“双减”学习心得

通过学习“双减”文件精神，我认识到了“双减”工作的总体目标。在校内方面，使学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园。在校外方面，使校外培训机构培训行为全面规范，学科类校外培训各种乱象基本消除，校外培训热度逐步降温。一年内使学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻，三年内使各项负担显著减轻，教育质量进一步提高，人民群众教育满意度明显提升。

作为一名小学英语教师，我自身要做到几点。第一，减少作业总量，提高作业质量。第二，强化教师职责，做好作业反馈。第三，提高课堂教学质量。第四，杜绝校外有偿补课。下面我就第三点提高教学质量说说我的理解。

第一，优化教学目标。教学目标是教师教学的出发点和归宿，其合理性直接影响着课堂教学质量和学生的学习效果。根据新课程标准，教师可将教学目标分为三类：知识目标、技能目标、情感目标。而要想合理设计这些目标，就必须了解所教内容在整本教材中的地位，潜心与文本对话，认真研读小学英语课程标准，揣摩教材编写者的意图、教材的结构体系，并在充分解读学生的基础上，确定本课的重点、难点，将传授语言知识以及训练听、说、读、写等语言技能的目标具体化，使每一节课的教学目标和要求都建立在充分了解教材和学生的客观基础之上。

第二，激发学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，是学生学习的强大动力，小学英语教学中如何激发学生的学习兴趣呢？首先，情境激趣。课堂教学中，创设生动形象的情境，既能活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，又能培养思维能力和想象能力。我可以利用实物、图片、简笔画等多种教具，创设特定的教学情境，充分调动学生的感官，让他们积极投入到课堂教学活动中去。其次，游戏激趣。小学生天性活泼好动，寓游戏于英语教学中，变枯燥的英语知识讲解为有趣的游戏活动，从而让学生边玩边学，轻松掌握所学知识。如教数字时，我可以创设简单的数字游戏，让学生轻松掌握和巩固单词。最后，竞争激趣。我可以引入竞争机制，适时开展竞赛活动，从而激起学生的好胜心，让学生积极投入到英语学习中去。如教授动物类单词时，我可以挑出自愿扮小动物的学生上台表演，让其他学生猜扮演的是哪种动物，对积极参与的小组或个人予以奖励，让学生在竞争中不断进步。

第三，拓展教学内容。随着新课程改革的不断推进，教学内容的选择也应有所变化，我们也应利用各种有利条件，以新课程标准为指导，开发各种有用的教学资源，拓展教学内容。教学内容的设定要承上启下。这样，就能帮助学生将新旧知识融会贯通，使他们更好地掌握英语知识。其次，教学内容的设定应符合“最近发展区”原则，要把握一个度。过于浅显，无法调动学生学习的积极性；过于艰深，则容易使学生产生畏难情绪，丧失学习的主动性。

以上是我对如何提高教学质量和落实文件精神的个人理解。希望自己把握文件精神，为学生健康成长护航。