**常州市新北区公开课综合评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **执教教师** | | **尤文霞** | **学科** | **小学科学** |
| **年 级** | | **四年级** | **时间** | **2022.6.16** |
| **课 题** | | **《蝴蝶寻亲记》** | | |
| **研究目的** | | **深度学习理念下小学“课堂深度时刻生成”的实践探索** | | |
| **开课通知网址** | | **http://www.xjxx.xbedu.net/teacher/office/reddocsxb/doc\_detail.aspx?id=349678** | | |
| **评价意见** | 《蝴蝶寻亲记》是一节基于课本的创生课，核心知识是昆虫的共同特征，执教老师聚焦核心知识，精选学习内容，重新设计创设了一个学生感兴趣的蝴蝶寻亲的真实情境，在寻亲的过程设置了一个挑战性任务即明确昆虫的共同特征，任务布置后就把以前知识传授、接受性的教学，变成学生在主动探究中思考归纳、总结提炼知识，学生真正经历了知识形成的过程。老师还为学生设计了学习支架，从而保障挑战性任务的完成。  教师通过驱动性问题从而推动课堂教学，这些问题都是学生感兴趣，并能通过自身的思考、组内探究得到解决。学生的思维在解决问题的过程中得到提升。整节课以学生的已有经验为起点，以学生主体学习为途径，以学生学习活动为主线。通过渲染和勾连，让学习内容具有生活性和形象性，教学情境具有合理性，学习活动具有自主性和创新性，真正触及学生心灵深处，使得“深度时刻”得以形成。    **负责人（签名）** | | | |
| **新北区教师发展中心意见** | **（盖章）**  **年 月 日** | | | |