|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3 善用法律 | | | **2022年10月13日** | |
| **教学目标：**  1.政治认同：树立法治意识，学会运用法律与人打交道；能够在面对违法犯罪时，勇于斗争，而且善于斗争。  2.道德修养：增强依法律己、依法维权、依法与违法犯罪行为作斗争的意识。  3.法治观念：能够明辨是非，自我约束，远离不良行为，防微杜渐。  4.责任意识：从小事做起，依法自律，加强自我防范。 | | | **重点**：遇到侵害，依法求助  **难点**：有勇有谋，应对违法犯罪 | |
| **准备：**课件 | |
| **板块** | **活动单元设计** | **学生活动设计** | | **反馈方式设计** |
| 导入 | 视频：神女劈观  教师引导：2022年，国产游戏《原神》凭借一曲《神女劈观》火出了圈，也让世界各国人民见识到了中国文化的魅力，成为了文旅部2022年网络十佳案例。但即使是这样优秀的文化产品，当我们没有正确认识并使用的情况下依然出现了很多问题，今天我们的课堂就从《原神》说起，让我们看一看在游戏中遇到这些情况，我们可以怎么做。  【事件篇】  2022年2月，因为疫情而居家学习的13岁初中生周某在偷看到父亲支付密码后，通过父亲手机在包括不合法第三方平台的多种支付平台中给自己的原神账号充值人民币共48778元。  家人发现后十分难以置信，因为这笔钱是周某父亲发生车祸后肇事司机赔付的赔偿金，父亲右腿第二次恢复手术急需这笔资金作为医药费。  问题：  1.你觉得他们应不应该要回这笔钱？  2.如果他们想要回这笔钱，可以怎么做呢？ | 倾听  倾听  独立思考 | | 内化，教师通过学生热门游戏引发学生思考，生活中看似和法律没有关系的事件中，法律究竞在何处体现  典型反馈  通过真实案例改编，让学生更有代入感  同时呼应前两课内容 |
| 板块一：依法求助 | 【处理篇】  周某一家人决定要通过法律途径尝试要回这笔钱，可是他们对于相关法律并不了解，有没有专门机构可以来帮助他们呢？  指向：法律服务所；律师事务所；公证处；法律援助中心  思考：这些法律服务机构可以为我们提供哪些帮助呢？如果是你，你会选择以怎样的顺序联系这些法律服务机构？四人小组讨论三分钟后班级内分享，即可收获解决问题的道具。  出示部分专门机构要求  mmexport1665460063311  mmexport1665460067747  帮助学生在生活实践中能更好进行选择  【活动】  场外律师连线    教师分享通过寻找各个专门机构可获得的道具  【总结】  不同法律专门机构    通过法律服务站的建议，周某一家与米哈游客服联系协商退回了在游戏平台充值的一万五千余元，但在其他平台的协商中客服纷纷拒绝退款，周某一家决定使用维护合法权益的最后屏障。  思考：维护合法权益的最后屏障是什么？  填表   |  |  | | --- | --- | | **含义** |  | | **地位** |  | | **类型** |  |   思考：周某一家如果要进行诉讼，需要进行的是哪一类型的诉讼？  教师展示    随堂连线练习    【事件解决】  周某一家将几家游戏充值平台起诉至人民法院，经法院调解，各平台退回周某充值金额总计一万两千余元，涉事双方达成和解。  思考：通过上述案例并结合书本P57-59思考，我们可以如何依法求助？ | 独立思考  小组讨论  连线互动  互动  独立思考  独立思考  倾听  独立思考  翻阅书本 | | 典型反馈，小组代表反馈  内化、互动  内化  齐声回答  完成表格  抢答  内化  、  典型反馈  完成笔记 |
| 板块二：善于斗争 | 【反思篇】  教师展示案例    活动：辩论  正方：遇到违法犯罪行为时，制止第一位。不管三七二十一我先往前冲。  反方：遇到违法犯罪行为时，安全第一位。我要确保绝对安全时再考虑怎么做。  教师引导，出示笔记      思考：  知乎热贴上有一名中学生发表的文章，在文章中他这样说道：“我今年14岁，这个游戏玩了2年陆陆续续冲了7000多块，现在觉得没意思准备退游了。我反正是未成年人，我也知道法律保护我可以进行退款，现在我就打算申请未成年人退款。打游戏的时候可以随便冲钱，不高兴玩了就能退款，真爽。”  你如何看待他的说法？是否支持，为什么？ | 独立思考  独立思考  阅读书本  记录  独立思考  小组讨论 | | 典型反馈  典型反馈  进行辩论  内化  小组代表反馈 |
| 教学反思 | 本课注重学生生活，激发了学生的思考和表达的兴趣，尝试提升学生发现问题、并解决问题的审辩思维能力，从而提升道德与法治学科的核心素养。但在案例选择、环节设置中有冗余部分，不够精简有选择性，需要注意。 | | | |