**常州市新北区公开课综合评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **执教教师** | | **施琦** | **学科** | **数学** |
| **年 级** | | **五年级** | **时间** | **2022.6.16** |
| **课 题** | | **《和与积的奇偶性》** | | |
| **研究目的** | | **探究小学数学规律探究类课型教学中的问题的设计与教学策略** | | |
| **开课通知网址** | | http://www.xjxx.xbedu.net/teacher/office/reddocsxb/doc\_detail.aspx?id=349678 | | |
| **评价意见** | 1.本节课板块清晰，整体架构，学生在充分的活动中经历探索规律的过程，体会“猜想-验证-结论”的研究方法，积累探索规律的相关经验。  2.本节课深入的演绎推理，令课堂散发浓浓的探究味道。  3.本节课中，学生不仅能在发现并理解“和与积的奇偶性”的规律过程中选择合适的表征方式，把自己对问题的理解清晰地表示出来，还能对别人的多元表征、思维过程进行评价，学生在碰撞中优化了思维品质。  4.本节课进一步培养了学生合作与交流的意识，激发学生探究数学规律的兴趣和信心，提升了数学学习能力。    **负责人（签名）** | | | |
| **新北区教师发展中心意见** | **（盖章）**  **年 月 日** | | | |