读《教育写作——教师教育生活的专业表达》有感

骆晓霞

礼河实验学校

为了更好地学习教育写作，在教师教育生活中进行更为专业的表达,我利用空余时间阅读了《教育写作：教师教育生活的专业表达》这本书,在书中我对教育写作有了新的认识，有了一些新的收获。

从书中我了解了：教育叙事是“感性与理性的交织”，要“创造属于自己的故事”；教学案例是“透过现象看本质”，要有理论与实践的“双重创生”；教育论文是问题解决与理性思辨”，要实现思维、逻辑、语言的“三重转向”；文献综述是“在梳理中发现”，要做“程序清晰的行动”；调查报告是基于调查的研究”，要“用证据说话”。

书中提到：“ 教育写作：教师专业发展的必由之路。教师专业成长的公式应该是：教师专业成长=经验+反思+写作。教育写作能引领教师进入以“写作”为核心的良性循环：实践探索——反思研究——专业发展——实践改进——理论创生，是教师专业发展过程中不可或缺的关键环节”。

“人的意识、感受或想法，总是模糊。杂乱和交错的，然而一旦要落笔成文、公之于众，就必须纠正偏差、消解模糊、理顺杂乱、反复推敲、精心打磨。”

写作的过程，不单纯是一个“用笔记录”的过程。通过写作，教师可以勾画教育实践的蓝图，更科学、系统、深入、持久地开展实践探索；通过写作，教师可以更加明晰自身的教育认识，梳理教育经验升华教育智慧；通过写作，教师分享、传播、推广自己的教育经验和研究成果，让个人知识能够被更多人了解、学习、运用；通过写作，教师深化了对教育的认识和理解，实现了理论与实践的融通，走向了更高水平的专业发展。

捕捉、聚焦教育教学情境中的真问题，需要敏锐的教育意识和眼光，而大多数教师由于缺少反思日常教育生活的意识和习惯，对教育问题的敏感性和洞察力不足，因而难以捕捉教育情境中有价值的问题。其实对于教师来说，教育写作最困难的部分还是理论阐述和经验提升，大多数教师用“没有理论”来描述这种困难。教育写作之所以是一种专业能力，在于无论是写何种文体，都需要基本的教育理论作支撑。没有基本的教育理论常识，没有广泛的相关知识积累，写作时就会出现“有货倒不出”“有理说不清”的状态。

“教育写作直接助力教师的专业表达，更有助于多项教师专业技能的提升，是教师专业发展的重要手段。”

“在观课、议课后，教师可以用教育随笔的方式记录下自己的所思、所感，发现教学问题，为深入研究积淀素材；在反复磨课、上课后，教师可以对解决某个教学问题的实践过程进行反思，提炼出相应的教学问题的解决策略；在教学改革实验结束后，教师可以对这个教学改革项目进行全面的回顾、分析、总结，形成有分量的学术论文，推广项目实验的最终成果......”

教育写作的实质是教育问题的发现、剖析和解决，根本目的是一种经验的分享和传播。因此，通过写作，应当表达出：自己发现或者想解决的教育问题是什么对于这个问题，自己是怎么想的?在实践中是怎么解决的?解决的方法有效吗?原因是什么?…只有当教师能够准确归纳出问题，说清解决问题的思路和策略，文章才能对他人有启发，产生真正的社会意义。

以书中教学案例一章为例，在以往写教学案例时,只是考虑到要找一个有价值的教育情景或教育实践,并进行点评。但阅读了这本书以后,发现书中对教学案例的结构也是有一些要求的。 书中讲到教学案例包括几个基本的元素,分别是背景(故事发生的时间、地点、人物、事情的起因)、主题(考虑这个案例要反映的什么问题,并从最有收获、最有启发的角度切入)、细节(要把孩子从“不会”到“会”的转变过程的关键性细节写清楚)、结果 (教学措施的及时效果,包括学生的反应和老师的感受)、评析(不一定是理论的阐述,也可以就事论事、有感而发)。其实,这几个基本元素,我们在日常写教学案例的时候也是有涉及到的,只是不全面,书中结合了一些案例就让我更好的明白这些基本元素,便于我们读者理解。此外,写作教学案例的关键是不能只讲述一个生动的故事,要注意为什么讲、向谁讲这个故事,要真实的反映学生在教学过程中的想法和感受,要有独到的思考。简单的来说就是标题醒目、主题明确、故事精选、评析集中。我觉得这些关键很值得我们在写教学案例时进行思考,它能帮我们更好的理清思路,明白自己在案例中要表达的教育思想。

教育写作是教师在日常教育生活中进行的，它蕴含着教师专业发展的多重路径，是教师最值得提倡和尝试的一种生活方式和专业发展方式，其价值不仅在于改进实践、创生理论，还在于提升教师、发展学校、推动教育改革，是教师从教育实践走向专业表达，从专业表达走向专业发展的必由之路。

颜莹老师分层次、找问题的详细剖析教师写作的重要，突破写作的方法策略，让我对写作有了更深层次的理解，也对写作更有动力。用书中一句话来总结:“教育写作从来不是教育之外的另一种生活，而是融入教师教育生活之中的专业行走方式。”

我想在空余时间我们还要多看一些有关写作方面的书籍,看一些好的论文,从而帮助自己提高写作技能。此外,还要多看一些教育方面的书籍,丰富自己的理论知识。