**基于课堂追问培育审辩思维学科融合案例研究 教学研讨单**

开课老师： 何姝勤 课题： 护美常州你我共守 时间： 2022.10.27 开课地点： \_\_常州市新北区实验中学九13班\_ \_填写老师： \_\_\_ \_ \_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习目标**  **教学重难点** | **预设情景串与任务串**  **（情景简单概述）** | **课堂学生反映、教师生成反馈追问** | **点评（亮点与改进策略）** |
| 学习目标：1.通过查阅资料、聆听讲座了解更多节能环保的知识。  2.通过旧物改造、蒸馏实验的尝试，学会节能环保的技能和妙招，体验节能环保的快乐，解决生活中资源环境方面遇到的实际困难。**（难点）**  3.调查发现政府、企业在节能环保方面的措施和成效，认清节能环保的重大价值，坚定节能环保的信心。**（重点）** | **导入：** 欣赏《绿水青山》歌曲，初步感受生态美与生活美之间的密切关系。 |  |  |
| **环节一 护美常州学知识**  1、节能环保知识竞猜（涉及地理、生物、道德与法治）。  2、垃圾分类知识宣讲。 |  |  |
| **环节二 护美常州在行动：我的行动+政企行动**  **我的行动：**  1.旧物改造显身手：呈现学生旧物改造作品，评选出最受喜欢的改造作品：  2.水质净化我展示：利用化学知识，寻找净化水质的方法；  3.低碳生活我有招：快板表演从生活多方面介绍节能环保的妙招；  **政企行动：6个方面介绍**  视频介绍：滆湖生态清淤试点工程，简单了解两湖经济带中滆湖的治理与保护。 |  |  |
| **环节三 护美常州生活美**  以介绍新孟河的土特产：孟河软米、孟河鳝丝面（孟河黄鳝）、新孟河大闸蟹为切入点，展示绿水青山与金山银山的内在关联，用事实说明保护生态环境的重要性。进而真正落实护美常州。 |  |  |
| **课后实践**  如何在班级做好垃圾分类，减轻扔垃圾的工作强度，完成一份倡议书。 |  | |