识字8 人之初

常州市第二实验小学 孙秀青

一、播放音频，激趣导入

1. (播放《三字经》的视频文件)，听，小朋友咿咿呀呀在读什么，会读的小朋友可以和他们一起读。

2.刚才诵读的是什么吗？出示《三字经》及介绍。这是我国古代小朋友上学读的书。因为每一句都是三个字，所以叫《三字经》。这本书总共只有一千多个字，却包含了很多知识，还有许多有意思的故事呢。你们想不想来学？今天我们就一起学习《三字经》中的第一篇：人之初。

3读准字音，理解“人之初”的含义。

（1）（拿词卡）谁来读？人，前鼻音读得真准。初，是翘舌音，读的很到位。

（2）学习“初”：“初”初是什么旁？右边是把刀，用刀制作衣服。是的，人类一开始不穿衣服，（对呀，他们也觉得不合适所以就学着做衣服，用什么做呢？用刀，裁剪树叶和兽皮，制作衣服。）

（2）所以用“初”字表示人类刚刚开始的时候。现在“初”表示一件事刚刚开始的时候，我们可以说“初始”。拓展理解：春天的开始叫“初春”、夏天的开始就叫——初夏、秋天的开始叫——初秋、那初冬就表示——冬天的开始。

（3）而我们每个小朋友一出生，就是生命的开始，也叫——人之初,一起读好课题。（板贴

二、故事贯穿，学习第一段

（一）学习“人之初，性本善”

1.播放《周处除三害》。

指PPT，这是古代的老师，也叫夫子，他给我们带来了《周处除三害》的故事。（点PPT出示故事题目），听完故事，你就读懂课文啦。

2.每个刚出生的小朋友就像故事中的周处一样，本性都是善良的。这就叫:人之初，性本善。（贴板书“人之初，性本善”。）

3. 教学“性”“善”

（1）（字卡“性”）谁能读准这个字？（强调后鼻音）小朋友“性”的偏旁是？，竖心旁，和心理有关，“性”就是指一个人的天性 性格。（跟我读）

（2）“善”：大家看，眼睛看见一只可爱的小羊，口中说着：“这只小羊真可爱！”你发现了吗，这是什么字？谁会给“善”组组词？（指PPT，认读： 善良 友善）

小结：每个小朋友刚刚出生时，都跟周处一样，本性都是善良的。让我们一起来读好这一行。

（二）学习“性相近，习相远”。

1.周处小时候善良又可爱，后来怎么样了呢？继续听夫子讲故事。（播放音频）

2.你们看，一开始，大家都是小宝宝，但慢慢的，每个人喜欢的擅长的就不一样了，这就是—— “性相近，习相远”。（板贴词条）谁来读准这一行。

a.教学“习”：你在哪儿见过这个字？（相机出示：《习字册》《补充习题》）对，习字册和补充习题上都有这个字。我们要从小培养好的习惯，想一想，你有哪些好习惯呢？

嗯，课前要预习，课后要复习，平时加强练习。

b.教学“远、近”：这一行里还藏着一对反义词，你找到了吗？

字卡“近”：谁来读？（前鼻音真准，是前鼻音，读准它。）（字卡“远”）指名读。这两个字有什么相同和不同？你看到了相同的偏旁。走之底说明这个字和什么有关（走路）。远里面的元，近里面的斤都表示读音，所以这两个字是？看看你的周围，谁离你近？谁离你远？

故事中的两个小伙伴天性相近，可以后来周处喜欢——和别人比力气，陆一喜欢——看书，习性就相差太远了。

小结：本性是差不多的，由于环境、教育的不同，习性相差越来越远。你来读好这一句：性相近，习相远。

（三）学习“苟不教，性乃迁”。

慢慢长大的周处会把自己无穷的力量用在哪呢？我们继续听。（播放音频）

1.小朋友，你们说，乡亲们为什么不感谢周处呢？为什么会变成这样？是呀，没有人教育他，性情就发生了很大的变化，所以说“苟不教，性乃迁”（板贴词条）。

2.教学生字：教、迁。

 看，这是“教”的古文字，这里边有老师也有学生，老师在这，拿着教鞭，学生在哪？（PPT出“教”）现在我们教字这样写了，学生在哪里？（“子”）小朋友真会思考，咱们现在就坐在明亮的——教室，我是一名——教师。

（字卡“迁”）你有什么好办法记住这个“迁”字？千在这里表示它的读音，这是个形声字，由走之底说明这个字和什么有关（走路）。秋天到了，大雁要飞往温暖的南方，这就是“迁徙”。在这里，迁是变化的意思。

小结：自从缺少了教育，周处的性情发生了改变，村里的人觉得他和猛虎、蛟龙一样可怕。你看，教育对一个人的成长多么重要。一起读——苟不教，性乃迁。

（四）学习“教之道，贵以专”。

周处费劲千辛万苦却没人感激，他会怎么做呢？（播放音频）

1.大家想一想，周处会怎样发奋学习？（别的小朋友都在玩，周处埋头读书；早晨，小朋友还在睡梦中，可是周处开始读书啦）你用和别的小朋友比较的方法让大家看到了他的努力；你还想象了早晨……中午……晚上……不同时间，周处努力学习的样子。

2.学习“贵”“专”。

（字卡“专”）像周处这样认真、努力地学习，就叫“专”。正是这样的专心、专注、一心一意地学习，让周处成了一个有文化有知识的人。所以要想学习好，最重要的就是要专心（贴：“教之道，贵以专”）

（字卡“贵”）“贵”的下面有个贝，代表钱财，金子是（贵重的），而时间就像金子是（宝贵的）。

小结：从周处的故事中，我们知道一个人接受教育多么重要啊，所以老师和爸爸妈妈都一心一意地教育我们——教之道，贵以专。

3.今天老夫子给我们讲了周处的故事，你听明白了吗？谁来读？（指黑板）

三、趣味朗读，感知韵律

1.《三字经》是古代小朋友的课本，他们读书的时候呀，喜欢摇头晃脑地读，我们也学学古人的样子来读一读吧。

2.古人会将三字经写在卷轴上，时间一长，卷轴会被污损，你还能顺利地读出来吗？

四、学写生字。

1.课文读好了，记住了。那课文中生字你都认识了吗？

（1）今天我们要学写哪个字呢？它呀，藏在这幅图里。林中的小路弯弯曲曲，一波三折伸向远方，猜猜是什么字？

a.出示相应的甜甜圈、虚线，在书写时要注意什么？

b.范写、反馈（一点在中间，横撇夹角小，平捺要舒展。）

（2）第二个字是“远”

a.远是一个半包围结构的字，看看它的笔顺，你知道先写什么，再写什么吗？

b.走之写的时候要注意什么呢？（甜甜圈、小三角）

c.范写、反馈。（先写里边元，弯钩要略收，再写走之底，横折折撇要小心，平捺最像滑滑梯。）