**小学语文低年段《三字经》教学的文献综述**

课题组成立伊始，我们就组织成员认真学习课题研究方案，去图书馆、知网查找相关文献资料。

通过研读对国内外有关《三字经》教学的文献，课题组发现：国外，《三字经》的影响主要表现在文学创作以及民众思想观念等方面的影响。钟雪珂提出通过分析《三字经》的音律形式，对汉字的字形“解剖”，借助《三字经》的文化内容，让学生对所学习的汉字有一个感性的认识。韩东方认为应把课堂当作练习和培训学生的汉语能力和文化素养的基地以及要重视和引导学生的文化故事学习。陈宇思认为以泰国留学生为例，从文化接受和认知能力方面进行相关教学。汪周坤提倡多样化的阅读方法。国内，《三字经>对当代小学语文教育的启示》《朗朗韵味话经典——小学生背<三字经>的教学尝试》《教学的个案研究》《<三字经>在语文教学中的启蒙作用》《国学教材<三字经>走进小学语文课堂的思考》等，清晰地阐述了《三字经》教学的价值、内容和策略，找到了方法上的参考，为研究指明了方向，同时形成了文献综述。