**常州市新北区公开课综合评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **执教教师** | | **潘虹** | **学科** | **语文** |
| **年 级** | | **四年级** | **时间** | **2022.6.16** |
| **课 题** | | **《挑山工》** | | |
| **研究目的** | | **深度学习理念下小学“课堂深度时刻生成”的实践探索** | | |
| **开课通知网址** | | http://www.xjxx.xbedu.net/teacher/office/reddocsxb/doc\_detail.aspx?id=349678 | | |
| **评价意见** | 潘虹老师执教四年级下册略读课文《挑山工》，课堂教学基于课标要求和教学目标，落实语文要素，尊重学生发展，围绕课题研究，使深度学习时刻生发在一个挑战性主题任务群中。学生围绕挑战性任务全身心地投入并积极参与，体验成功，获得成长。  整堂课围绕一个大主题，聚焦三个核心话题展开学习：1.“作者冯骥才为什么不画山，要画一个人，不写景，却写这个人？”2.“作者为什么画背影不画正面，画登山图不画下山图？”3.“我需要它，它指的的什么？”这三个互为关联的任务分别指向立意、选材、表达，引发了学生认知冲突，触及了孩子的心灵。让孩子紧紧围绕外貌、动作、语言三个维度，识其人，品其言，得其法，悟其理。让言语实践能力不断在思辨、表达中得到提升，从而走向有意义的学习。    **负责人（签名）** | | | |
| **新北区教师发展中心意见** | **（盖章）**  **年 月 日** | | | |