**《****小学语文低年段<三字经>教学的策略研究》**

**研究计划**

**（2021.11-2023.12） 孙秀青**

**一、指导思想**

根据区级课题研究规范要求，本课题将利用课题组成员的团体协作力量实践开展《小学语文低年段<三字经>教学的策略研究》，通过该课题研究将努力促进学生走近经典国学的世界，让学生更多地参与到国学经典的教学活动中来，从中汲取源源不断的传统文化智慧。通过课题组学习共同体的建设发挥成员的引领作用，带动更多青年教师的专业成长，促进课题组成员逐步形成自己的教学特色与风格。

**二、主要工作和策略**

**1.坚持学习**

各位课题组成员进一步树立学习意识，不断丰厚自身的理论素养，广泛阅读教育教学理论书籍，认真研读《义务教育语文课程标准》（2022年版），挖掘与传统文化教学相关的理念与内容。每月坚持阅读教育杂志至少1本，每学期阅读教育理论专著至少一本。每位成员有计划的合理安排学习，做好必要的理论学习笔记和摘要。学习时要突出重点，以“《三字经》的教学实践策略”等相关内容为主要学习素材，每月定期开展读书分享活动。

**2.坚持实践**

本学期将继续围绕课题《小学语文低年段<三字经>教学的策略研究》，集合学校语文组日常教研活动，开展教学实践活动，紧紧围绕“早读的教学实践”和“活动课的教学实践”两条主线，基于新课标开展教材研读，在教材研读的基础上开展课堂教学实践研究，在此基础上加强教学反思，形成小学语文低年段<三字经>教学的策略研究；进一步思考怎样设计《三字经》的教学更好地促进学生语文核心素养的提升。

**3.准备中评**

经验总结对于课题研究是必不可少的提升阶段，通过梳理、集结成文，展示推广，辐射研究经验，为理论推广提供成功范例，为新课程实施提供新途径。课题研究快一年了，通过研究积累了一定的研究成果，本学期要进行成果梳理，网站更新，针对一年来的研究历程进行总结反思，并撰写中期研究报告，争取顺利通过。同时在此基础上结合新课改，形成新问题，为下一步课题研究指明方向。

**4.坚持交流**

课题组成员要珍惜每次学习交流的机会。积极参加市、区、校各层面的数学研讨活动；积极与组内其他成员合作，经验共享；多向骨干教师请教，进一步提高研究的实效性，推动课题研究向纵深发展。

**5.坚持反思**

课题组成员要在学习实践的基础上加强反思，反思要紧紧围绕《小学语文低年段<三字经>教学的策略研究》展开，反思有方向性才能进一步提高研究意识。本学期每位课题组成员至少完成一篇教学案例和一篇教学研究论文，并要积极争取在报刊，核心杂志上发表。积极参加市小语年会论文评比等活动，力争获奖。各成员之间要相互协作，相互交流，互改文章，让感悟在交流中形成思想，在课题组内形成良好的研究氛围。