秋叶飘飘

起源：

户外活动时间到了，小朋友们迈着轻快的步伐来到了户外，突然就听到沫沫小朋友一直在叫：“老师快来看，这棵树上有好多的树叶落下来了，它是生病了吗？”后面小朋友们都朝着那棵树走过去，果然有好多的树叶呀!怎么会有这么多的树叶呢?听到他们童趣的问答，我说：“秋天到了，秋姑娘的风会把一些树叶吹落下来。”

一、讨论树叶

师：我问孩子们，你们知道树叶可以干什么吗？树叶有什么颜色？什么形状的呢？孩子们都争先恐后的回答……

皮皮：天气热的时候可以当扇子。

乐乐：树叶有黄色、绿色。

小年：树叶有红色，而且它们的形状还不一样。

乐乐：对的，树叶有椭圆形、扇形、还有像手掌的……

西西：我们可以用树叶来画画。

二、亲子寻秋

幼儿园的树叶种类有限，于是我们就发动了爸爸妈妈带领孩子们外出捡树叶，走进大自然，捡拾落叶的时间是短暂的，而留给孩子们的印象却是无限的，通过活动，不仅丰富了孩子们对树叶形状，颜色的认识，还让孩子们走进了大自然，在大自然中增长知识,开阔眼界。

三、快乐拾秋

我把小朋友们收集到的树叶放在一起，小朋友们通过观察比较，发现树叶不仅有各种颜色，树叶的形状也有很多，有的像手掌、有的像扇子、有的像小树、而且有的高、有的矮……

四、创意表现

在前期活动的开展中，我发现小朋友们对树叶兴趣高昂，于是，我开始捕捉孩子的兴趣点去探索，读懂幼儿的探索行为；我们开展了“我和树叶的故事”与“树叶创意贴画”活动，引导幼儿在回顾收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶像什么，和老师、小朋友一起去画一画，贴一贴，让孩子们充分发挥自已的想像力和创造力，来完成有趣的树叶创意画作品，使孩子们在集体中体验合作的快乐。我们还开展了《树叶拓印》艺术活动，并且邀请了爸爸妈妈一起来创作。孩子用拓印的方法将树叶一片片印下来，既可以发展幼儿的小肌肉动作，又可以培养幼儿的想象力和创造力，还更好地搭建了亲子间的互动，增加了亲子间的情感。

五、回顾总结

我们跟随孩子的脚步，追随孩子的兴趣，充分利用树叶展开一系列活动，体现最大的活动价值。在活动中，孩子们拥有出天马行空的想法，具有探究的无限欲望，我们很欣喜地看到孩子们在成长，能力也在慢慢提升，而且他们也比以前更加关心集体、关爱同伴了，看待问题也更加辩证客观。