义军的首领。

（4）这就是李密挂角的故事

2.像李密这样勤学苦读的人，还有很多呢！

（1）出示图片：他们在干什么？ 是什么季节？古人有的家里很穷，白天忙着做工挣钱，到了晚上他们才有时间看书，可是又点不起油灯，怎么办呢？雪地里很亮堂，借着白雪的光来读书。

（2）你看，这就是——，有什么特点？这么多的萤火虫聚在一起，光就更亮了。那你知道是用什么来装萤火虫的吗？这在古代又叫“囊”，口袋就藏在这个字里呢？你真会发现。这就是“囊”。所以囊萤就是？ 板贴：囊萤

（3）古代有一个人叫车胤，家里穷点不起油灯，于是他就把萤火虫装在袋子里，借着萤火虫的微弱的光来读书。你们想不想来体验一下 囊萤夜读的情景？

（4）灯模拟古代夜读的情景。 同学们读得可真起劲！实际上，萤火虫的光远没有这样明亮，再加上隔着一层纱布，看着光就更加微弱了，读书时还是有些费力。

（5）扩展说话。接下来我们再走进映雪夜读的现场。

夜晚一片漆黑，一个爱学习的人，还想再看书，但家里贫穷点不起油灯，----。

此时外面冰天雪地，寒风刺骨，其他人都躲在暖和的屋子里，而此时的孙康会说些什么？做些什么呢？

3.囊萤映雪的故事，你喜欢吗？从这个故事中，你学到了什么？三字经中还藏着读书道理呢！

读书的时光来之不易，要珍惜时光，认真学习。

三、课堂小结

1.我们跟着视频唱一唱。 板贴：来吟唱

2.小结：小朋友们，今天我们一起走进了三字经，学习了生字：，了解了故事——，还学到了学习三字经的方法，课后我们可以利用这些方法去学习更多的三字经内容。

四、板书设计：

三字经

 归类读 负薪 负

看图猜 挂角

 学表演 囊萤 囊

来吟唱 映雪