铆足劲头求业精，苦下工夫结硕果

-薛家实验小学语文一二年级第三次教研活动

五月雨晴梅子肥，杏花吹尽燕飞飞。在这梅子青青杏子红的季节，薛家实验小学语文组一二年级第三次教研活动如期而至。5月20日，一二年级语文老师齐聚本部校区五楼多媒体教室。本次活动由一年级组承办，朱钰琳、姜倩老师执教。

（图片1）

一、课前磨练苦钻研

俗话说“台上十分钟，台下一年功”，成功不是一蹴而就，而是厚积薄发的过程。两位年轻教师在经过试上、反思、修改，重新试上等数次的循环之后，才为我们呈现了今天这样成熟的课堂。

（图片2 图片3）

当然，一节成功的公开课背后，一定离不开同备课组的团队力量。语文组老师全程参与两位老师的磨课，唐静亚和张建妹老师多次给予悉心指导。

（图片22）

二、课堂教学展风采

（图片4）

首先，由朱钰琳老师带来一年级下册第六单元《要下雨了》。本节课上，朱老师轻松活泼的教学风格，幽默生动的教学语言深深吸引了孩子们的目光。

（图片5 6 7）

课堂伊始，朱老师以耳熟能详的故事《龟兔赛跑》引出到本节课的主人公--小白兔。以小白兔为主要人物，以燕子、小鱼、蚂蚁三只动物为线索学生梳理文脉，让学生初步理解燕子低飞，小鱼透气，蚂蚁搬家预示着要下雨了，以及三个轻声词“呀”、“吗”、“呢”、“吧”的运用。

（图片8 9 10 11 ）

1. 课由姜倩老师带来第七单元《小猴子下山》。姜老师的有效引导让整个课堂气氛活跃，孩子们沉浸在这篇寓言故事中。

（图片12 ）

整节课以闯关和挑战贯穿始终，初读了解小猴子走到哪里，再读了解小猴子看到了什么。本节课需要认识的生字较多，姜老师通过做动作，学一学的方式巧妙地让学生巩固记忆。

（图片13 14 15 16）

不仅如此，姜老师还鼓励学生大胆说，让学生走上讲台讲一讲小猴子走到哪里，看到了什么。

（图片17）

课堂最后，姜老师利用小组合作的形式让学生按照板贴和插图简单地复述课文内容。

（图片18）

三、专家引领明方向

（图片20）

本次活动很荣幸邀请到新北区语文学科研训员曹燕老师莅临现场，曹燕老师就学校的语文教师专业素养表达了高度的肯定，以有情趣，有取舍，有整合赞赏两位教师在文本解读、环节设计、即时评价等方面的诸多亮点。

（图片21）

在课堂形式丰富多样的同时，曹燕老师针对低段语文教学还提出了一些建议：在一年级课文的教学目标中，虽然没有明确的要求学生背诵，但是在学习类似的故事类型的课文之后，应当让学生能够学会试着讲一讲。低年级的孩子讲故事，需要教师给学生提供一定的支架，谁，到哪里，做了什么等这样的结构。如何设计教案能够让孩子在更好的学会课文之后，再运用文中句式来讲故事也是值得我们老师思考的问题。低年级学生在讲故事第一步是要讲完整、有序，教师可以利用四幅插图来讲一讲故事的框架。第二步才是生动地讲，有声有色地讲。关于生字教学，要让学生对字和图片产生联系，图片上可以用瓜的部位来组词：瓜藤、瓜叶，除此之外还可以了解丝瓜、冬瓜等，教师再进一步引导用刚才学习的又（ ）又（ ）来说一说。

曹燕老师的专业指导为我们低段教学提供了新的思路和方向，年轻教师应当一如既往地以思促研，砥砺前行。

撰稿：冯绯楠

拍摄：冯绯楠

审核：张建妹